



ESCOLA B+S BISPO D. MANUEL FERREIRA CABRAL

PLANO ANUAL DE ESCOLA



Rua Dr. Albino de Menezes

9230-081 Santana

Telefone 291570000 – Fax: 291570009  
e-mail: [geral@ebs-santana.pt](mailto:geral@ebs-santana.pt)



ANO LETIVO 2017/ 2018



**ÍNDICE**

1.	Organização Escolar do Ano Escolar .....	4
1.1.	Introdução .....	4
1.2.	Professores .....	7
1.3.	Alunos .....	10
1.4.	Calendário escolar anual.....	12
1.5.	Exames nacionais, provas de aferição e provas de equivalência a frequência.....	13
1.6.	Horário escolar dos alunos.....	14
1.7.	Órgãos de direção, administração e gestão.....	15
1.8.	Departamentos Curriculares/ Conselhos de Disciplina ou Especialidade .....	17
1.9.	Direções de Turma.....	20
1.9.1.	2.º Ciclo do Ensino Básico.....	20
1.9.2.	3.º Ciclo do Ensino Básico.....	20
1.9.3.	Ensino Secundário .....	21
1.9.4.	Ensino Profissional.....	22
1.9.5.	Cursos de Educação e Formação de Adultos .....	22
1.9.6.	Avaliação Sumativa .....	23
2.	Plano Anual de Atividades .....	24
2.1.	Atividades de Enriquecimento do Currículo .....	24
2.2.	Horários de Clubes e Projetos .....	63
2.3.	Protocolos de Colaboração.....	64
2.4.	Avaliação.....	64
3.	Serviços de Apoio .....	65
3.1.	Serviços de Educação Especial .....	65
3.2.	Serviços de Apoio Psicológico/ Orientação Escolar e Profissional.....	67
3.3.	Serviços de Ação Social.....	71
3.3.1.	Pessoal Administrativo .....	71
3.3.2.	Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos.....	71
4.	Plano de Formação.....	72
4.1.	Formação para alunos .....	72
4.2.	Formação para pessoal docente.....	73
4.3.	Formação para pessoal não docente.....	74

## 1. Organização Escolar do Ano Escolar

### 1.1. Introdução

Tendo por base os pressupostos do Projeto Educativo no qual estão identificadas as potencialidades e reconhecidas as fragilidades, entendemos ser necessário a procura de mais e melhores soluções que passarão por trilhar um maior envolvimento, responsabilização e sinergia alargada, com a comunidade educativa e com os parceiros externos, rumo a uma escola de maior sucesso.

Assim, preconizamos um plano que assegure a nossa identidade e a afirmação no meio educativo de uma Escola com qualidade e de referência, alicerçado nas finalidades e objetivos do Projeto Educativo da Escola.

#### **Competências gerais do Ensino Básico:**

- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano;
- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar;
- Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio;
- Usar línguas estrangeiras para comunicar adequadamente em situações do quotidiano e para apropriação de informação;
- Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados;
- Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável;
- Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;
- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;
- Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva, pessoal e interpessoal, promotora da saúde e da qualidade de vida.

#### **Competências gerais do Ensino Secundário:**

- Promover a autonomia, o espírito crítico, a capacidade de reflexão e questionamento para o exercício de uma cidadania ativa e responsável;
- Educar para o sucesso, tendo em vista o desenvolvimento de hábitos de estudo e trabalho que pressuponham a consecução dos objetivos de cada aluno e sua família em termos académicos e profissionais;

- Desenvolver a capacidade de aprender a aprender de modo a potenciar os conhecimentos e competências com vista ao desenvolvimento da criatividade, de empreendedorismo e inovação, capacidade de iniciativa e trabalho de equipa;
- Promover o prazer de conhecer, de descobrir e compreender, valorizando estratégias de aprendizagem que estimulem a autonomia e a educação ao longo da vida;
- Estimular a participação cívica, o exercício do voluntariado e o intercâmbio como forma de se promover uma maior abertura para um mundo sem fronteiras.

**Finalidades:**

- Desenvolver a formação integral do aluno, enquanto cidadão do mundo;
- Promover os valores cívicos da justiça e do respeito;
- Fomentar uma dinâmica intelectual criando condições que despertem o gosto por uma atualização permanente do conhecimento;
- Sensibilizar para a preservação dos valores de identidade nacional e local; Desenvolver o gosto pela cultura da Escola e do meio envolvente;
- Criar estruturas educativas de ocupação dos tempos livres compensadoras das diferenças e das carências de acompanhamento familiar e alternativas a nível de formação base dos alunos;
- Promover a participação efetiva da família na vida da Escola;
- Reorganizar canais de informação de forma a melhorar o funcionamento da Escola, quer a nível interno, quer a nível externo;
- Incentivar o bom desempenho escolar e profissional;
- Otimizar a qualidade de vida na Escola;
- Adquirir hábitos de vida saudáveis;
- Promover a formação contínua por parte de todos os agentes educativos.

**Objetivos gerais:**

- Proporcionar oportunidades de formação diversificadas, com vista à formação global dos jovens, complementando aprendizagens curriculares;
- Construir o Currículo de forma criativa e estimulante, integrando as aprendizagens essenciais e estruturantes e as formações transdisciplinares;

- Adotar medidas de reforço educativo para todos os alunos que delas necessitem;
- Responsabilizar toda a escola, individual e coletivamente, pelo respeito de normas e regulamentos democraticamente definidos, garantindo o seu cumprimento;
- Promover a relação Escola-Meio através da dinamização de projetos que envolvam a participação dos diversos agentes intervenientes no processo educativo;
- Disponibilizar recursos pedagógicos, visando a minoração de desigualdades de origem social;
- Privilegiar o diálogo e a participação de todos os membros da Comunidade educativa, mantendo conjuntamente um clima de responsabilidade que motive para o trabalho;
- Promover a circulação de informação dentro da Escola e desta para o exterior;
- Fomentar a qualidade de vida na Escola através do incremento das relações interpessoais e da dinamização do trabalho em equipa;
- Rentabilizar espaços físicos e equipamentos (biblioteca, salas de informática, ...), mantendo-os atualizados e aperfeiçoando-os;
- Fomentar o gosto pela prática regular de atividades físicas;
- Impulsionar a formação contínua do Docentes e não docente.

