

Escola B+S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral

Plano TIC

Ano letivo 2021 | 2022



TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Escola B+S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral

Rua Dr. Albino de Menezes

9230-081 Santana

Email: geral@ebs-santana.pt

Telefone: 291570000

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Pedro Mendonça

Email: introvar@gmail.com / introvar@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Pedro Mendonça	Coordenador TIC	introvar@gmail.com
Inês Andrade	Presidente do C. Executivo	geral@ebs-santana.pt
Herberto Teixeira	Técnico de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	herbertomatos@gmail.com
Filipe Pontes	Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]	filipepontesencarnacao@gmail.com
Rogério Rodrigues	Vice-presidente do C. Executivo	mrogere@gmail.com
Arlete Franco	Professora do Grupo 600	arletefranco78@gmail.com
Victor Vieira	Presidente do C. da Comunidade	vicvieira@ebs-santana.pt
Teresa Mendonça	Delegada do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário] e Coordenadora de Departamento das Ciências Exatas	teresandrea@gmail.com
Luís Faísca	Aluno	Faiscagames03@gmail.com
Sandra Rocha	Vice-presidente do C. Executivo	smr1@ebs-santana.pt

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	4
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	4
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	4
4. DIAGNÓSTICO.....	5
5. PLANO DE AÇÃO	6
6. CRONOGRAMA.....	10
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	11
8. ANEXOS.....	12

1. INTRODUÇÃO

O Plano das TIC foi elaborado de acordo com o Despacho Normativo n.º 3/2021, de 21 de outubro. Este, regulamenta o papel do Coordenador das TIC na Região Autónoma da Madeira. Por sua vez o Plano Anual de Escola (PAE) é um instrumento do processo de autonomia da escola, onde constam os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, bem como a identificação dos recursos envolvidos. Estes devem ser definidos de acordo com os objetivos definidos no Projeto Educativo de Escola (PEE).

Os objetivos estratégicos definidos no PEE (2020/2024) foram os seguintes:

- Promover o sucesso educativo;
- Consolidar a identidade de escola;
- Proporcionar uma oferta educativa e formativa diferenciada;
- Promover a disciplina;
- Gerir eficazmente os recursos;
- Conferir coerência, operacionalidade e sustentabilidade às práticas de ação educativa.

Pretende-se que este plano contribua para a dinamização das atividades utilizando as TIC bem como promova cada vez mais a sua utilização para o desenvolvimento e melhoria das competências dos vários agentes: alunos, docentes, funcionários e encarregados de educação. Pretende-se ainda a utilização adequada dos meios tecnológicos para rentabilizar eficazmente todos os recursos disponíveis, bem como a divulgação para a comunidade escolar de atividades/outros recorrendo à página web bem como à utilização de outras plataformas web desenvolvidas internamente.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

- No presente ano letivo a Escola B+S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral tem 396 alunos, 75 docentes e 35 funcionários.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	3 salas com 48 computadores

Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Biblioteca – 4 Conselho Executivo e gabinete de apoio – 6 Sala dos Professores – 14 Secretaria – 16 Departamento técnico – 30 Outros locais – 9
Portáteis	46
Tablets	159
Robôs (especificar modelos)	12 robots EV3 da LEGO
Painéis e quadros Interativos	23
Projetores	13
Impressoras	9
Impressora 3D	1

4. DIAGNÓSTICO

As TIC encontram-se profundamente enraizadas no funcionamento da escola. Conseguimos eliminar o papel e foram adotadas um conjunto de plataformas criadas pelo Coordenador TIC que permitem gerir todo o processo ensino aprendizagem.

As TIC são ainda fundamentais para o apoio no ensino à distância e funcionam como complemento para o ensino presencial.

