Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

Escola B+S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral

Escola B+S Bispo
D. Manuel Ferreira Cabral

Plano TIC

Ano letivo 2022 | 2023

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Escola B+S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral

Rua Dr. Albino de Menezes

9230-081 Santana

Email: ebssantana@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291570000

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Pedro Mendonça

Email: introvar@gmail.com/ introvar@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Pedro Mendonça	Coordenador TIC	introvar@edu.madeira.gov.pt
Inês Andrade	Presidente do C. Executivo	ebssantana@edu.madeira.gov.pt
Herberto Teixeira	Técnico de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	herberto.matos@edu.madeira.gov.pt
Filipe Pontes	Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]	joseencarnacao@edu.madeira.gov.pt
Rogério Rodrigues	Vice-presidente do C. Executivo	mrogere@edu.madeira.gov.pt
Lina Freiras	Vice-presidente do C. Executivo	linafreitas@edu.madeira.gov.pt
Victor Vieira	Professor do Grupo 330	vicvieira@edu.madeira.gov.pt
Teresa Mendonça	Delegada do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	teresandrea@edu.madeira.gov.pt
Bernardino Ornelas	Coordenador do Erasmus	bornelas@edu.madeira.gov.pt
João Caldeira	Presidente do Conselho da Comunidade	joao.3686@edu.madeira.gov.pt
Luís Faísca	Aluno	lmrf1022@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

DRE
Seguranet
Moodle Escolas
Microsoft Teams

União Europeia
Erasmus - Robotics yesterday today and tomorrow

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA 5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES 5
4. DIAGNÓSTICO 6
5. PLANO DE AÇÃO 7
6. CRONOGRAMA 12
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP 13
8. ANEXOS 14

1. INTRODUÇÃO

O Plano das TIC foi elaborado de acordo com o Despacho Normativo n.º 3/2021, de 21 de outubro. Este, regulamenta o papel do Coordenador das TIC na Região Autónoma da Madeira. Por sua vez o Plano Anual de Escola (PAE) é um instrumento do processo de autonomia da escola, onde constam os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, bem como a identificação dos recursos envolvidos. Estes devem ser definidos de acordo com os objetivos definidos no Projeto Educativo de Escola (PEE).

Os objetivos estratégicos definidos no PEE (2020/2024) foram os seguintes:

- Promover o sucesso educativo;
- Consolidar a identidade de escola;
- Proporcionar uma oferta educativa e formativa diferenciada;
- Promover a disciplina;
- Gerir eficazmente os recursos;
- Conferir coerência, operacionalidade e sustentabilidade às práticas de ação educativa.

Pretende-se que este plano contribua para a dinamização das atividades utilizando as TIC bem como promova cada vez mais a sua utilização para o desenvolvimento e melhoria das competências dos vários agentes: alunos, docentes, funcionários e encarregados de educação. Pretende-se ainda a utilização adequada dos meios tecnológicos para rentabilizar eficazmente todos os recursos disponíveis, bem como a divulgação para a comunidade escolar de atividades/outros recorrendo à página web bem como à utilização de outras plataformas web desenvolvidas internamente.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

- No presente ano letivo a Escola B+S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral tem 383 alunos, 76 docentes e 49 funcionários.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	3 salas com 48 computadores

Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Biblioteca – 4 Conselho Executivo e gabinete de apoio – 6 Sala dos Professores – 14 Secretaria – 16 Departamento técnico – 30 Outros locais – 9
Portáteis	46
Tablets	220
Robôs (especificar modelos)	12 robots EV3 da LEGO
Painéis e quadros Interativos	23
Projetores	13
Impressoras	9
Impressora 3D	1

4. DIAGNÓSTICO

As TIC encontram-se profundamente enraizadas no funcionamento da escola. Conseguimos eliminar o papel e foram adotadas um conjunto de plataformas criadas pelo Coordenador TIC que permitem gerir todo o processo ensino aprendizagem.

As TIC são ainda fundamentais para o apoio no ensino à distância e funcionam como complemento para o ensino presencial.