#### **Áreas Prioritárias de Intervenção:**

- Dimensão Curricular: melhorar o sucesso escolar e educativo;
- Dimensão Psicossocial: promover atitudes e comportamentos adequados às aprendizagens;
- Dimensão Comunitária: reforçar a relação com a comunidade;
- Dimensão Formativa: promover a valorização pessoal e profissional de todos os agentes educativos;
- Dimensão Física e Funcional: gerir espaços e requalificar infraestruturas, equipamentos e serviços.

## 1.2. Professores

### 1.2.1. Professores a lecionar o 2.º Ciclo

PROFESSOR		GRUPO	SITUAÇÃO
Maria Amélia dos Santos Lucas	200	Português e Estudos Sociais/História	POND
Sara Maria da Cunha Vieira			POND
Vítor Paulo Freitas Teixeira			POZP
Alexandra Maria Moniz Sousa	220	Português e Inglês	POND
Maria Luísa Conde Lopes			POZP
António Bernardino de Ornelas	230	Matemática e Ciências	POND
Carla Sofia Pinto Oliveira			POZP
Ivone de Lurdes Félix Ferreira			PQVRAM
Noémia Martins Teixeira Cardoso			POND
Rui António Magalhães dos Santos			POZP
Marco Paulo Magalhães	240	Educação Visual e Tecnológica	POND
Manuel Duarte da Silva Ferreira	250	Educação Musical	PQVRAM
Manuel Dionísio Batista Caires	260	Educação Física	POND
Maria Lídia Caldeira Aguiar			POND
Susana Paula da Costa de Carvalho Vasconcelos	290	E.M.R.C.	Contratada
Lília Maria de Sousa Camacho			Contratada
Raquel Sónia Sousa Andrade Peres	600	Artes Visuais	PQVRAM

### 1.2.2. Professores a lecionar o 3.º Ciclo e/ ou Secundário

PROFESSOR		GRUPO	SITUAÇÃO
Manuel Duarte da Silva Ferreira	250	Educação Musical	PQVRAM
Lília Maria de Sousa Camacho	290	E.M.R.C.	Contratada
Susana Paula da Costa de Carvalho Vasconcelos			Contratada
Guida Clarisse Jesus Andrade			POND
Hélder Manuel Venâncio Teixeira	300	Português	POND
Liliana Ferreira Melo			POZP
Maria da Graça Gouveia Pacheco			POND
Maria de Freitas Vieira Vieira			POND
Maria Manuela Catanho de Freitas			POZP
Vítor Paulo Freitas Teixeira			POZP
Carla Mónica Jasmíns Pereira Ornelas Gonçalves			320
Maria Eulália Teixeira da Silva	POND		
Maria Rita Gouveia Abreu	POND		
Alexandra Maria Moniz Sousa	330	Inglês	POND
Ana Paula Gouveia Cupertino da Câmara			POND
Lina Gouveia Trindade Freitas			POND
Maria Isabel Sousa Pereira Ascensão			POND

PROFESSOR	GRUPO		SITUAÇÃO
Maria Nélia Ornelas Freitas	330	Inglês	PQND
Victor Manuel Reis Vieira			PQND
Cristina da Conceição Salvador Bogalho	400	História	PQVRAM
Marisa Débora Vítor Cardoso			Contratada
Martinho Mendonça de Freitas			PQVRAM
Carlos José Martins Pessoa	410	Filosofia	PQZP
Carla Marisa Pereira de Mendonça	420	Geografia	PQZP
Margarida Maria da Costa Gomes			PQND
Maria Eulália da Costa Rodrigues			PQVRAM
Vera Patrícia de Oliveira Santos			PQVRAM
Ana Paula Santo Câmara	500	Matemática	PQND
Fátima Maria Torres Mendonça			PQND
Graça Maria Batista de Freitas Rodrigues			PQZP
Lígia Clara Batista Caires Rosa			PQND
Márcia Maria Lucas de Sousa Dória			PQZP
Maria Alexandra Tomaz Fernandes Pires			PQND
Pedro Miguel Sampaio Lima Damião			PQVRAM
José Emanuel Marote Mendonça			PQND
Lídia da Purificação de Jesus Jardim Pedro	510	Física e Química	PQND
Manuel Heliodoro Freitas Dória			PQND
Maria Amélia Andrade Furtado			PQND
Tânia Filipa Almeida Silva Lima			PQVRAM
Ângela Mónica Costa Morais			PQZP
João Francisco de Freitas Vasconcelos	520	Biologia e Geologia	PQVRAM
Maria Natividade Silva Anastácio			PQND
Maria Zita Pacheco da Silva			PQZP
Noélia Vieira Mendonça			PQND
João Pedro da Cunha Barreiros	530	Educação Tecnológica	PQZP
Pedro Miguel Pereira de Mendonça	550	Informática	PQVRAM
Teresa Andrea Gama Ferreira de Mendonça			PQVRAM
José Filipe Pontes da Encarnação			PQVRAM
Arlete Maria Mendes Franco	600	Artes Visuais	PQZP
Fabiana Isabel Marques Cardoso Andrade de Matos			PQVRAM
Marco Paulo Caires Sousa			PQZP
Maria Alice Freitas Sousa			PQZP
Raquel Sónia Sousa Andrade Peres			PQVRAM
Ana Isabel Pereira da Silva	620	Educação Física	PQND
David José Fazendeiro			PQVRAM
João Gabriel Caldeira			PQND
Juan Gabriel Teixeira Batista			PQVRAM