As TIC são lecionadas no 2.º e 3.º ciclo em regime semestral beneficiando de 2 tempos semanais. No primeiro semestre frequentam a disciplina de TIC os alunos do 5.º e 7.º anos, no segundo semestre frequentam os alunos do 6.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade. No ensino secundário temos duas turmas de 12.º ano a frequentar a disciplina de Aplicações Informáticas B. Finalmente no ensino profissional, o curso de Multimédia (CPM) frequenta algumas disciplinas na área técnica ministradas por dois docentes do grupo 550.

De uma forma geral os nossos alunos, docentes e funcionários possuem os conhecimentos básicos relativamente às TIC, revelando alguma facilidade no seu manuseamento.

Para fazer face à constante evolução das novas tecnologias introduzimos a produção de apps para Android no 9.º e 12.º anos. O uso dos Robots EV3 da Lego encontra-se suspenso devido à pandemia, nomeadamente devido à desinfeção das peças.

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção
PÁGINA WEB | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM | Requisit@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa
SEGURANET | ESAFETY LABEL
Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
FORMAÇÃO | WORKSHOP | @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO | ENSINO A DISTÂNCIA

EIXO 4
CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | APPS FOR GOOD | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE – Plataforma Digital	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Manutenção e implementação de novas funcionalidades na Plataforma Digital da escola.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Toda a comunidade escolar
Dinamizadores:	Coordenador das TIC e Rogério Rodrigues
Recursos TIC:	FlashFXP, Notepad++, Browser, Computador, Internet
Avaliação:	100% de docentes deverão utilizar a plataforma; Pelo menos 15% dos encarregados de educação deverão aceder à sua área para consultar informação sobre os seus educandos.
Competências a adquirir/atingir:	A2.1, A2.2, A5.1, A5.2
Parcerias:	-----

2.ª ATIVIDADE – Website da Escola e redes sociais	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Manutenção do site da escola e gestão de conteúdos. Gestão do Facebook da escola.
Data:	Ano letivo

Destinatários:	Toda a comunidade escolar
Dinamizadores:	Coordenador das TIC, Vítor Vieira e Rogério Rodrigues
Recursos TIC:	Computadores ou dispositivos móveis, Browser e Internet
Avaliação:	Número de utilizadores que acedem ao site; Número de artigos publicados no website e no Facebook.
Competências a adquirir/atingir:	A2.2, A2.3, A3.1, A3.2, A3.3, A5.3
Parcerias:	-----

3.ª ATIVIDADE – Manuais digitais	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Instalação e manutenção dos manuais digitais. Formação aos alunos de 5.º ano sobre esta ferramenta digital. Apoio aos Encarregados de Educação.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	Filipe Pontes, Herberto Teixeira e Rogério Rodrigues
Recursos TIC:	Routers, Computadores, Tablets, Internet, Plataformas de acesso a Manuais Digitais
Avaliação:	Utilização dos manuais digitais.
Competências a adquirir/atingir:	A2.2, A4.1, A5.1, A5.2
Parcerias:	-----

4.ª ATIVIDADE – Seguranet	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Consciencializar os alunos para os perigos da Internet evitando comportamentos de risco. Construção de um cartaz para a temática Cybersegurança e publicação no site da escola/redes sociais.
Data:	Outubro e Novembro
Destinatários:	Alunos do 5.º e 7.º anos de escolaridade
Dinamizadores:	Docentes do grupo 550
Recursos TIC:	Vídeo Projetor, Computadores e site https://www.seguranet.pt/

Avaliação:	Os discentes irão realizar questionários online sobre os conteúdos abordados. Irão ainda realizar um trabalho prático escolhendo uma temática específica.
Competências a adquirir/atingir:	A1.1, A2.2, A2.5, A2.6, A3.1, A3.3, A4.2
Parcerias:	DRE – SeguraNET

5.ª ATIVIDADE – MOODLE Escolas	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Utilização do Moodle Escolas como complemento do processo ensino aprendizagem presencial.
Data:	Todo o ano letivo
Destinatários:	Docentes e Alunos
Dinamizadores:	Coordenador das TIC
Recursos TIC:	Software: Moodle, Internet, dispositivos móveis ou computadores com Browser
Avaliação:	Os docentes deverão partilhar documentação utilizada em sala de aula a todos os discentes; Os alunos deverão entregar alguns trabalhos via Moodle; Os discentes deverão utilizar frequentemente a plataforma para recolher todos os materiais partilhados.
Competências a adquirir/atingir:	A1.3, A2.1, A2.2, A3.1
Parcerias:	DRE – Moodle Escolas

6.ª ATIVIDADE - Clube Média TIC	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Esta atividade tem como principal objetivo dotar os alunos do gosto pelas novas tecnologias, sobretudo na área multimédia. Os alunos e responsáveis irão fazer a cobertura dos principais eventos realizados durante o ano letivo.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	Arlete Franco
Recursos TIC:	Máquina Fotográfica, Câmara de Filmar, Computadores, Software (tratamento de imagem, som é vídeo), Internet
Avaliação:	Conteúdos capturados e devidamente tratados pelos alunos.
Competências a adquirir/atingir:	A3.1, A3.2, A3.3, A4.2, A5.3

Parcerias:	-----
------------	-------

7.ª ATIVIDADE – Concurso Europe Calling	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Construção de um vídeo publicitário de 1 a 2 minutos subordinado ao tema “A União Europeia: que futuro?”
Data:	Janeiro a Março de 2022
Destinatários:	Alunos de Aplicações Informáticas e do Curso Profissional de Multimédia
Dinamizadores:	Pedro Mendonça, Filipe Pontes e Bernardino Ornelas
Recursos TIC:	Máquina Fotográfica e de Filmar, Telemóvel, Microfone, Computador e Software de edição de som, vídeo e imagem
Avaliação:	Classificação obtida pelo júri
Competências a adquirir/atingir:	A1.1, A2.2, A3.1, A5.3
Parcerias:	Direção Regional da Juventude

8.ª ATIVIDADE – Apoio TIC Docente	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Apoio direcionado a docentes nas diversas áreas das TIC.
Data:	Ano letivo
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	Pedro Mendonça, Filipe Pontes e Teresa Mendonça
Recursos TIC:	Computador
Avaliação:	Número de docentes que solicitaram apoio
Competências a adquirir/atingir:	A2.1, A2.2, A4.1, A5.4
Parcerias:	

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE - Plataforma Digital											
2ª ATIVIDADE - Website da Escola											
3ª ATIVIDADE - Manuais digitais											
4ª ATIVIDADE - Seguranet											
5ª ATIVIDADE - MOODLE Escolas											
6ª ATIVIDADE - Clube Media TIC											
7ª ATIVIDADE - Concurso Europe Calling											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O Plano TIC será divulgado no Site da Escola e será realizado um relatório no final de cada semestre, descrevendo as atividades desenvolvidas bem como a respetiva avaliação. Estes serão apresentados e avaliados em Conselho Pedagógico.

27 de outubro de 2021

O (A) Coordenador (a)

Pedro Mendonça

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1

LITERACIA DA INFORMAÇÃO

1. Pesquisa e filtragem de informação
2. Avaliação da informação
3. Armazenamento e recuperação da informação

A2

COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

1. Interação através de tecnologias digitais
2. Partilha de informação e conteúdo
3. Cidadania através de tecnologias digitais
4. Colaboração através de tecnologias digitais
5. Código de conduta em ambiente digital
6. Gestão de identidade digital

A3

CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS

1. Produção de conteúdos digitais
2. Integração e reelaboração
3. Direitos de autor e licenças

A4

SEGURANÇA E PRIVACIDADE

1. Proteção de dispositivos
2. Proteção de dados pessoais
3. Proteção da saúde
4. Proteção do meio ambiente

A5

DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES

1. Resolução de problemas técnicos
2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>