



Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche
Bispo D. Manuel Ferreira Cabral

Plano Anual Escola

2024-2025

ÍNDICE

1.1. Introdução	3
1.2. Docentes.....	5
1.3 Crianças / Alunos.....	13
1.4. Calendário escolar anual	16
1.5. Exames nacionais, provas de aferição e provas de equivalência a frequência.....	18
1.6. Horário escolar das Crianças/Alunos	19
1.7 Órgãos de direção, administração e gestão.....	20
1.8. Departamentos Curriculares/Conselhos de Disciplina ou Especialidade	23
1.9 Titulares de Turma/Direções de Turma	26
2.1. Atividades de Enriquecimento do Currículo	32
3. Clubes e Projetos.....	33
3.1 Protocolos de Colaboração	36
3.2 Avaliação	366
4.1. Serviços de Educação Inclusiva.....	37
4.2. Serviços de Apoio Psicológico/ Orientação Escolar e Profissional	39
4.3.1 Pessoal Administrativo.....	39
4.3.2 Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos	42
4.3.3 Pessoal Técnico	44

1. Organização do Ano Escolar

1.1. Introdução

O Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o Plano Anual de Escola, constituem instrumentos do exercício da autonomia das escolas. Assim, o Plano Anual de Escola (PAE) constitui-se como o documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Na esteira do perspectivado pela Equipa de Avaliação Interna e na sequência do trabalho desenvolvido no quadro da promoção de colaboração e coerência entre documentos estruturantes, a Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche Bispo D. Manuel Ferreira Cabral, observando a política educativa vigente, o contexto em que se enquadra, a sua identidade, os recursos de que dispõe e as orientações estratégicas que norteiam a sua ação, apresenta, para o ano letivo 2024/2025, o presente Plano Anual de Escola com vista ao cumprimento da sua missão.

Enquadramento

O PAE, como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, está subordinado às prioridades e objetivos estratégicos nele definidos. Assim, tendo presente as linhas de orientação do PE, é importante que este plano esteja em consonância com essas mesmas linhas, procurando dar resposta à sua *Visão, Missão e Valores* a alcançar. Ou seja, o PAE deverá abarcar atividades dirigidas a todos os níveis de ensino e comunidade educativa (crianças, alunos, docentes, não-docentes e famílias), onde se procura a valorização de todos. Este deverá preconizar, essencialmente, a formação integral da pessoa e da criança/aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos e capacidades, mas também o domínio das atitudes, indo ao encontro do consignado no Perfil das Crianças/Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Deste modo, pressupõe-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspectiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo. Por fim, é de salientar que as atividades propostas no campo de ação do PAE, deverão estar alinhadas com as Áreas de Intervenção, Dimensões, Objetivos Estratégicos e Metas, contribuindo no âmbito do PEE, para:

Áreas Prioritárias de Intervenção do PEE:

1. Área de intervenção Organizacional

- A. Consolidar a identidade de Escola e harmonizá-la com os desafios educativos de futuro;
- B. Otimizar os processos de Gestão e Administração escolares.

2. Área de intervenção Recursos

- A. Capacitar a comunidade educativa para o desenvolvimento dos seus conhecimentos, capacidades e atitudes;
- B. Assegurar a qualidade funcional de infraestruturas, equipamentos e materiais.

3. Área de intervenção Pedagógico-curricular

- A. Promover o sucesso educativo e formativo;
- B. Proporcionar uma oferta educativa e formativa inclusiva.

4. Área de Intervenção Resultados

- A. Intensificar a melhoria dos resultados;
- B. Fomentar ações comportamentais assertivas.

1.2 Docentes

1.2.1. Professores a lecionar Creche e Pré-Escolar

Edifício Colminho – Creche

EDUCADOR DE INFÂNCIA	GRUPO		SITUAÇÃO
Sara Coelho da Silva	100	Educação Pré-Escolar	QZP
Rita Maria Luís de Ornelas			QZP
Maria Beatriz Gomes de Freitas			QE
Irene Caires Luís			QZP
Ana Cristina Correia Gonçalves			QZP
Maria Marta Chaves Pereira			QZP
Lídia Maria Correia de Freitas			QE
Fátima Faísca Cassiano			QZP

Edifício São Jorge – Creche e Pré-Escolar

ENSINO BÁSICO/EDUCADOR DE INFÂNCIA	GRUPO		SITUAÇÃO
Guida Maria Saraiva dos Santos	100	Educação Pré-Escolar	QZP
Liliana Maria de Lima Gomes			Contratada
Andreia Ercília da Fonseca Santos			Contratada
Márcia José Faria de Mendonça			Contratada
Carla Patrícia Teixeira Alves Castro			Contratada
Georgita Cruz Jardim Noite			QE
Graciela de Jesus Abreu Andrade	110	Ensino Básico 1.º Ciclo	QE

Edifício São Roque do Faial – Creche e Pré- Escolar

EDUCADOR DE INFÂNCIA	GRUPO		SITUAÇÃO
Ana Luísa Gouveia Espírito Santo	100	Educação Pré-Escolar	QZP
Alda Maria Nóbrega de Freitas Spínola			QE
Virgínia Basílio Vieira Henriques			QZP
Ana Paula Gouveia Câmara			Contratada
Magna Luísa Fernandes Ferreira			Contratada
Maria Guida de Freitas Caldeira Silva			QE
Maria Bernardete Lemos Basílio			QZP
Maria Haydee Jardim Cardoso			QE

Edifício Caminho Chão - Pré-Escolar

PROFESSOR/EDUCADOR	GRUPO		SITUAÇÃO
Maria Lúcia Andrade de Jesus Caires	100	Educadora de Infância	QE
Elsa Maria Moniz de Nóbrega			QE
Lisandra Pontes Basílio Tavares			QE
Lúcia Maria Teodoro do Carmo			QZP
Catarina Teixeira Jorge			Contratada
Fátima Marisa Jardim Correia	100EE	Educação Especial	Contratada

1.2.2. Professores a lecionar 1.º Ciclo

Edifício Caminho Chão

PROFESSOR/EDUCADOR	GRUPO		SITUAÇÃO
Fátima Marisa Jardim Correia	100E	Educação Especial	Contratada
Rubina Alexandra Gouveia Spínola	110	Ensino Básico 1.º Ciclo	Contratada
Tânia Patrícia Carvalho de Freitas Teixeira			Contratada
Maria Gorete Rodrigues Caldeira			QE
Lina do Rosário Marques da Silva			QZP

Edifício Serrado

PROFESSOR	GRUPO		SITUAÇÃO
Adélia Teodoro Santos	110	Ensino Básico 1.º Ciclo	QE
Olga Marisa B. dos Santos Magalhães			QE
Sandra Maria Oliveira Pina			Contratada
Dina Maria José Gomes Luís			QE
Maria Lina Sousa Viveiros			QZP
Sofia Raquel Ornelas dos Santos			Contratada
Ana Catarina da Silva Santos			QE
Helena Ressurreição Pires Branco			QE
Maria Catarina Ferreira da S. Gouveia			QE
Regina Maria de F. de Jesus Leme			Contratada
Francisco José Ramos Gomes			QZP
Dalila Domingos da Silva			QZP
Maria Florência Jardim da Silva			QE
Marta Isabel Teixeira Rodrigues			QZP
Cátia Serafina Santos Rosário			Contratada
Luís Filipe Pereira Caldeira	120	Inglês	Contratado
David Daniel Martins Monteiro	140	Expressão Plástica	QE
Nuno Miguel Teixeira Mendonça	150	Educação Musical	QZP
Ana Emília Freitas Gouveia	160	Expressão Físico Motora	QZP