As TIC são lecionadas no 2.º e 3.º ciclo em regime semestral beneficiando de 2 tempos semanais. No primeiro semestre frequentam a disciplina de TIC os alunos do 5.º e 7.º anos, no segundo semestre frequentam os alunos do 6.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade. No ensino secundário temos duas turmas de 12.º ano a frequentar a disciplina de Aplicações Informáticas B. Finalmente no ensino profissional: o curso de Multimédia (CPM) frequenta algumas disciplinas na área técnica ministradas por dois docentes do grupo 550; nos cursos CTD e CDM é lecionada a disciplina de TIC.

De uma forma geral os nossos alunos, docentes e funcionários possuem os conhecimentos básicos relativamente às TIC, revelando alguma facilidade no seu manuseamento.

Para fazer face à constante evolução das novas tecnologias introduzimos a produção de apps para Android no 9.º e 12.º anos, bem como a utilização de Python na disciplina de Aplicações Informáticas B.

5. PLANO DE AÇÃO

Tendo em conta os pontos anteriores, os espaços e recursos tecnológicos existentes e o diagnóstico realizado. Que atividades serão implementadas. **O que devemos fazer para lá chegar?**

1.ª ATIVIDADE – **Plataforma Digital**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Manutenção e implementação de novas funcionalidades na Plataforma Digital da escola.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Toda a comunidade escolar
Dinamizadores:	Coordenador das TIC e Rogério Rodrigues
Recursos TIC:	FlashFXP, Notepad++, Browser, Computador, Internet
Avaliação:	100% de docentes deverão utilizar a plataforma; Pelo menos 15% dos encarregados de educação deverão aceder à sua área para consultar informação sobre os seus educandos.
Objetivos/ Metas PEE:	Gerir eficazmente os recursos; Conferir coerência, operacionalidade e sustentabilidade às práticas de ação educativa.
Áreas de Competência:	A2.1, A2.2, A5.1, A5.2

2.ª ATIVIDADE – **Website da Escola e redes sociais**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Construção de novo visual para o site da escola.

	Manutenção do site da escola e gestão de conteúdos. Gestão do Facebook da escola.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Toda a comunidade escolar
Dinamizadores:	Coordenador das TIC, Victor Vieira e Rogério Rodrigues
Recursos TIC:	Computadores ou dispositivos móveis, Browser e Internet
Avaliação:	Número de utilizadores que acedem ao site; Número de artigos publicados no website e no Facebook.
Objetivos/ Metas PEE:	Consolidar a identidade de escola.
Áreas de Competência:	A2.2, A2.3, A3.1, A3.2, A3.3, A5.3

3.ª ATIVIDADE – **Manuais digitais**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Instalação e manutenção dos manuais digitais. Formação aos alunos de 5.º ano sobre esta ferramenta digital. Apoio aos Encarregados de Educação.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	Filipe Pontes, Herberto Teixeira e Rogério Rodrigues
Recursos TIC:	Routers, Computadores, Tablets, Internet, Plataformas de acesso a Manuais Digitais
Avaliação:	Utilização dos manuais digitais.
Objetivos/ Metas PEE:	Promover o sucesso educativo; Proporcionar uma oferta educativa e formativa diferenciada; Gerir eficazmente os recursos; Conferir coerência, operacionalidade e sustentabilidade às práticas de ação educativa.
Áreas de Competência:	A2.2, A4.1, A5.1, A5.2

4.ª ATIVIDADE – **Seguranet**	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Consciencializar os alunos para os perigos da Internet evitando comportamentos de risco. Construção de um cartaz para a temática Cybersegurança e publicação no site da escola/redes sociais.
Data:	Outubro a Novembro e Fevereiro
Destinatários:	Alunos do 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade

Dinamizadores:	Docentes do grupo 550
Recursos TIC:	Vídeo Projetor, Computadores e site https://www.seguranet.pt/
Avaliação:	Os discentes irão realizar questionários online sobre os conteúdos abordados. Irão ainda realizar um trabalho prático escolhendo uma temática especifica.
Objetivos/ Metas PEE:	Conferir coerência, operacionalidade e sustentabilidade às práticas de ação educativa.
Áreas de Competência:	A1.1, A2.2, A2.5, A2.6, A3.1, A3.3, A4.2
Parcerias:	DRE – SeguraNET