PROFESSOR	GRUPO		SITUAÇÃO
Maria Carla de Sousa Mata	620	Educação Física	POZP
Noémi da Silva Freitas			POND
Sandra Cristina da Silva Anastácio			PQVRAM
Sérgio Rui de Oliveira Abreu			POZP

### 1.2.3. Professores a lecionar PCA – 8.º ano e Cursos de Profissionais

PROFESSOR	GRUPO		SITUAÇÃO
Susana Paula da Costa de Carvalho Vasconcelos	290	EMRC	Contratada
Guida Clarisse Jesus Andrade	300	Português	POZP
Maria Eulália Teixeira da Silva	320	Francês	POND
Maria da Conceição Andrade da Silva			POZP
Ana Paula Gouveia Cupertino da Câmara	330	Inglês	POND
Maria Nélia Ornelas Freitas			POND
Victor Manuel Reis Vieira			POND
Carla Marisa Pereira de Mendonça	420	Geografia	PQVRAM
Margarida Maria da Costa Gomes			POND
Maria Eulália da Costa Rodrigues			PQVRAM
Maria João Frango Pinheiro	430	Economia	POZP
Telma José Melim Spinola			PQVRAM
Graça Maria Batista de Freitas Rodrigues	500	Matemática	POZP
Maria Alexandra Tomaz Fernandes Pires			POND
Susana Alexandra Sousa Gomes			Contratada
Sérgio Manuel Sousa Freitas	510	Física e Química	PQVRAM
Maria Zita Pacheco da Silva	520	Biologia e Geologia	POZP
João Pedro da Cunha Barreiros	530	Educação Tecnológica	POZP
José Filipe Pontes da Encarnação	550	Informática	PQVRAM
Teresa Andrea Gama Ferreira de Mendonça			PQVRAM
Arlete Maria Mendes Franco	600	Artes Visuais	POZP
Fabiana Isabel Marques Cardoso Andrade de Matos			PQVRAM
Marco Paulo Caires Sousa			POZP
Maria Graça Pontes Almada de Sousa			POZP
Raquel Sónia Sousa Andrade Peres			PQVRAM
David José Fazendeiro	620	Educação Física	PQVRAM
Juan Gabriel Teixeira Batista			PQVRAM
Maria Carla de Sousa Mata			POZP
Sérgio Rui de Oliveira Abreu			POZP

### 1.2.4. Professores a lecionar Cursos de Educação e Formação de Adultos

PROFESSOR		GRUPO	SITUAÇÃO
Guida Clarisse Jesus Andrade	300	Português	PQZP
Alexandra Maria Moniz Sousa	330	Inglês	POND
Rosa Maria dos Reis Vieira			PQZP
Marisa Débora Vítor Cardoso	400	História	Contratada
Carla Marisa Pereira de Mendonça	420	Geografia	PQZP
Maria João Frango Pinheiro	430	Economia	PQZP
Telma José Melim Spínola			PQVRAM
Fernando José de Melo Neto Pereira			PQVRAM
Sérgio Manuel Sousa Freitas	510	Física e Química	PQVRAM
Maria Zita Pacheco da Silva	520	Biologia e Geologia	PQZP

## 1.3. Alunos

### 1.3.1. Turmas do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico

ANO DE ESCOLARIDADE	TURMA	N.º ALUNOS
5.º	1	18
	2	18
6.º	1	16
	2	17
	3	15
7.º	1	16
	2	17
	3	14
8.º	1	20
	2	20
	3 (PCA)	9
9.º	1	16
	2	16
	3	16

### 1.3.2. Turmas do Ensino Secundário

ANO DE ESCOLARIDADE	TURMA	N.º ALUNOS	
10.º	Ciências e Tecnologias	1	22
	Línguas e Humanidades	2	15
11.º	Ciências e Tecnologias	1	22
		2	17
	Línguas e Humanidades	3	25
12.º	Ciências e Tecnologias	1	24
		3	14
	Línguas e Humanidades	2	21

### 1.3.3. Ensino Profissional

ANO DE ESCOLARIDADE	TURMA	N.º ALUNOS
Técnico de Cozinha/ Pastelaria	1.º	13
Técnico de Comércio Técnico de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira	1.º	14
Técnico de Multimédia	2.º	14
Técnico de Turismo Rural e Ambiental	3.º	13

### 1.3.4. Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA)

TIPOLOGIA	CURSO	FORMANDOS
Formação Modular	Inglês	9
	Alemão	11
EFA	Secundário Iniciação	10
	Secundário Continuação	4
	Técnico Auxiliar de Saúde	7

### 1.3.5. Alunos por nível de ensino

NÍVEIS	N.º ALUNOS/ FORMANDOS
2.º Ciclo – Ensino Básico Regular	84
3.º Ciclo – Ensino Básico Regular	132
3.º Ciclo - Percurso Curricular Alternativo	9
Ensino Secundário	161
Cursos Profissionais	51
Educação e Formação de Adultos	35
<b>Total:</b>	<b>472</b>

## 1.4. Calendário escolar anual

1.º PERÍODO		2.º PERÍODO		3.º PERÍODO		
Início	Termo	Início	Termo	Início	Termo	
18/09/2017	15/12/2017	03/01/2018	23/03/2018	09/04/2018	08/06/2018	FM Inglês e Alemão
					06/06/2018	9.º, 11.º e 12.º anos
					15/06/2018	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos
					29/06/2018	EFA Sec DC TAS
					13/07/2018	EFA Escolar Iniciação

### INTERRUPÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

1.ª Interrupção – Natal	18/12/2017 a 02/01/2018
2.ª Interrupção – Carnaval	12/02/2018 a 14/02/2018
3.ª Interrupção – Páscoa	26/03/2018 a 06/04/2018

### COMEMORAÇÕES

Comemoração do Dia da Escola	11/10/2017
Festa de Finalistas	30/11/2017
Atividades de Final do 1.º Período	15/12/2017
Desfile de Carnaval	04/02/2018
Atividades de Final do 2.º Período	23/03/2018
Festa do Desporto Escolar	22 a 25 de maio de 2018
Dia dos Projetos	30/05/2018
Encontro de Bandas Rock	30/05/2018
Atividades de Encerramento do Ano Letivo	15/06/2018

## 1.5. Exames nacionais, provas de aferição e provas de equivalência a frequência

### 1.5.1. 2.º Ciclo do Ensino Básico

PROVAS DE AFERIÇÃO		FASE ÚNICA
5.º Ano	Português (55)	08/06/2018
	Educação Musical (54)	21/05/2018
	Educação Visual e Tecnológica (53)	28/05/2018

### 1.5.2. 3.º Ciclo do Ensino Básico

PROVAS DE AFERIÇÃO		FASE ÚNICA
8.º Ano	Educação Física (84)	28/05/2018
	Educação Visual (83)	04/06/2018
	Matemática (86)	12/06/2018

PROVAS FINAIS DE CICLO		1.ª FASE	2.ª FASE
9.º Ano	PLNM (93) (94)	19/06/2018	19/07/2018
	Português (91)	22/06/2018	20/07/2018
	Matemática (92)	27/06/2018	23/07/2018
	Provas de equivalência à frequência	18/06/2018 a 29/06/2018	29/07/2018 a 26/07/2018

### 1.5.3. Ensino Secundário

EXAMES NACIONAIS E PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO		
Exame/ Prova	1.ª Fase	2.ª Fase
Exames Nacionais do Ensino Secundário	18/06/2018 a 27/06/2018	18/07/2018 a 23/07/2018
	18/06/2018 a 29/06/2018	18/07/2018 a 26/07/2018

## 1.6. Horário escolar dos alunos

Os horários de trabalho dos alunos são organizados em unidades letivas de 45 minutos, podendo funcionar em blocos de 90 minutos, de acordo com a tabela seguinte:

TURNOS		
Manhã	Tarde	Noturno
8:20h - 9:50h	13:25h - 14:55h	19:30h - 21:00h
<i>Intervalo: 20 min.</i>	<i>Intervalo: 10 min.</i>	<i>Intervalo: 15 min.</i>
10:10h - 11:40h	15:05h - 16:35h	21:15h - 22:45h
<i>Intervalo: 10 min.</i>	<i>Intervalo: 15 min.</i>	<i>Intervalo: 5 min.</i>
11:50h - 13:20h	16:50h - 18:20h	22:50h - 23:35h

Pretende-se com esta medida rentabilizar melhor o tempo, facilitando uma maior variedade no tipo de atividades na sala de aula; uma melhor combinação entre momentos de explicação com momentos de trabalho efetivo; trabalho prático; trabalho laboratorial; utilização de tecnologias..., e, conseqüentemente, uma melhoria na organização pessoal dos alunos, uma vez que têm menos disciplinas diferentes em cada dia.

A carga letiva é distribuída atendendo aos seguintes pontos:

1. Equilíbrio entre as áreas curriculares disciplinares que requerem maior esforço mental e aquelas que não implicam tanto desse esforço;
2. Distribuição das disciplinas, ao longo da semana, procurando não colocar aquelas que só têm dois tempos letivos semanais em dias consecutivos.

Preocupação em distribuir equitativamente, ao longo da semana, a carga que os alunos têm de transportar (livros, cadernos e outros materiais), procurando distribuir as disciplinas que requerem maior quantidade desse material em equilíbrio com as que requerem menor quantidade.

## 1.7. Órgãos de direção, administração e gestão

### 1.7.1. Órgão de direção

#### 1.7.1.1. Conselho da Comunidade Educativa

CONSTITUIÇÃO	
Cargo	Nome
Presidente	Victor Manuel Reis Vieira
Presidente do Conselho Pedagógico	Sandra Maria Rocha
Representante dos docentes	Ana Paula Gouveia Cupertino da Câmara
	Lígia Clara Batista Caires Rosa
	Manuel Dionísio Batista Caires
	Maria Amélia dos Santos Lucas
	Marco Paulo Magalhães
	Albertina Maria Vieira Martins Branco
Coordenadora Pedagógica do Ensino Recorrente	Carla Marisa Pereira Mendonça
Coordenador das Outras Modalidades de Formação	João Francisco de Freitas Vasconcelos
Representante do Ensino Especial	José Manuel Jardim Silva
Psicóloga e Orientação Vocacional	Maria Goreti Teixeira Mendes
Representante do Pessoal Administrativo	Maria Lúcia Menezes Mendonça
Representante do Pessoal Assistente Operacional	Maria da Luz Abreu Ribeiro
Representantes dos Pais e Encarregados de Educação	Ana Isabel Reynolds
Representantes dos Pais e Encarregados de Educação	Armindo Pereira Vieira
Representante da Autarquia	Élia Maria Freitas Gouveia
Representante da Área Social	Chefe Jorge Reis
Representante da Área Saúde	Ana Paula Chapéu
Representante dos alunos	Rodrigo Melim Abreu
	Mafalda Silva Ramos

#### CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES

09/10/2017  
 25/01/2018  
 26/04/2018  
 10/05/2018  
 Julho/2018

## 1.7.2. Órgãos de administração e gestão

### 1.7.2.1. Conselho Executivo

CONSTITUIÇÃO	
Cargo	Nome
Presidente	Maria Inês Mendonça de Andrade
Vice-presidente	Mário Rogério Freitas Rodrigues
Vice-presidente	Sandra Maria Rocha

CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES
Os elementos do Conselho Executivo reúnem quinzenalmente

### 1.7.2.2. Conselho Pedagógico

CONSTITUIÇÃO	
Cargo	Nome
Presidente do Conselho Pedagógico	Sandra Maria Rocha
Coordenadora de Cursos do Ensino Noturno	
Presidente do Conselho Executivo	Maria Inês Mendonça de Andrade
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Victor Manuel Reis Vieira
Coordenador do Departamento de Línguas	
Coordenador do 2.º Ciclo	Rui António Magalhães dos Santos
Coordenadora do 3.º Ciclo	Ana Paula Cupertino da Câmara
Coordenadora do Ensino Secundário	Lina Gouveia Trindade Freitas
Coordenador do Departamento de Ciências Humanas	Margarida Maria Costa Gomes
Coordenador do Departamento das Expressões	David José Fazendeiro
Coordenador do Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e das Tecnologias	Teresa Andreia G. Ferreira de Mendonça
Coordenador de Outras Modalidades de Formação	João Francisco de Freitas Vasconcelos
Coordenadora da Comissão de Formação Coordenadora das Atividades de Enriquecimento do Currículo	Raquel Sónia Sousa Andrade Peres



CONSTITUIÇÃO	
Cargo	Nome
Coordenadora da Equipa Multidisciplinar	Maria Eulália Teixeira da Silva
Coordenadora Pedagógica do Ensino Noturno	Carla Marisa Pereira Mendonça
Psicóloga e Orientação Vocacional	Maria Goreti Teixeira Mendes

CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
26/10/2017 23/11/2017	18/01/2018 08/03/2018	19/04/2018 17/05/2018 17/07/2018

### 1.7.2.3. Conselho Administrativo

CONSTITUIÇÃO	
Cargo	Nome
Presidente do Conselho Executivo	Maria Inês Mendonça de Andrade
Vice-presidente do Conselho Executivo	Mário Rogério Freitas Rodrigues
Chefe de Departamento	Maria Lúcia Menezes Mendonça

#### CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES

Os elementos do Conselho Administrativo reúnem mensalmente

## 1.8. Departamentos Curriculares/ Conselhos de Disciplina ou Especialidade

### 1.8.1. Departamentos Curriculares

Os Departamentos Curriculares são os órgãos que asseguram a articulação curricular e o apoio ao Conselho Pedagógico. Estes são responsáveis pelo desenvolvimento de medidas que reforcem a interdisciplinaridade na aplicação dos planos de estudo.

Os Coordenadores do Departamento Curricular reúnem mensalmente com os Delegados integrados no seu Departamento e convocam ordinariamente a assembleia de todos os docentes do seu departamento no início e no final de cada ano letivo ou, extraordinariamente, sempre que necessário.

O Departamento é composto pelos professores delegados/ representantes de disciplina que elegem um coordenador.

Os departamentos e os seus coordenadores são os seguintes:

DEPARTAMENTOS	COORDENADORES
Ciências Exatas e da Natureza e das Tecnologias	Teresa Mendonça
Ciências Sociais e Humanas	Margarida Gomes
Expressões	David Fazendeiro
Línguas	Victor Vieira

### 1.8.2. Grupos Disciplinares

DEPARTAMENTOS	GRUPOS DISCIPLINARES
Ciências Exatas e da Natureza e das Tecnologias	230 – Matemática e Ciências da Natureza
	500 – Matemática
	510 – Física e Química
	520 – Biologia e Geologia
	550 – Informática
Ciências Sociais e Humanas	290 – Educação Moral e Religiosa
	400 – História
	410 – Filosofia
	420 – Geografia
	430 – Economia e Contabilidade
Expressões	240 – Educação Visual Tecnológica
	250 – Educação Musical
	260 – Educação Física (2.º ciclo)
	530 – Educação Tecnológica
	600 – Artes Visuais
	620 – Educação Física (3.º ciclo e secundário)
Línguas	200 – Português e Estudos Sociais/ História
	220 – Português e Inglês
	300 – Português
	320 – Francês
	330 – Inglês

### 1.8.3. Conselhos de Disciplina ou Especialidade

O Conselho de Disciplina ou Conselho de Especialidade é o órgão que reúne os docentes de uma disciplina, ou de disciplinas de áreas afins. Este é representado por um delegado, eleito de entre os docentes que o compõem. O Conselho reúne ordinariamente uma vez por mês, logo após as reuniões de departamento, com os elementos do grupo disciplinar e extraordinariamente sempre que necessário.

Os Conselhos de Disciplina e respetivos Delegados/ Representantes são:

GRUPO	DELEGADO / REPRESENTANTE
230 – Matemática e Ciências da Natureza	Ana Paula Câmara
500 – Matemática	
240 – Educação Visual Tecnológica 530 – Educação Tecnológica 600 – Artes Visuais	Marco Sousa
250 – Educação Musical	Duarte Ferreira
290 – Educação Moral e Religiosa	Susana Vasconcelos
300 – Português	Amélia Lucas
320 – Francês	Rita Abreu
330 – Inglês	Victor Vieira
400 – História	Martinho Freitas
410 – Filosofia	Carlos Pessoa
420 – Geografia	Margarida Gomes
430 – Economia e Contabilidade	Maria João Pinheiro
510 – Física e Química	Tânia Lima
230 – Matemática e Ciências da Natureza 520 – Biologia e Geologia	Ângela Morais
550 – Informática	

#### 1.8.3.1. Diretores de Instalações

O Diretor de Instalações é o professor a quem incumbe a gestão das instalações específicas adstritas a uma disciplina. O Diretor de Instalações é nomeado pelo Conselho Executivo, exceto o Diretor de Instalações Desportivas, que é eleito pelo grupo da sua área disciplinar. Os diretores de instalações são os seguintes:

DIRETORES DE INSTALAÇÕES	
Disciplina	Docente
Biologia e Geologia	Carla Oliveira
Educação Física	Dionísio Caires
Educação Visual e Tecnológica	Marco Sousa
Física e Química	Heliodoro Dória

## 1.9. Direções de Turma

### 1.9.1. 2.º Ciclo do Ensino Básico

TURMA	DIRETOR DE TURMA	SECRETÁRIO
5.º 1	Rui Santos	Marco Magalhães
5.º 2	Susana Vasconcelos	Noémia Cardoso
6.º 1	Luísa Lopes	Bernardino Ornelas
6.º 2	Carla Oliveira	Alexandra Sousa
6.º 3	Ivone Ferreira	Lídia Aguiar

CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA	
1.º Período	13/09/2017 29/11/2017
2.º Período	14/03/2018
3.º Período	06/06/2018 Julho (a agendar)

CONSELHO DE TURMA	
1.º Período	04/10/2017 08/11/2017
2.º Período	17/01/2018 21/02/2018
3.º Período	18/04/2018

### 1.9.2. 3.º Ciclo do Ensino Básico

TURMA	DIRETOR DE TURMA	SECRETÁRIO
7.º 1	Eulália Rodrigues	Amélia Furtado
7.º 2	Nélia Freitas	Manuela Catanho
7.º 3	Tânia Lima	Sandra Anastácio
8.º 1	Carla Jasmins	Liliana Melo
8.º 2	Sérgio Abreu	Arlete Franco
8.º 3 (PCA)	Alexandra Pires	Zita Pacheco
9.º 1	Eulália Silva	Graça Pacheco
9.º 2	Heliodoro Dória	Graça Rodrigues
9.º 3	Ana Paula Cupertino	Fabiana Matos

CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA	
1.º Período	29/11/2017
2.º Período	14/03/2018
3.º Período	30/05/2018 Julho (a agendar)

CONSELHO DE TURMA		
1.º Período	27/09/2017	7.º, 8.º e 9.º anos
	18/10/2017	8.º 3 PCA
	08/11/2017	7.º, 8.º e 9.º anos
	22/11/2017	8.º 3 PCA
2.º Período	10/01/2018	7.º, 8.º e 9.º anos
	24/01/2018	8.º 3 PCA
	31/01/2018	7.º e 8.º anos (avaliação semestral)
	07/02/2018	8.º 3 PCA
	21/02/2018	7.º, 8.º e 9.º anos (avaliação intercalar)
3.º Período	11/04/2018	7.º, 8.º e 9.º anos
	02/05/2018	8.º 3 PCA
	16/05/2018	8.º 3 PCA

### 1.9.3. Ensino Secundário

TURMA	DIRETOR DE TURMA	SECRETÁRIO
10.º 1	Ana Paula Câmara	Ângela Morais
10.º 2	Lina Freitas	Pedro Damião
11.º 1	Isabel Ascensão	Carlos Pessoa
11.º 2	Noémi Freitas	Fátima Mendonça
11.º 3	Hélder Teixeira	Vera Santos
12.º 1	Maria Vieira	João Gabriel Caldeira
12.º 3	Lígia Rosa	
12.º 2	Pedro Mendonça	Cristina Bogalho

CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA	
1.º Período	12/09/2017
2.º Período	14/03/2018
3.º Período	23/05/2018

CONSELHO DE TURMA	
1.º Período	04/10/2017
2.º Período	17/01/2018
3.º Período	18/04/2018

#### 1.9.4. Ensino Profissional

CURSO	DIRETOR DE CURSO	SECRETÁRIO
Restauração – Variante Cozinha/ Pastelaria	Carla Mata	Rita Abreu
CTC/ CMDCM	Fernando Pereira	João Barreiros
CPM	Graça Sousa	Susana Gomes
TAR	Conceição Silva	Maria João Pinheiro

CONSELHO DE DIRETORES DE CURSO	
1.º Período	13/09/2016 30/11/2016
2.º Período	22/03/2017
3.º Período	16/05/2018

CONSELHO DE CURSO	
1.º Período	18/10/2017 18/12/2017
2.º Período	07/20/2018 21/03/2018
3.º Período	31/05/2018

#### 1.9.5. Cursos de Educação e Formação de Adultos

CURSO	MEDIADORES	SECRETÁRIO
Secundário Escolar – 1.º ano	Telma Spínola	Guida Andrade
Secundário Escolar – 2.º ano	Carla Mendonça	Sérgio Freitas
Secundário DC TAS – 2.º ano	Carla Mendonça	Marisa Cardoso
Formações Modulares Inglês e Alemão	Rosa Vieira	Rotativo

REUNIÕES – CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS E FORMAÇÕES MODULARES (FM)								
Data Curso	1.º Período		2.º Período			3.º Período		
	Outubro	Novembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Maió	Junho	Julho
Escolar Secundário Iniciação	02 06	06 20	08 22	05 19	05	07 21	04 18	Agendar
Escolar Secundário Continuação	09 23	13 27	15 29	26	12	14 28	11 25	Agendar
TAS FM	04 18	08 22	10 24	07 21	07	02 16	02 16	-----

#### 1.9.6. Avaliação Sumativa

REUNIÕES DE AVALIAÇÃO SUMATIVA		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
13/12/2017	21/03/2018	A definir
15/12/2017	23/03/2018	
16/12/2017	24/03/2018	

ENTREGA DA AVALIAÇÃO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
16/12/2017	24/03/2018	A definir

## 2. Plano Anual de Atividades

### 2.1. Atividades de Enriquecimento do Currículo

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
6 a 9 de setembro	Ângela Morais	"Aquaponia e alimentação saudável";	Ação de formação acreditada pelo conselho científico para docentes de todos os grupos disciplinares, organizada em parceria com o SIPE e a empresa AquaponicsIberia.	Conhecer as principais técnicas e metodologias de aquaponia; Sensibilizar para a importância deste moderno e sustentável sistema de produção alimentar que combina técnicas aquícolas e agrícolas na produção de alimentos saudáveis; Desenvolver a prática dos processos mais comuns ligados ao planeamento e instalação de um sistema aquapónico, sua manutenção e exploração como fator produtivo.	<u>C: 3; 4</u> <u>D: 1</u>	Docentes de todos os grupos disciplinares e população em geral
11 de outubro	Clube de música	Atividades do Dia da Escola;	Interpretação de temas nas celebrações do Dia da Escola.	Apresentação pública do trabalho desenvolvido no clube. Cantar e tocar em conjunto.	<u>C: 1; 2</u>	Comunidade Educativa
11 de outubro	Animação Cultural	Comemoração do Dia da Escola;	Comemorar datas e épocas festivas.	Reforçar a relação com a comunidade.	<u>C: 2</u>	Comunidade Educativa
28 de outubro	Zita Pacheco	Visita de estudo à Casa de Saúde S. João de Deus;	No âmbito da UFCD - Prevenção e controlo da infeção na higienização de	Distinguir os conceitos de lavagem, desinfeção,	<u>A: 1</u> <u>B: 9</u> <u>C: 2</u>	Curso TAS





CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			roupas, espaços, materiais e equipamentos, da formação Tecnológica do Curso TAS (ensino noturno), as alunas visitarão a Casa de Saúde S. João de Deus, no Funchal.	esterilização e métodos e técnicas associadas; Identificar as diferentes etapas do processo de tratamento de roupas – recolha, triagem, transporte e acondicionamento, tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco; Identificar a tipologia de produtos de higiene e limpeza da unidade do utente: tipo de utilização, manipulação e modo de conservação; Identificar as diferentes etapas do processo de lavagem e higienização de instalações e mobiliário da unidade do doente.		
31 de outubro	Grupo 220 Grupo 330	<i>Hallowe'en;</i>	Exposição "Cantinho do Halloween"; Exposição e concurso de chapéus.	Divulgar aspetos relativos à cultura Anglo-Saxónica e Germânica; Propiciar o convívio entre discentes.	<u>B: 9</u>	Comunidade Escolar
Outubro	Marco Sousa	Troféus dia da Escola;	Produção de troféus para o dia da escola.	Distinguir os melhores alunos da escola.	<u>B: 3; 4</u> <u>C: 1</u>	CDM
Setembro Outubro	Fabiana Matos	Exposição subordinada à ilustração;	Produções plásticas que conciliam a apara do lápis, desenho e cor.	Criar imagens e objetos com intenção de comunicar e de expressar ideias; Promover a importância das artes visuais	<u>A:1</u> <u>B: 3; 9</u> <u>C: 2</u>	Comunidade Educativa



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano.		
Outubro	Fabiana Matos	Decoração Halloween;	Produção plástica de grandes dimensões para decorar um dos espaços da escola.	Expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas; Reforçar o trabalho em equipa de modo a empreender esforços conjuntos para atingir metas e propósitos.	<u>A: 1</u> <u>B: 3; 9</u> <u>C: 2</u>	Comunidade Educativa
8 de novembro	Grupo de Matemática	1.ª eliminatória das "XXXVI Olimpíadas Portuguesas da Matemática";	Resolução de 4 problemas matemáticos.	Desenvolver o raciocínio matemático; Promover a resolução de problemas.	<u>A: 1, 3</u> <u>B: 9</u> <u>C: 1, 2, 3</u>	Alunos
8 de novembro	Grupo de Educação Física	Corta-mato Escolar;	Prova de atletismo na modalidade de corrida de meio-fundo com uma distância entre 3 a 4 km, conforme o escalão, que percorre as ruas da cidade de Santana.	Promover a prática da atividade física; Promover um saudável espírito de competição entre os alunos.	<u>B: 9</u> <u>C: 2</u>	Alunos
10 de novembro	Carla Mendonça	Comemoração do Dia de São Martinho/ Magusto;	Preparação da atividade; Degustação do bacalhau; Assar as castanhas; Convívio entre formadores, formandos e A.A.E.	Fomentar a perpetuação de tradições. Saborear castanhas assadas.	<u>B: 9</u> <u>C: 2; 3</u>	Formadores e Formandos dos Cursos EFA e FM/ A.A.E.