Edifício São Jorge

PROFESSOR	GRUPO		SITUAÇÃO
Maria Paula de Freitas Noite	110	Ensino Básico 1.º Ciclo	QE
Marta Isabel Pimentel Areias			QZP
Ana Luísa Marques Gil			QZP
Daniela Gomes Fernandes			QZP
Bárbara Sofia Martins Moreira			Contratada

Elda De Assunção Gonçalves		Técnica Superior de Biblioteca	CTI
Graciela de Jesus Abreu Andrade	110	TIC	QE
Célia Maria Monteiro Gouveia		Ensino Especial	QZP
Mónica da Silva Spínola	140 110	Expressão Plástica Ensino Recorrente	QZP
Duarte Nuno de Freitas Pereira	150	Expressão Artísticas	Contratado
Francisco José Cosme Serafim	160	Expressão Físico Motora	QZP

Edifício - Faial

PROFESSOR	GRUPO		SITUAÇÃO
João Henrique Ferreira Gomes	110	Ensino Básico 1.º Ciclo	QE
Maria Assunção Mata da Câmara			QE
Nídia Lisandra Quintal Gomes			QZP
Isilda Silva Pontes Marques			QE
Leontina Franco			QE
Sandra Maria Gouveia Sousa	110	Ensino Especial	QZP
Francisco José Cosme Serafim	110	Ensino Especial	QZP
Maria Lúcia da Silva Barreto	110	TIC	Contratada
David Daniel Martins Monteiro	140	Expressão Plástica	QE
Eugénia Natividade Abreu Jarimba	160	Expressão Físico Motora	Contratada

1.2.3 Professores a lecionar o 2.º Ciclo

PROFESSOR	GRUPO		SITUAÇÃO
Maria Amélia dos Santos Lucas	200	Português e Estudos Sociais/História	QE
Sara Maria da Cunha Vieira			QE
Érica Sofia Teixeira Dias			
Alexandra Maria Moniz Sousa	220	Português e Inglês	QE
Carla Sofia Pinto Oliveira	230	Matemática e Ciências	QZP1
Marco Paulo Magalhães	240	Educação Visual e Tecnológica	QE
Manuel Duarte da Silva Ferreira	250	Educação Musical	QZP1
Elsa de Jesus Pereira Nunes de Cerqueira			QZP1
Maria Lídia Caldeira de Aguiar	260	Educação Física	QE
Susana Paula da Costa de Carvalho Vasconcelos	290	E.M.R.C.	Contratada
José Manuel Jardim da Silva	700 EE	Ensino Especial	QZP1
Ivone de Lurdes Félix Ferreira			QZP1
Célia Margarida Fernandes de Oliveira Neto Pereira			QZP1

1.2.4 Professores a lecionar o 3.º Ciclo e/ ou Secundário

PROFESSOR	GRUPO		SITUAÇÃO
Manuel Duarte da Silva Ferreira	250	Educação Musical	QZP1
Susana Paula da Costa de Carvalho Vasconcelos	290	E.M.R.C.	Contratada
Guida Clarisse de Jesus Andrade	300		QZP1
Liliana Ferreira Melo			QZP1
Maria de Freitas Vieira Vieira			QE
Maria Manuela Catanho de Freitas			QZP1
Sónia Patrícia Luís Spínola			Contratada
Maria da Conceição Andrade da Silva	320	Francês	QZP1
Maria Eulália Teixeira da Silva			QE
Maria Rita Gouveia Abreu			QE

PROFESSOR	GRUPO		SITUAÇÃO
Ana Paula Gouveia Cupertino da Câmara	330	Inglês	QE
Sónia Patrícia Luís Spínola			Contratada
Maria Nélia Ornelas Freitas			QE
Rosa Maria dos Reis Vieira			QZP1
Victor Manuel Reis Vieira			QE
Cristina da Conceição Salvador Bogalho	400	História	QZP1
Ana Catarina Pereira			Contratada
Maria Elisabete Alves Ascensão de Freitas			QZP1
Martinho Mendonça de Freitas			QZP1
Nuno Rafael Silva Oliveira Costa	410	Filosofia	QZP1
Margarida Maria da Costa Gomes	420	Geografia	QE
Maria Eulália da Costa Rodrigues			QZP1
Vera Patrícia de Oliveira Santos			QZP1
Ana Paula Santo Câmara	500	Matemática	QE
Fátima Maria Torres Mendonça			QE
Graça Maria Batista de Freitas Rodrigues			QZP1
Lígia Clara Batista Caires Rosa			QE
Maria Alexandra Tomaz Fernandes Pires			QE
Pedro Miguel Sampaio Lima Damião			QZP1
Márcia Maria Lucas de Sousa Dória			QZP1
José Emanuel Marote Mendonça	510	Física e Química	QE
Manuel Heliodoro Freitas Dória			QE
Maria Amélia Andrade Furtado			QE
Sandra Maria Rocha			QE
Ângela Mónica Costa Moraes	520	Biologia e Geologia	QZP1
João Francisco de Freitas Vasconcelos			QZP1
Maria Natividade Silva Anastácio			QE
Maria Zita Pacheco da Silva			QZP1
Noélia Vieira Mendonça			QE

PROFESSOR	GRUPO		SITUAÇÃO
João Pedro da Cunha Barreiros	530	Educação Tecnológica	QZP1
José Filipe Pontes da Encarnação	550	Informática	QZP1
Pedro Miguel Pereira de Mendonça			QZP1
Teresa Andrea Gama Ferreira de Mendonça			QZP1
Fabiana Isabel Marques Cardoso Andrade de Matos	600	Artes Visuais	QZP1
Maria Graça Pontes Almada de Sousa			QZP1
Mónica da Silva Spínola			QZP1
Ana Isabel Pereira da Silva	620	Educação Física	QE
João Gabriel Jardim Caldeira			QE
Maria Carla de Sousa Mata			QZP1
Noémi da Silva Freitas			QE
Sandra Cristina da Silva Anastácio			QZP1
Sérgio Rui de Oliveira Abreu			QZP1