5.ª ATIVIDADE – **MOODLE Escolas / Teams**	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO / APOIO
Descrição da atividade:	Utilização do Moodle Escolas e Microsoft Teams como complemento do processo ensino aprendizagem presencial.
Data:	Todo o ano letivo
Destinatários:	Docentes e Alunos
Dinamizadores:	Coordenador das TIC e Rogério Rodrigues
Recursos TIC:	Software: Moodle, Teams, Internet, dispositivos móveis ou computadores com Browser
Avaliação:	Os docentes deverão partilhar documentação utilizada em sala de aula a todos os discentes; Os alunos deverão entregar alguns trabalhos via Moodle/Teams; Os discentes deverão utilizar frequentemente a plataforma para recolher todos os materiais partilhados.
Objetivos/ Metas PEE:	Promover o sucesso educativo; Proporcionar uma oferta educativa e formativa diferenciada; Gerir eficazmente os recursos; Conferir coerência, operacionalidade e sustentabilidade às práticas de ação educativa.
Competências a adquirir/atingir:	A1.3, A2.1, A2.2, A3.1
Parcerias:	DRE – Moodle Escolas

6.ª ATIVIDADE – **Apoio TIC Docente**	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO / APOIO | 4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Apoio direcionado a docentes nas diversas áreas das TIC. Construção de recursos vídeo (tutoriais) na utilização das várias ferramentas/plataformas utilizadas na escola.

Data:	Ano letivo
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	Docentes do grupo 550
Recursos TIC:	Computadores, Internet, software de edição de vídeo e som, outros programas de autoria.
Avaliação:	Número de docentes que solicitaram apoio; Número de conteúdos produzidos.
Objetivos/ Metas PEE:	Promover o sucesso educativo; Gerir eficazmente os recursos; Conferir coerência, operacionalidade e sustentabilidade às práticas de ação educativa.
Competências a adquirir/atingir:	A2.1, A2.2, A4.1, A5.4

7.ª ATIVIDADE – **Website dos 40 anos da Escola**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Construção do site para a comemoração dos 40 anos. Manutenção de conteúdos e dinamização do mesmo.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Toda a comunidade escolar
Dinamizadores:	Coordenador das TIC, Inês Andrade, Victor Vieira, João Caldeira
Recursos TIC:	Computadores ou dispositivos móveis, Browser e Internet
Avaliação:	Número de utilizadores que acedem ao site; Número de testemunhos de antigos alunos partilhados no website.
Objetivos/ Metas PEE:	Consolidar a identidade de escola.
Áreas de Competência:	A2.2, A2.3, A3.1, A3.2, A3.3, A5.3

8.ª ATIVIDADE – **Erasmus - Robotics yesterday today and tomorrow**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA | 4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Reflexão sobre o uso da robótica em diferentes áreas.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Alunos entre os 10 e 14 anos.

Dinamizadores:	Docentes do grupo 550, Bernardino Ornelas, Rogério Rodrigues
Recursos TIC:	Computadores ou dispositivos móveis, Browser e Internet, Robots
Avaliação:	N.º de participantes envolvidos no projeto; Elaboração de relatório final.
Objetivos/ Metas PEE:	Promover o sucesso educativo Proporcionar uma oferta educativa e formativa diferenciada
Áreas de Competência:	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, A2.4, A3.1, A5.1, A5.2, A5.3

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE | MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE – Plataforma Digital											
2.ª ATIVIDADE – Website da Escola e redes sociais											
3.ª ATIVIDADE – Manuais digitais											
4.ª ATIVIDADE – Seguranet											
5.ª ATIVIDADE – MOODLE Escolas / Teams											
6.ª ATIVIDADE – Apoio TIC Docente											
7.ª ATIVIDADE – Website dos 40 anos da Escola											
8.ª ATIVIDADE – Erasmus - Robotics yesterday today and tomorrow											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O Plano TIC será divulgado no Site da Escola e será realizado um relatório no final de cada semestre, descrevendo as atividades desenvolvidas bem como a respetiva avaliação. Estes serão apresentados e avaliados em Conselho Pedagógico.

20 de outubro de 2022

O (A) Coordenador (a)

Pedro Mendonça

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	**1.** Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	**1.** Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	**1.** Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	**1.** Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	**1.** Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital