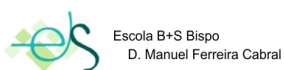


Escola B+S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral



# Plano TIC

Ano letivo 2020 | 2021



# TIC

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Escola B+S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral, localizada na Rua Dr. Albino de Menezes, 9230-081

Santana. Contactos: geral@ebs-santana.pt | 291 570 000 | http://ebs-santana.pt/

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Pedro Mendonça | [introvar@gmail.com](mailto:introvar@gmail.com)

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Pedro Mendonça</b>	Coordenador TIC	<a href="mailto:introvar@gmail.com">introvar@gmail.com</a>
<b>Inês Andrade</b>	Presidente do C. Executivo	<a href="mailto:geral@ebs-santana.pt">geral@ebs-santana.pt</a>
<b>Herberto Teixeira</b>	Técnico de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	<a href="mailto:herbertomatos@gmail.com">herbertomatos@gmail.com</a>
<b>Filipe Pontes</b>	Delegado do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário] e Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]	<a href="mailto:filipepontesencarnacao@gmail.com">filipepontesencarnacao@gmail.com</a>
<b>Rogério Rodrigues</b>	Vice-presidente do C. Executivo	<a href="mailto:mrogere@gmail.com">mrogere@gmail.com</a>
<b>Arlete Franco</b>	Professora do Grupo 600	<a href="mailto:arletefranco78@gmail.com">arletefranco78@gmail.com</a>
<b>Victor Vieira</b>	Presidente do C. da Comunidade	<a href="mailto:vicvieira@ebs-santana.pt">vicvieira@ebs-santana.pt</a>
<b>Marta Jesus</b>	Aluna	<a href="mailto:sofiajesus2003@hotmail.com">sofiajesus2003@hotmail.com</a>
<b>Sandra Rocha</b>	Vice-presidente do C. Executivo	<a href="mailto:smr1@ebs-santana.pt">smr1@ebs-santana.pt</a>
<b>Carina Moreira</b>	Professora do Grupo 550	<a href="mailto:carina.rm.moreira@gmail.com">carina.rm.moreira@gmail.com</a>

# ÍNDICE

---

1. INTRODUÇÃO .....	4
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	4
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES .....	4
4. DIAGNÓSTICO.....	5
5. PLANO DE AÇÃO .....	5
6. PROJETOS DA DRE.....	8
7. CRONOGRAMA.....	9
8. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	10
9. ANEXOS.....	11

## 1. INTRODUÇÃO

---

O Coordenador das TIC irá promover um conjunto de atividades descritos neste plano acrescido de um conjunto de tarefas previstas na legislação.

Os objetivos gerais são:

- Operacionalizar os recursos TIC disponíveis na escola;
- Divulgar atividades;
- Promover e desenvolver projetos/atividades com inovação tecnológica;
- Fomentar a utilização das novas tecnologias e eliminar sempre que possível o uso do papel;
- Aumentar a utilização das novas tecnologias nos processos escolares, nomeadamente: Avaliação e preenchimento do PAT.

Em relação às atividades previstas neste documento, foi considerado importante dar continuidade ao desenvolvimento de algumas atividades, e a realização de novas atividades para a satisfação das necessidades sentidas na comunidade educativa.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

---

No presente ano letivo a Escola B+S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral tem 400 alunos, 80 docentes e 44 funcionários.

## 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

---

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	3 salas com 36 computadores
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	3
Portáteis	0
Tablets	83 distribuídos pelo 2.º ciclo acrescidos de 15 extra para fazer face a eventuais avarias e para o docente. Total: 98
Robôs (especificar modelos)	12 robots EV3 da LEGO
Quadro Interativo	14

Projetores	8
Impressoras	7
Impressoras 3D	0

## 4. DIAGNÓSTICO

As TIC encontram-se profundamente enraizadas no funcionamento da escola. Conseguimos eliminar o papel e foram adotadas um conjunto de plataformas criadas pelo Coordenador TIC que permitem gerir todo o processo ensino aprendizagem.

As TIC são ainda fundamentais para o apoio no ensino à distância e funcionam como complemento para o ensino presencial.

As TIC são lecionadas no 2.º e 3.º ciclo, cursos profissionais, EFA B3 e no 12.º ano na disciplina de Aplicações Informáticas B.

De uma forma geral os nossos alunos, docentes e funcionários possuem os conhecimentos básicos relativamente às TIC.

Todos os anos vamos adotando novas medidas que visam facilitar o processo ensino aprendizagem. Gostaríamos de ir mais além, sobretudo na leção de conteúdos no 2.º e 3.º ciclo, no entanto, não possuímos software/hardware para fazer face aos novos desafios. Destaco que a nossa escola não possui impressoras 3D, colunas, microfones e auriculares.

Para fazer face à constante evolução das novas tecnologias introduzimos a produção de apps para Android no 9.º e 12.º anos.

## 5. PLANO DE AÇÃO

**EIXO 1**  
**TECNOLOGIA**  
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.  
Gestão dos espaços/ Manutenção  
PÁGINA WEB | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM | Requist@PM

**EIXO 2**  
**SEGURANÇA**  
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa  
SEGURANET | ESAFETY LABEL  
Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).

**EIXO 3**  
**FORMAÇÃO | APOIO**  
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa  
FORMAÇÃO | WORKSHOP | @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO | ENSINO A DISTÂNCIA

**EIXO 4**  
**CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO**  
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)  
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | APPS FOR GOOD | FEIRA TECNOLÓGICA

**TIC**  
*Coordenação*

**Plano de Ação**  
**Eixos**

**1.ª ATIVIDADE – Plataforma Digital**

<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – Tecnologia</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Manutenção e implementação de novas funcionalidades na Plataforma Digital da escola. Entre outros serão acrescentados os serviços: gestão de clubes e alunos inscritos; controlo e monitorização dos TPC; construção de site de consulta para encarregados de educação onde terão acesso a informação sobre os seus educandos, nomeadamente, TPC, testes e avaliação (intercalar e final); integração de novas funcionalidades no PAT digital.
<b>Data início   Data fim:</b>	Ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador das TIC e Rogério Rodrigues
<b>Recursos TIC:</b>	FlashFXP, Notepad++, Browser, Computador, Internet
<b>Avaliação:</b>	100% de docentes deverão utilizar a plataforma; Pelo menos 15% dos encarregados de educação deverão aceder à sua área para consultar informação sobre os seus educandos.
<b>Competências a adquirir:</b>	A2.1, A2.2, A5.1, A5.2

**2.ª ATIVIDADE – Clube Media TIC**

<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – Criação / Inovação</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Esta atividade tem como principal objetivo dotar os alunos do gosto pelas novas tecnologias, sobretudo na área multimédia. Os alunos e responsáveis irão fazer a cobertura dos principais eventos realizados durante o ano letivo.
<b>Data início   Data fim:</b>	Ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos
<b>Dinamizadores:</b>	Arlete Franco
<b>Recursos TIC:</b>	Máquina Fotográfica, Câmara de Filmar, Computadores, Software (tratamento de imagem, som é vídeo), Internet
<b>Avaliação:</b>	Conteúdos capturados e devidamente tratados pelos alunos.
<b>Competências a adquirir:</b>	A3.1, A3.2, A3.3, A4.2, A5.3

**3.º ATIVIDADE – Website da Escola**

<b>Eixo(s):</b>	<b>1 - Tecnologia</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Manutenção do site da escola e gestão de conteúdos.
<b>Data início   Data fim:</b>	Ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Toda a comunidade escolar
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador das TIC, Victor Vieira e Rogério Rodrigues
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores ou dispositivos móveis, Browser e Internet
<b>Avaliação:</b>	Número de utilizadores que acedem ao site; Número de artigos publicados.
<b>Competências a adquirir:</b>	A2.2, A2.3, A3.1, A3.2, A3.3, A5.3

**4.º ATIVIDADE – Manuais digitais**

<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – Tecnologia</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Instalação e manutenção dos manuais digitais. Formação aos alunos de 5.º ano sobre esta ferramenta digital. Apoio aos Encarregados de Educação.
<b>Data início   Data fim:</b>	Ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos
<b>Dinamizadores:</b>	Filipe Pontes, Herberto Teixeira e Rogério Rodrigues
<b>Recursos TIC:</b>	Routers, Computadores, Tablets, Internet, Plataformas de acesso a Manuais Digitais
<b>Avaliação:</b>	Utilização dos manuais digitais.
<b>Competências a adquirir:</b>	A2.2, A4.1, A5.1, A5.2

## 6. PROJETOS DA DRE

PROJETO DRE 1 – Moodle Escolas	
<b>Eixo(s):</b>	3 – Formação / Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Utilização do Moodle Escolas como complemento do processo ensino aprendizagem presencial.
<b>Data início   Data fim:</b>	Todo o ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Docentes e Alunos
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador das TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Software: Moodle, Internet, dispositivos móveis ou computadores com Browser
<b>Avaliação:</b>	Os docentes deverão partilhar documentação utilizada em sala de aula a todos os discentes; Os alunos deverão entregar alguns trabalhos via Moodle; Os discentes deverão utilizar frequentemente a plataforma para recolher todos os materiais partilhados.
<b>Competências a adquirir:</b>	A1.3, A2.1, A2.2, A3.1

PROJETO DRE 2 – Seguranet	
<b>Eixo(s):</b>	2 – Segurança
<b>Descrição da atividade:</b>	Consciencializar os alunos para os perigos da Internet evitando comportamentos de risco.
<b>Data início   Data fim:</b>	Outubro e Novembro
<b>Destinatários:</b>	Alunos
<b>Dinamizadores:</b>	Docentes do grupo 550
<b>Recursos TIC:</b>	Vídeo Projetor, Computadores e site <a href="https://www.seguranet.pt/">https://www.seguranet.pt/</a>
<b>Avaliação:</b>	Os discentes irão realizar questionários online sobre os conteúdos abordados. Irão ainda realizar um trabalho prático escolhendo uma temática específica.
<b>Competências a adquirir:</b>	A1.1, A2.2, A2.5, A2.6, A3.1, A3.3, A4.2



## 7. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
<b>1ª ATIVIDADE - Plataforma Digital</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2ª ATIVIDADE - Clube Media TIC</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>3ª ATIVIDADE - Website da Escola</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>4ª ATIVIDADE - Manuais Digitais</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>5ª ATIVIDADE - Moodle Escolas</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>6ª ATIVIDADE - Seguranet</b>		X	X								

## 8. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O Plano TIC será divulgado no Site da Escola e será realizado um relatório no final de cada semestre, descrevendo as atividades desenvolvidas bem como a respetiva avaliação. Estes serão apresentados e avaliados em Conselho Pedagógico.

**15 de outubro de 2020**

O (A) Coordenador (a)

Pedro Mendonça

## ANEXO 1 | Áreas de Competência

# A1

---

### LITERACIA DA INFORMAÇÃO

1. Pesquisa e filtragem de informação
2. Avaliação da informação
3. Armazenamento e recuperação da informação

# A2

---

### COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

1. Interação através de tecnologias digitais
2. Partilha de informação e conteúdo
3. Cidadania através de tecnologias digitais
4. Colaboração através de tecnologias digitais
5. Código de conduta em ambiente digital
6. Gestão de identidade digital

# A3

---

### CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS

1. Produção de conteúdos digitais
2. Integração e reelaboração
3. Direitos de autor e licenças

# A4

---

### SEGURANÇA E PRIVACIDADE

1. Proteção de dispositivos
2. Proteção de dados pessoais
3. Proteção da saúde
4. Proteção do meio ambiente

# A5

---

## DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES

1. Resolução de problemas técnicos
2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
4. Identificação de lacunas na competência digital

## EXEMPLO

---

ATIVIDADE - NOME	
Descrição da atividade:	
Data início   Data fim:	
Destinatários:	
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Hardware e Software a utilizar
Avaliação:	Indicadores/ instrumentos/ ...
Competências a adquirir:	A1.1; A2.1... [Não é necessário colocar o nome da competência, basta indicar a área (A1, A2, A3, A4 ou A5) e a alínea correspondente].

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>