1.2.5 Professores a lecionar Cursos de Profissionais

PROFESSOR		GRUPO	SITUAÇÃO
Maria Manuela Catanho de Freitas	300	Português	QZP1
Maria Rita Gouveia Abreu	320	Francês	QE
Rosa Maria dos Reis Vieira	330	Inglês	QZP1
Maria Nélia Ornelas Freitas			QE
Ana Catarina Pereira	400	História	Contratado
Martinho Mendonça de Freitas			QZP1
Margarida Maria da Costa Gomes	420	Geografia	QE
Guida Marisa Mendonça	430	Economia	Contratada
Maria Alexandra Tomaz Fernandes Pires	500	Matemática	QE
João Francisco Vasconcelos	520	Biologia/Geologia	QZP1
João Pedro da Cunha Barreiros	530	Educação Tecnológica	QZP1
José Filipe Pontes da Encarnação	550	Informática	QZP1
Teresa Andrea Gama Ferreira de Mendonça			QZP1
Marco Paulo Caires Sousa	600	Artes Visuais	QZP1
Maria Graça Pontes Almada de Sousa			QZP1
Juan Gabriel Teixeira Batista	620	Educação Física	QZP1
Maria Carla de Sousa Mata			QZP1
David José Patrício Fazendeiro			QZP1
Sérgio Rui de Oliveira Abreu			QZP1
José Manuel Jardim da Silva	700	Educação Especial	QZP1
Célia Margarida Fernandes de Oliveira Neto Pereira			QZP1

1.3 Crianças / Alunos

1.3.1 Turmas do Pré-Escolar Creche e 1º Ciclo do Ensino Básico

Edifício Colminho

ANO DE ESCOLARIDADE	TURMA	N.º ALUNOS
Berçário I	1	12
Berçário II	1	12
Sala de Transição I	1	15
Sala de Transição II	1	16

Edifício Caminho Chão

ANO DE ESCOLARIDADE	TURMA	N.º ALUNOS
Pré-Escolar I	1	17
Pré-Escolar II	1	24
Pré-Escolar III	1	22
1.º Ano A	1	16
1.º Ano B	1	15

Edifício Santana

ANO DE ESCOLARIDADE	TURMA	N.º ALUNOS
2.º Ano A	1	16
2.º Ano B	1	16
3.º Ano A	1	15
3.º Ano B	1	15
4.º Ano A	1	16
4.º Ano B	1	16

Edifício São Jorge

ANO DE ESCOLARIDADE	TURMA	N.º ALUNOS
Creche	1	12
Pré-Escolar 3/4 Anos	1	15
Pré-Escolar 5 Anos	1	10
1.º/2.º Ano	1	22
3.º/4.º Ano	1	12
Recorrente	1	18

Edifício São Roque do Faial

ANO DE ESCOLARIDADE	TURMA	N.º ALUNOS
Creche	1	16
Pré-Escolar I	1	19
Pré-Escolar II	1	15

Edifício Faial

ANO DE ESCOLARIDADE	TURMA	N.º ALUNOS
1.º/2.º Ano	1	16
3.º/4.º Ano	1	17

1.3.2 Turmas do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico

ANO DE ESCOLARIDADE	TURMA	N.º ALUNOS
5.º	1	19
	2	19
6.º	1	18
	2	18
7.º	1	16
	2	15

ANO DE ESCOLARIDADE	TURMA	N.º ALUNOS
8.º	1	18
	2	22
	3	17
9.º	1	18
	2	19
	3	18

1.3.3. Turmas do Ensino Secundário

A definição da oferta formativa do ensino secundário tem por base o desenvolvimento do programa de orientação vocacional junto dos alunos do 9.º ano de escolaridade, onde se preconiza o perfil vocacional dos alunos tendo em conta a personalidade, valores, aptidões e interesses profissionais e da tomada de decisão dos discentes pelos cursos do ensino secundário.

A oferta disponibilizada segue os interesses manifestados pela maioria dos alunos/formandos, pelos recursos humanos e materiais disponíveis e pela oportunidade de emprego que os mesmos geram, em auscultação com as instituições locais que são parceiros na área da formação profissional e do emprego.

ANO DE ESCOLARIDADE	TURMA		N.º ALUNOS
10.º	Ciências e Tecnologias	1	14
	Línguas e Humanidades	2	17
11.º	Ciências e Tecnologias	1	14
	Ciências e Tecnologias	2	13
	Línguas e Humanidades e Socioeconómicas	3	10
12.º	Ciências e Tecnologias	1	18
	Línguas e Humanidades e Ciências Sócio Económicas	2	14

1.3.4. Ensino Profissional

CURSO	ANO / TURMA	N.º ALUNOS
Técnico de Turismo Ambiental e Rural	1.º – TAR	11
Técnico de Multimédia	2.º - CPM	11
Técnico de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira	3.º - CDM	12

1.3.5. Alunos por nível de ensino

NÍVEIS	N.º ALUNOS/ FORMANDOS
Pré-Escolar e Creche	205
1.º Ciclo	192
2.º Ciclo – Ensino Básico Regular	74
3.º Ciclo – Ensino Básico Regular	143
Ensino Secundário	100
Cursos Profissionais	34
Recorrente	18
Total:	766

1.4. Calendário escolar anual

1.º SEMESTRE			2.º SEMESTRE		
Início		Termo	Início	Termo	
10/09/2025	Todos os ciclos	29/01/2025	03/02/2025		Pré, Creche
					1º Ciclo
				06/06/2025	9.º, 11.º e 12.º anos
				13/06/2025	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos
				30/05/2025	Cursos Profissionais

INTERRUPÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

Interrupção	18 e 19/11/2024
Interrupção – Natal	18/12/2024 a 03/01/2025
Interrupção	30/01/2025 e 31/01/2025
Interrupção – Carnaval	03/03/2025 a 07/03/2025
Interrupção – Páscoa	10/04/2025 a 21/04/2025

COMEMORAÇÕES

Comemoração do Dia da Escola	11/10/2024
Atividades - Natal	17/12/2024
Desfile de Carnaval – Festa dos Compadres	23/02/2025
Cerimónia de abertura do Desporto Escolar	23/05/2025
Festa do Desporto Escolar	23/05/2025 a 30/05/2025
Atividades de Encerramento do Ano Letivo	4 (9.º, 11.º e 12.º anos) e 14 de junho (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos)

1.5. Exames nacionais, Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA) e provas de equivalência a frequência

1.5.1 Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA)

1.º Ciclo Do Ensino Básico

PROVAS DE MONITORIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM		FASE ÚNICA
4.º Ano	Português (41)	Entre 19 e 23 de maio de 2025
	Português Língua Segunda (40)	
	PLNM (43) (44)	
	Inglês (45)	Entre 26 a 30 de maio de 2025
	Matemática e Estudo do Meio (42)	Entre 02 a 06 de junho 2025

2.º Ciclo do Ensino Básico

PROVAS DE MONITORIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM		FASE ÚNICA
6.º Ano	Português (61)	Entre 19 e 23 de maio de 2025
	Português Língua Segunda (60)	
	PLNM (63) (64)	
	História e Geografia de Portugal (67)	Entre 26 a 30 de maio de 2025
	Matemática (62)	Entre 02 a 06 de junho 2025

1.5.2 Provas Finais de Ciclo

3.º Ciclo do Ensino Básico

PROVAS FINAIS DE CICLO		1.ª FASE	2.ª FASE
9.º Ano	PLNM (93 e 94)	17/06/2025	18/07/2025
	Matemática (92)	20/06/2025	22/07/2025
	Português (91)	25/06/2025	18/07/2025
	Português Língua Segunda (95)		
	Provas de equivalência à frequência	17/06/2025 a 30/07/2025	-----

1.5.3. Exames Nacionais e Provas de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário

Ensino Secundário

EXAMES NACIONAIS E PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO		
Exame/ Prova	1.ª Fase	2.ª Fase
Exames Nacionais do Ensino Secundário	17/06/2025	18/07/2025
	a	a
	30/06/2025	24/07/2025
Provas de equivalência à frequência	17/06/2025	18/07/2025
	a	a
	30/06/2025	24/07/2025

1.6 Horário escolar das crianças / alunos

Os horários de trabalho das crianças/alunos são organizados em unidades letivas de 45 minutos, podendo funcionar em blocos de 90 minutos, de acordo com a tabela seguinte:

Creches

8:00h – 18:30h
Lanche manhã: 09:30h
Almoço: 11:30h
Lanche tarde: 15:30h

Pré-Escolar e 1.º Ciclo

TURNOS	
Manhã	Tarde
8:30h – 10:00h	14:30h – 16:00h
Lanche: 10:00h às 11:00h	Lanche: 16:00h – 17:00h
Almoço: 12:00h – 13:30h	16:30h – 18:30h
Almoço: 13:30h às 14:30h	

2.º, 3.º Ciclos e Ensino Secundário

Manhã	Tarde
8:20h - 9:50h	13:30h - 15:00h
<i>Intervalo: 20 min.</i>	<i>Intervalo: 10 min.</i>
10:10h - 11:40h	15:10h - 16:40h

<i>Intervalo: 10 min.</i>	<i>Intervalo: 10 min.</i>
11:55h - 13:20h	16:50h - 18:20h

1.7 Órgãos de direção, administração e gestão

1.7.1 Órgão de direção

1.7.1.1 Conselho da Comunidade Educativa

CONSTITUIÇÃO	
Cargo	Nome
Presidente	João Gabriel Jardim Caldeira
Presidente do Conselho Executivo	Maria Inês Mendonça de Andrade
Presidente do Conselho Pedagógico	Telma José Melim Spínola
Representante dos docentes	Ana Isabel Pereira da Silva
	Maria Amélia dos Santos Lucas
	Maria Natividade da Silva Anastácio
	Maria Rita Gouveia Abreu
	Sandra Maria Rocha
	Victor Manuel Reis Vieira
Coordenadora Pedagógica da Creche, Pré-escolar e 1.º ciclo	Maria Paula Freitas Noite
Coordenador das Outras Modalidades de Formação	João Francisco de Freitas Vasconcelos
Representante do Ensino Especial	José Manuel Jardim Silva
Psicóloga e Orientação Vocacional	Maria Goreti Teixeira Mendes
Representante do Pessoal Administrativo	Reginaldo Mendonça de França
Representante do Pessoal Assistente Operacional	Marco Egídio Correia Franco
Presidente da Associação de Pais	Nélia Maria Gouveia Gomes
Representante da Autarquia	Élia Maria de Freitas Gouveia
Representante na Área Social	Nélio Pestana Gouveia
Representante da PSP de Santana	Jorge Reis
Representante dos alunos	

CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES

19 de setembro 2024

20 de fevereiro 2025

17 de abril 2025

24 de julho 2025

1.7.2 Órgãos de administração e gestão

1.7.2.1 Conselho Executivo

CONSTITUIÇÃO	
Cargo	Nome
Presidente	Maria Inês Mendonça de Andrade
Vice-presidente	Mário Rogério Freitas Rodrigues
Vice-presidente	Lina Gouveia da Trindade
CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES	
Os elementos do Conselho Executivo reúnem quinzenalmente	

1.7.2.2. Conselho Pedagógico

CONSTITUIÇÃO	
Cargo	Nome
Presidente do Conselho Pedagógico	Telma José Melim Spínola
Coordenadora das Atividades de Enriquecimento do Currículo	
Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
Presidente do Conselho Executivo	Maria Inês Mendonça de Andrade
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	João Gabriel Jardim Caldeira
Coordenadora do 2.º Ciclo	Cristina da Conceição Salvador Bogalho
Coordenadora do 3.º Ciclo	Ana Paula Cupertino da Câmara
Coordenadora do Ensino Secundário	Vera Patrícia de Oliveira Santos
Coordenador do Departamento das Expressões	João Gabriel Jardim Caldeira
Coordenador do Departamento de Línguas	Maria Nélia Ornelas Freitas
Coordenador do Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e das Tecnologias	Maria Alexandra Tomaz Fernandes Pires
Coordenador de Outras Modalidades de Formação	João Francisco de Freitas Vasconcelos

CONSTITUIÇÃO	
Cargo	Nome
Coordenadora da EMAEI	Maria Eulália Teixeira da Silva
Coordenadora Pedagógica da Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Maria Paula Freitas Noite
Psicóloga e Orientação Vocacional	Maria Goreti Teixeira Mendes

CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES	
1.º Semestre	2.º Semestre
19/09/2024	13/02/2025
26/09/2024	12/03/2025
31/10/2024	08/05/2025
28/11/2024	Junho (agendar)
	Julho (agendar)

1.7.2.3 Conselho Administrativo

CONSTITUIÇÃO	
Cargo	Nome
Presidente do Conselho Executivo	Maria Inês Mendonça de Andrade
Vice-presidente do Conselho Executivo	Mário Rogério Freitas Rodrigues
Coordenadora dos Serviços Administrativos	Maria Idalina de Jesus Góis Freire

CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES

Os elementos do Conselho Administrativo reúnem mensalmente

1.8. Departamentos Curriculares/ Conselhos de Disciplina ou Especialidade

1.8.1. Departamentos Curriculares

Os Coordenadores do Departamento Curricular reúnem mensalmente com os Delegados integrados no seu Departamento e convocam ordinariamente a assembleia de todos os docentes do seu departamento no início e no final de cada ano letivo ou, extraordinariamente, sempre que necessário.

O Departamento é composto pelos professores delegados/ representantes de disciplina que elegem um coordenador.

Os departamentos e os seus coordenadores são os seguintes:

DEPARTAMENTOS	COORDENADORES
Coordenador do Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e das Tecnologias	Maria Alexandra Tomaz Fernandes Pires
Ciências Sociais e Humanas	Telma José Melim Spínola
Expressões	João Gabriel Jardim Caldeira
Línguas	Maria Nélia Ornelas Freitas

1.8.2. Grupos Disciplinares

DEPARTAMENTOS	GRUPOS DISCIPLINARES
Ciências Exatas e da Natureza e das Tecnologias	230 – Matemática e Ciências da Natureza
	500 – Matemática
	510 – Física e Química
	520 – Biologia e Geologia
	550 – Informática
Ciências Sociais e Humanas	200 – Português e Estudos Sociais/ História
	290 – Educação Moral e Religiosa
	400 – História
	410 – Filosofia
	420 – Geografia
	430 – Economia e Contabilidade

DEPARTAMENTOS	GRUPOS DISCIPLINARES
	700 - Educação Especial - 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário
Expressões	240 – Educação Visual Tecnológica
	250 – Educação Musical
	260 – Educação Física (2.º ciclo)
	530 – Educação Tecnológica
	600 – Artes Visuais
	620 – Educação Física (3.º ciclo e secundário)
Línguas	200 – Português e Estudos Sociais/ História
	220 – Português e Inglês
	300 – Português
	320 – Francês
	330 – Inglês

1.8.3 Conselhos de Disciplina ou Especialidade

O Conselho de Disciplina ou Conselho de Especialidade é o órgão que reúne os docentes de uma disciplina, ou de disciplinas de áreas afins. Este é representado por um delegado, eleito de entre os docentes que o compõem. O Conselho deve reunir, preferencialmente, até 11 dias úteis após a reunião do Conselho Pedagógico e extraordinariamente sempre que necessário.

Os Conselhos de Disciplina e respetivos Delegados/ Representantes são:

GRUPO	DELEGADO / REPRESENTANTE
230 – Matemática e Ciências da Natureza	Alexandra Pires
500 – Matemática	
240 – Educação Visual Tecnológica 530 – Educação Tecnológica 600 – Artes Visuais	Graça Almada
250 – Educação Musical	Duarte Ferreira
290 – Educação Moral e Religiosa	Susana Vasconcelos
300 – Português	Guida Andrade
320 – Francês	Conceição Silva

GRUPO	DELEGADO / REPRESENTANTE
330 – Inglês	Maria Nélia Freitas
200 - Português e Estudos Sociais/ História 400 – História	Elisabete Ascensão
410 – Filosofia	Nuno Costa
420 – Geografia	Eulália Rodrigues
430 – Economia e Contabilidade	Telma Spínola
510 – Física e Química	Emanuel Mendonça
230 – Matemática e Ciências da Natureza 520 – Biologia e Geologia	Zita Pacheco
550 – Informática	Teresa Mendonça
260/ 620 – Educação Física	João Gabriel Caldeira
700 - Educação Especial – 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário	José Manuel da Silva

1.8.3.1. Diretores de Instalações

O Diretor de Instalações é o professor a quem incumbe a gestão das instalações específicas adstritas a uma disciplina. O Diretor de Instalações é nomeado pelo Conselho Executivo, exceto o Diretor de Instalações Desportivas, que é eleito pelo grupo da sua área disciplinar. Os diretores de instalações são os seguintes:

DIRETORES DE INSTALAÇÕES	
Disciplina	Docente
Biologia e Geologia	Noélia Mendonça
Educação Física	Isabel Silva
Educação Visual e Tecnológica	Marco Sousa
Física e Química	Sandra Rocha

1.9 Titulares de Turma / Direções de Turma

1.9.1. 1.º Ciclo do Ensino Básico

EDIFÍCIO SÃO JORGE		
TURMA	PROFESSOR TITULAR	SECRETÁRIO
1.º e 2.º Ano	Ana Luísa Marques Gil	Professor titular
3.º e 4.º Ano	Daniela Gomes Fernandes	Professor titular

EDIFÍCIO CAMINHO CHÃO		
TURMA	PROFESSOR TITULAR	SECRETÁRIO
1.º Ano A	Tânia Patrícia Carvalho de Freitas Teixeira	Professor titular
1.º Ano B	Maria Gorete Rodrigues Caldeira	Professor titular

EDIFÍCIO SERRADO		
TURMA	PROFESSOR TITULAR	SECRETÁRIO
2.º Ano A	Olga Maria B. dos Santos Magalhães	Professor titular
2.º Ano B	Sandra Maria Oliveira Pina	Professor titular
3.º Ano A	Dina Maria José Gomes Luís	Professor titular
3.º Ano B	Maria Lina Sousa Viveiros	Professor titular
4.º Ano A	Sofia Raquel Ornelas dos Santos	Professor titular
4.º Ano B	Ana Catarina da Silva Santos	Professor titular

EDIFÍCIO FAIAL		
TURMA	PROFESSOR TITULAR	SECRETÁRIO
1.º e 2.º Ano	Maria Assunção Mata da Câmara	Professor titular
3.º e 4.º Ano	Leontina Franco	Professor titular

CONSELHO DE DOCENTES	
1.º Semestre	02, 03, 04 e 24 de setembro de 2024 01, 08, 15, 22 e 29 de outubro de 2024 5, 12, 19 e 26 de novembro de 2024 03 e 10 de dezembro de 2024 07, 14, 28, 29 e 30 de janeiro de 2025
2.º Semestre	04, 11 e 25 de fevereiro de 2025 11 e 25 de março de 2025 01, 07, 08 de 29 de abril de 2025 06, 13 e 27 de maio de 2025 03 e 24 de junho de 2025 02, 08, 15 e 18 de julho de 2025

1.9.2. 2.º Ciclo do Ensino Básico

TURMA	DIRETOR DE TURMA	SECRETÁRIO
5.º 1	Susana Vasconcelos	Amélia Lucas
5.º 2	Cristina Bogalho	Marco Magalhães
6.º 1	Carla Sofia Oliveira	Ivone Ferreira
6.º 2	Alexandra Sousa	Elsa Cerqueira

CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA	
1.º Semestre	04 setembro 2024 15 janeiro 2025
2.º Semestre	21 de maio 2025

CONSELHO DE TURMA	
1.º Semestre	02/10/2024 e 04/11/2024 13/11/2024 e 15/11/2024 29/01/2025 e 30/01/2025
2.º Semestre	12/02/2025 e 19/02/2025 04/04/2025 e 09/04/2025 09 e 11 de junho 2025

1.9.3. 3.º Ciclo do Ensino Básico

TURMA	DIRETOR DE TURMA	SECRETÁRIO
7.º 1	Rita Abreu	Amélia Furtado
7.º 2	Ana Paula Cupertino	Manuela Catanho
8.º 1	Carla Mata	Eulália Rodrigues
8.º 2	Eulália Silva	Sónia Spínola
8.º 3	Ana Catarina Pereira	Sérgio abreu
9.º 1	Rosa Vieira	Liliana Melo
9.º 2	Conceição Silva	Paula Câmara
9.º 3	Sandra Rocha	Fabiana Matos
9.º F	Márcia Dória	Érica Dias

CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA	
1.º Semestre	04 de setembro 2024
	15 de janeiro 2025
2.º Semestre	21 de maio 2025

CONSELHO DE TURMA	
1.º Semestre	02/10/2024 e 04/11/2024 13/11/2024 e 15/11/2024 29/01/2025 e 30/01/2025
	12/02/2025 e 19/02/2025 04/04/2025 e 09/04/2025 09 e 11 de junho 2025 18 e 20 de junho 2025

1.9.4. Ensino Secundário

TURMA	DIRETOR DE TURMA	SECRETÁRIO
10.º 1	Fátima Mendonça	Guida Mendonça
10.º 2	Graça Rodrigues	Nuno Costa
11.º 1	Noémi Freitas	Lígia Rosa
11.º 2	Noélia Mendonça	Emanuel Mendonça
11.º 3	Vera Santos	Guida Andrade
12.º 1	Ana Isabel Silva	Pedro Damião
12.º 2	Elisabete Ascensão	Victor Vieira

CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA	
1.º Semestre	04 de setembro 2024
	15 de janeiro 2025
2.º Semestre	21 de maio 2025

CONSELHO DE TURMA	
1.º Semestre	27/09/2023 e 04/10/2023

	15/11/2023 e 17/11/2023 24/01/2024 e 25/01/2024
2.º Semestre	07/02/2024 e 09/02/2024 17/04/2024 e 19/04/2024 05,06,19 e 20 de junho 2024

1.9.5. Ensino Profissional

CURSO	DIRETOR DE CURSO	SECRETÁRIO
CP – TAR	Juan Baptista	Martinho Freitas
CPM	Graça Almada	Filipe Pontes
CP – CDM	Francisco Vasconcelos	Marco Sousa

CONSELHO DE DIRETORES DE CURSO	
1.º Semestre	04 setembro 2024
	15 de janeiro 2025
2.º Semestre	30 de maio 2025

CONSELHO DE CURSO	
1.º Semestre	06 setembro 2024
	08 novembro 2024
	29,30 e 31 janeiro 2025
2.º Semestre	30 de maio 2025

1.9.6. Avaliação Sumativa

REUNIÕES DE AVALIAÇÃO SUMATIVA	
1.º Semestre	2.º Semestre
29, 30 e 31 de janeiro de 2025	09, 11, 18 e 20 de junho de 2025



ENTREGA DA AVALIAÇÃO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	
1.º Semestre	2.º Semestre
Av. Intercalar 20/11/2024 Av. Final de 1.º Semestre 05/02/2025	Av. Intercalar 23/04/2025 Av. Final de 2.º Semestre 12 (9.º, 11.º e 12.º anos) e 24 de junho (restantes anos) de 2025



2 Plano Anual de Atividades

2.1. Atividades de Enriquecimento do Currículo

Atividades:

1.º Semestre

2.º Semestre

3. Clubes e Projetos

Projeto/Clube	Dinamizadores	Objetivos Gerais
Plano Regional de Educação Rodoviária	João Barreiros	- Estimular uma cidadania responsável, desenvolvendo competências, quer de ação, quer de conhecimento, passando pelas de atitude, relacionadas com comportamentos seguros em ambiente rodoviário.
Educação Segurança e Prevenção de Riscos		
Clube de Malabarismo	Sandra Anastácio	- O clube de malabarismo pretende possibilitar atividades circenses com o intuito dos alunos desenvolverem competências expressivas e criativas, promovendo desta forma o desenvolvimento integral dos discentes.
Clube de Música	Duarte Ferreira e Elsa Cerqueira	Disponibilizar aos alunos a possibilidade de aprender a executar instrumentos musicais diversificados, criarem os seus projetos artísticos e de se apresentarem ao público, nas atividades da escola e fora da escola quando solicitados.
Projeto Educação Financeira	Telma Spínola	- Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo. - Relacionar despesas e rendimentos. - Avaliar os riscos e a incerteza no plano financeiro. - Evidenciar a relevância do planeamento a médio e a longo prazo. - Caracterizar meios de pagamento. - Compreender o funcionamento da conta de depósito à ordem. - Caracterizar empréstimos. - Indicar características do sistema financeiro. - Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos. - Compreender formas de aplicação e de remuneração da poupança
Projeto Baú de Leitura	Manuela Catanho	Os objetivos gerais do clube são: - Diversificar a oferta de leitura; - Promover o gosto pela leitura; - Divulgar o património linguístico e cultural.
Eco-escolas	Rosa Vieira Zita Pacheco	- Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da escola; - Contribuir para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações; - Criar hábitos de participação e de cidadania; - Encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade; - Estabelecer parcerias com o município e outras instituições.
Eco-paper	Ângela Morais	- Sensibilizar a comunidade educativa para o reaproveitamento dos desperdícios de bananeira e de outros recursos naturais abundantes na ilha da Madeira, para a produção de papel.

Projeto/Clube	Dinamizadores	Objetivos Gerais
		- Cultivar microalgas no laboratório de Biologia, assegurando a manutenção dos fatores abióticos necessários. - Desenvolver projetos que promovam a economia circular do arquipélago e que vão de encontro à Agenda 2030 para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 6 (Água limpa), 11 (Cidades sustentáveis) e 14 (Vida abaixo da água).
Máquina Laser	Marco Sousa	O projeto tem os seguintes objetivos: - Realizar objetos decorativos temáticos; - Realizar prémios de mérito; - Realizar trofeus para as atividades escolares; - Realização de placas identificativas e de sinalética.
Clube do Código	Filipe Pontes	- Desenvolver as capacidades dos alunos, a sua criatividade, através da realização de atividades no âmbito da programação, bem como testarem as suas próprias ideias, de forma lúdica e responsável - Explorar as potencialidades da nova Sala de Ambientes Inovadores, (Sala do Futuro), poderão desenvolver competências conjugando o <i>hardware</i> e <i>software</i>, onde a lógica do código/programação é inerente à montagem dos robots, envolvendo problemas do mundo real que estimulam a aprendizagem de conceitos intuitivos. - Participação dos alunos terão em concursos direcionados a esta área.
Projeto Escola Azul	Margarida Gomes	- Promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar. - Criar gerações mais responsáveis e participativas que contribuam para a sustentabilidade do Oceano.
Clube do Bem-estar	João Caldeira	- Envolver os alunos em ações e atividades que coresponsabilizem e reforcem o desenvolvimento do seu, nossa saúde e bem-estar, nas suas diversas dimensões que organizam a sociedade. - Desenvolver competências de autonomia e desenvolvimento pessoal, proporcionando e consolidando, oportunidades diferenciadas de aprendizagem emergentes de princípios de cidadania ativa e autorregulação, cartografada a partir de valores humanistas de inclusão, integridade e consciência social. - Dinamizar semestralmente, ações, atividades, destinadas às turmas onde pertencem, níveis de escolaridade, ciclo e ou comunidade, suscitando e participando a intervenção de professores, encarregados de educação e outras pessoas da sociedade em geral.
Projeto Desporto Escolar	Docentes de Educação física com núcleos do Desporto Escolar: - Badminton; - Voleibol; - Andebol; - Patinagem;	- Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; - Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos; - Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades; - Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; - Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva;



Projeto/Clube	Dinamizadores	Objetivos Gerais
	- Atividades Rítmicas Expressivas.	- Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos; - Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas desportivas escolares; - Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável; - Procurar colmatar comportamentos de indisciplina e de integração no meio escolar face ao contexto socioeconómico da comunidade envolvente.
Parlamento Jovem Regional	Margarida Gomes	
Parlamento Jovem Nacional	Elisabete Ascensão	
ESA	Conceição Silva	
Atlante	Susana Vasconcelos	

3.1 Protocolos de Colaboração

Tratando-se de uma instituição de utilidade pública, vocacionada para a educação e formação, de mérito e relevância socialmente reconhecidas, responsável pelo ensino de jovens e adultos de todo o concelho de Santana, facilmente se reconhece a importância do estabelecimento de parcerias com instituições locais. Estas parcerias procuram enriquecer o trabalho desenvolvido e favorecer o desenvolvimento de projetos, de iniciativas e objetivos, em favor da comunidade.

Com o intuito de aprofundar e diversificar a atuação das Instituições numa ótica de proximidade com a Comunidade Educativa, a Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche Bispo D. Manuel Ferreira Cabral possui, no momento, quatro protocolos de colaboração, nomeadamente com a Junta de Freguesia de Santana, a Associação Santana Cidade Solidária, Clube Desportivo e Recreativo Santanense e Clube Desportivo Escola Santana/ Q10.

3.2 Avaliação

A avaliação do plano anual de atividades ocorre semestralmente, sendo registada nos relatórios de avaliação de final de semestre.

4. Serviços de Apoio

4.1 Serviços de Educação Inclusiva

“São princípios orientadores da educação inclusiva: a) Educabilidade universal, a assunção de que todas as crianças e alunos têm capacidade de aprendizagem e de desenvolvimento educativo; b) Equidade, a garantia de que todas as crianças e alunos têm acesso aos apoios necessários de modo a concretizar o seu potencial de aprendizagem e desenvolvimento; c) Inclusão, o direito de todas as crianças e alunos ao acesso e participação, de modo pleno e efetivo, aos mesmos contextos educativos;”

Artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho

A Lei fundamental do Estado Português – a Constituição da República garante uma educação igual e de qualidade para todos os alunos, pretendendo uma igualdade de oportunidades que promova o seu sucesso escolar. Todos os alunos têm direito à educação de forma gratuita e igual em termos acesso e sucessos escolar.

Com vista a facilitar a inclusão, o serviço de Educação Especial, com base no Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, no Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, na sua redação atual, apoia os alunos da escola, procurando sempre parcerias com todos os intervenientes no processo educativo e apoia, de modo colaborativo e numa lógica de corresponsabilização, os demais docentes do aluno na definição de estratégias de diferenciação pedagógica, no reforço das aprendizagens e na identificação de múltiplos meios de motivação, representação e expressão.

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES
– Apoiar os alunos, contribuindo para a igualdade de oportunidades de sucesso educativo, promovendo a existência de respostas pedagógicas diversificadas e adequadas. – Colaborar e ajudar os outros docentes a desenvolver não só estratégias e atividades que favoreçam a inclusão, mas também encontrar melhores alternativas ao ensino de todos os alunos.	– Recolha de informação, consulta de documentos e elaboração de registos para estudo de casos. – Realização dos procedimentos necessários à intervenção de outros técnicos ou outros apoios da comunidade. – Participação nos conselhos de turma ou outras reuniões sempre que sejam abordados aspetos relacionados com os alunos. – Colaboração com os diretores de turma e outros docentes das turmas.



OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES
– Promover o despiste/acompanhamento médico, psicológico, de motricidade humana, de serviço social e terapêutico. – Intervir no processo que leve ao envolvimento dos pais na educação dos seus filhos. – Desenvolver programas que facilitem o encaminhamento e a integração pessoal e social do aluno. – Desenvolver e implementar programas de intervenção que vão ao encontro dos alunos. – Intervir no processo de cooperação dos estabelecimentos de educação e ensino e outros serviços locais. – Avaliar e reformular quando necessário os planos de intervenção. – Atuar em estreita colaboração com a psicóloga escolar no estudo de casos, nomeadamente na observação e avaliação de alunos, na definição de pedagogias diferenciadas e no encaminhamento de alunos. – Promover e apoiar a diferenciação pedagógica e o ensino individualizado. – Promover as competências sociais e emocionais, envolvendo o aluno na construção da sua aprendizagem.	– Elaboração de Planos Educativos Individuais para alunos com graves dificuldades que não possam seguir o currículo comum. – Realização de reuniões com encarregados de Educação. – Dinamização e orientação de ações de sensibilização aos docentes e/ou encarregados de educação. – Implementação, avaliação, reflexão e reformulação das estratégias e metodologias adotadas nos programas de intervenção individualizados. – Reavaliação de diagnóstico e encaminhamentos. – Acompanhamento e dinamização de experiências laborais. – Dinamização da Sala 3Ps: Presença, Participação e Progresso. – Realização de visitas de estudo, proporcionando aos alunos múltiplos ambientes de estímulo à aprendizagem. – Colaboração com a equipa multidisciplinar na definição e aplicação de medidas

PESSOAL ESPECIALIZADO	
Nome	Categoria
Adelaide João Teixeira de Oliveira	Professor da Educação Especial
Célia Margarida Fernandes de Oliveira Neto Pereira	
Ivone de Lurdes Félix Ferreira	
José Manuel Jardim da Silva	

4.2 Serviços de Apoio Psicológico/ Orientação Escolar e Profissional

O serviço de psicologia e orientação tem como finalidade prestar apoio a toda a comunidade educativa, devendo manter um planeamento coordenado e partilhado com os diversos atores educativos, a ênfase nas intervenções preventivas e multinível e uma gestão de prioridades que respeite a sua autonomia técnica e científica.

A intervenção em contexto escolar pressupõe um trabalho com os intervenientes diretos e indiretos nos processos educativos, nomeadamente, os alunos, os professores e as famílias. Esta intervenção pode ser promocional, preventiva e remediativa, tendo como objetivo geral desenvolver as capacidades e competências dos indivíduos, grupos e instituições, promovendo contextos facilitadores da aprendizagem e do desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais.

A avaliação das atividades consta do relatório de avaliação da escola e dos relatórios de avaliação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão dos alunos identificados, com periodicidade semestral.

Nome	Categoria
Maria Goreti Teixeira Mendes	Psicóloga

4.3 Pessoal Não Docente

4.3.1 Pessoal Administrativo - Assistentes Técnicos

NOME	CATEGORIA
António Arnaldo Freitas Gomes	Coordenador Técnico
Graça Maria Andrade Freitas Cunha	Coordenador Técnico
Conceição Jesus Freitas Câmara	Assistente Técnica
Maria Luísa Ribeiro de Freitas Mendonça	Assistente Técnica
Elsa Maria Gonçalves Freitas	Assistente Técnica
Maria Idalina de Jesus Góis Freire	Assistente Técnica
Maria Celeste Freitas Gomes Melim	Assistente Técnica
Maria Cidália F. M. Freitas	Assistente Técnica
Maria Natividade T. F. Teles	Assistente Técnica
Maria Zélia de Freitas Andrade.	Assistente Técnica
Manuel João M. Freitas	Assistente Técnico
Manuel Rui Bettencourt Ferreira	Assistente Técnica

Reginaldo Mendonça de França	Técnico Superior
Sónia Carla Spínola Mendonça Gouveia	Assistente Técnica
Susana Maria de Jesus Andrade	Assistente Técnica

Pessoal Administrativo – Assistente Técnico – Edifício Santana

NOME	CATEGORIA
Délia Maria Dias de Freitas	Assistente Técnica

Pessoal Administrativo – Assistente Técnico – Edifício Caminho Chão e Colminho

NOME	CATEGORIA
Maria Helena Camacho Mendonça	Assistente Técnica

Pessoal Administrativo – Assistente Técnico – Edifício São Jorge

NOME	CATEGORIA
Maria Gabriela Andrade Batista Rosa de Freitas	Assistente Técnica

Pessoal Administrativo – Assistente Técnico – Edifício São Roque do Faial e Faial

NOME	CATEGORIA
Regina Martins Correia Silva	Assistente Técnica

Pessoal Técnico de Apoio À Infância – Edifício Caminho Chão

NOME	CATEGORIA
Andreia Patrícia de Viveiros Teixeira	Técnico de Apoio à Infância
Elda Maria Freitas Passos	Técnico de Apoio à Infância
Fátima Freitas Cassiano Jesus	Técnico de Apoio à Infância
Nélia Rosa de Jesus Aguiar Cardoso	Técnico de Apoio à Infância

Pessoal Técnico de Apoio À Infância – Edifício Colminho

NOME	CATEGORIA
Ana Luísa Alves Ramos	Técnico de Apoio à Infância

Ana Maria Rocha Freitas Anastácio Silva	Técnico de Apoio à Infância
Claúdia Leolinda Lopes Azevedo	Técnico de Apoio à Infância
Márcia Rosário Rodrigues Martins	Técnico de Apoio à Infância
Maria Lídia Pereira da Silva	Técnico de Apoio à Infância
Nádia Sofia Andrade Coelho	Técnico de Apoio à Infância
Rubina Clara Nascimento Freitas	Técnico de Apoio à Infância
Rubina José Pereira de Freitas	Técnico de Apoio à Infância
Marlene Gouveia Alves	Técnico de Apoio à Infância

Pessoal Técnico de Apoio À Infância – Edifício São Jorge

NOME	CATEGORIA
Anália Maria dos Santos Pacheco	Técnico de Apoio à Infância
Maria Gorett Sumares Mendes Sardinha	Técnico de Apoio à Infância
Maria Lúcia Fernandes Ascensão	Técnico de Apoio à Infância
Maria Florença Freitas Nóbrega dos Santos	Técnico de Apoio à Infância

Pessoal Técnico de Apoio À Infância – Edifício São Roque do Faial

NOME	CATEGORIA
Ana Cristina Gonçalves de Jesus	Técnico de Apoio à Infância
Daniela Sofia Costa de Sousa	Técnico de Apoio à Infância
Maria do Céu Clemente Martins Reynolds	Técnico de Apoio à Infância
Maria Luz Costa Martins Costa	Técnico de Apoio à Infância
Maria José Mendes Trindade	Técnico de Apoio à Infância
Ana Sofia Rodrigues Silva	Técnico de Apoio à Infância
Ana Isabel Henriques Ferreira	Técnico de Apoio à Infância

4.3.2 Assistentes Operacionais

ASSISTENTES OPERACIONAIS	
Ana Isabel Caldeira Martins	Maria da Conceição Vieira Florença
Ana Rita Correia F. Fernandes	Maria da Luz Abreu Ribeiro
Carla Patrícia Castro N. Martins	Maria Conceição A. Jarimba Vieira
Daniela Sapeta Andrade	Maria Inês Ferreira S. Ornelas
Élia Cristina Silva Martins	Maria Lurdes L. E. S. Gouveia
Jacinta Maria G. Jesus Mendonça	Maria Ricarda Silva Martins
José António Alves da Gama	Nélia Maria J. Ferreira Silva
José Luís Franco Gonçalves	Ricardo Luís Batista Teles
José Luís Jesus Góis	Sara Luísa Camacho Gonçalves
Lina Maria Melim de Freitas	Tânia Vieira Andrade
Manuel A. M. de Nóbrega	Tânia Cristina da Silva Ferreira
Marco Egídio Correia Franco	Delfim Marques Caldeira
Cátia Conceição Jesus Silva	Elisabete Sofia Freitas Cabral
Sandra Maria Vieira Martins Silva	

Assistentes Operacionais - Edifício Santana

ASSISTENTES OPERACIONAIS	
Conceição André Fernandes Mendonça	Rui Manuel Brazão Fernandes
Elsa Marina da Silva Jardim Gomes	Sandra Maria Marques Fernandes
Luís Filipe Escórcio de Freitas	Susana Fátima de Freitas Mendonça Correia
Maria Paula Vieira Azevedo Pereira	

Assistentes Operacionais - Edifício Caminho Chão

ASSISTENTES OPERACIONAIS	
Ercília Maria Vieira Moniz	Maria Conceição de Gouveia Freitas
Josefina de Jesus Andrade	Maria da Graça Vieira Martins da Silva
Lucila Yardin Gomes Serrão Cardoso	
Maria Amélia da Silva Mendonça	

Assistentes Operacionais - Edifício Cominho

ASSISTENTES OPERACIONAIS	
Ana Maria da Silva Caldeira	Paula Isalina Silva de Jesus

Assistentes Operacionais - Edifício São Jorge

ASSISTENTES OPERACIONAIS	
Andrea Cristina Alves Viveiros	Márcia Regina Rodrigues Oliveira Alves
Carla Filipa Freitas Caldeira	Margarida Maria Santos Silva
Américo Paulo Ferreira Noite	

Assistentes Operacionais - Edifício São Roque do Faial

ASSISTENTES OPERACIONAIS	
Agostinho de Freitas Cabral	Manuela de Jesus Nóbrega
Elda Azevedo Teixeira	Maria Paula Camacho Vieira
Graça Maria Moniz de Freitas do Nascimento	Mónica Patrícia Costa Gouveia
Paula Cristina Correia Rodrigues	

Assistentes Operacionais - Edifício Faial

ASSISTENTES OPERACIONAIS	
Luísa Maria de Sousa e Freitas	Maria Camacho Lopes Silva
Lucinda Maria Jesus Andrade Vieira	

4.3.3. Pessoal Técnico

PESSOAL TÉCNICO	
Nome	Categoria
Albertina Maria Vieira Martins Branco	Técnica Superior
Ana Isabel C. G. Reynolds	Técnica Superior
Ana Maria de Ornelas Freitas	Técnica Superior
Elsa Maria de Sousa Barreto	Técnica Superior
Herberto Magno Matos Teixeira	Técnico de Informática de Grau I – Nível I
Maria Fátima A. Camacho Jesus	Assistente Técnica de Laboratório
Rita Maria Freitas Mendonça	Assistente Técnica de Audiovisuais

PESSOAL TÉCNICO – EDIFÍCIO SANTANA	
Nome	Categoria
Auxília Maria Freitas Figueira	Técnica Superior

PESSOAL TÉCNICO – EDIFÍCIO SÃO JORGE E FAIAL	
Nome	Categoria
Elda da Assunção Gonçalves	Técnica Superior

PESSOAL TÉCNICO – EDIFÍCIO SÃO ROQUE DO FAIAL	
Nome	Categoria
Edite Rubina de Freitas Góis	Técnica Superior