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
13 a 17 novembro	David Fazendeiro	Dia Mundial em Memória das Vítimas da Estrada;	Afixar por toda a escola cartazes com dados estatísticos sobre a Sinistralidade rodoviária, fazendo referência ao Dia Mundial em Memória das Vítimas da Estrada.	Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária.	<a href="#">C: 2</a>	Comunidade Educativa
20 de novembro	Departamento das Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Semana das Ciências: Rastreios;	Realização de diversos rastreios pelos Bombeiros Municipais de Santana: medição da tensão arterial, medição do pulso, medição da saturação, medição da glicémia, medição da temperatura; Realização de rastreios antropométrico e de composição corporal pelo nutricionista do Centro Saúde de Santana.	Avaliação da saúde dos EE dos nossos alunos.	<a href="#">B: 2</a> <a href="#">C: 2; 3</a>	Comunidade Escolar
21 de novembro	Grupo 200 Grupo 300	Peça de Teatro "O Sermão de Santo António aos peixes" Pela Associação Teatro Educação (ATE);	Apreciação de espetáculos teatrais	Desenvolver a sociabilidade; Estimular o gosto pela arte da representação; Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa "sala de espetáculos". Assistir à dramatização de obras contempladas no programa.	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">B: 5; 9</a>	11.º Ano Docentes



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
22 de novembro	Grupo 230 Grupo 520	Semana das Ciências;	Palestra na área da Astronomia proferida pelo Prof. Dr. Laurindo Sobrinho da UMA.	Aprofundar os conhecimentos na área da Astronomia e elucidar todas as questões relacionadas com o tema.	<a href="#">A: 1; 3</a>	Comunidade Educativa
23 de novembro	Departamento das Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Semana das Ciências: <i>Tshirts</i> ;	Alunos do 2.º e 3.º ciclo irão usar durante todo o dia de aulas uma <i>tshirt</i> decorada pelo próprio aluno alusiva ao tema das Ciências	Divulgar a cultura científica e as ciências.	<a href="#">C: 2; 3</a>	2.º Ciclo 3.º Ciclo
24 de novembro	Grupo 230 Grupo 520	Semana das Ciências;	Observação astronómica noturna na Achada do Teixeira – Santana levada a cabo pela Associação de Astrónomos Amadores da Madeira.	Observar planetas, nebulosas, galáxias visíveis no mês de novembro; Identificar as principais constelações, as crateras e mares da Lua. Motivar toda a comunidade educativa para a observação astronómica do céu.	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2; 3</a> <a href="#">D: 3</a>	Comunidade Educativa
20 a 24 de novembro	Grupo de Matemática	Descobrir a matemática;	Exploração de uma atividade utilizando a realidade aumentada.	Consolidar as aprendizagens.	<a href="#">A: 1; 2; 3</a> <a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2; 3</a>	5.º Ano 6.º Ano 9.º Ano
20 a 24 de novembro	Grupo 230 Grupo 520	Semana das Ciências;	Palestra subordinada ao tema “Potencialidades das microalgas na atualidade”.	Conhecer a importância das microalgas na sociedade atual e suas aplicações.	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">D: 3</a>	11.º 1 11.º 2 12.º 1 (alunos de Biologia)
22 a 24 de novembro	Grupo 230 Grupo 520	Semana das Ciências;	Feira de minerais e fósseis.	Motivar os alunos para o estudo da geologia;	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2; 3</a>	Comunidade Educativa



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Conhecer diferentes tipos de minerais, rochas e fósseis; Aplicar conteúdos já lecionados da área da geologia.		
22 a 24 de novembro	Grupo 230 Grupo 520	Semana das Ciências;	Exposição e venda de artigos produzidos no âmbito do clube Eco-paper.	Divulgar o projeto Eco-paper, expor e vender diversos artigos produzidos com o papel obtido a partir do pseudocaule da bananeira, bagaço da cana-de-açúcar e argila.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2; 3</a>	Comunidade Educativa
20 a 24 de novembro	Grupo 230 Grupo 520	Semana das Ciências;	Exposição de fotografia "Os Heróis do Trabalho" da fotógrafa Alexandra Freitas, alusiva à cultura da bananeira. Exposição de candeeiros "Da bananeira fez-se luz" produzidos com material reutilizado como resultado de uma parceria entre a nossa escola e a Escola 2.º e 3.º ciclos do Caniçal.	Sensibilizar a comunidade educativa e população em geral para o reaproveitamento de resíduos biológicos abundantes na ilha, em prol da sustentabilidade.	<a href="#">C: 2; 3; 4</a>	Comunidade Educativa
20 a 24 de novembro	Grupo 230 Grupo 520	Semana das Ciências;	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 10.º e 11.º anos na disciplina de Biologia e Geologia.	Aplicar e consolidar os conhecimentos relativos à escala do tempo geológico e à estrutura da molécula de DNA.	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 9</a>	Comunidade Educativa
20 a 24 de novembro	Grupo 550	Demonstração de robots;	Sessão demonstrativa de robots.	Reconhecer as potencialidades da robótica.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2</a>	7.º Ano 8.º Ano 12.º Ano

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
Novembro	Vera Santos	Visita de estudo ao centro de floricultura e bananicultura do Lugar de Baixo; Visita de estudo ao engenho da Calheta;	Visita de estudo a três espaços onde é possível vivenciar/ experienciar e visualizar aspetos referidos em contexto de sala de aula.	Conhecer espaços de produção florícola e agrícola; Identificar culturas temporárias; Reconhecer a importância destes dois tipos de produção no contexto da RAM; Promover a inter-relação professor-aluno.	<a href="#">B: 9</a>	11.º 3
Novembro	Grupo 430	Visita à "Cidade do empreendedor";	"Feira " de empreendedorismo.	Possibilitar o contacto com projetos de empreendedorismo de sucesso.	<a href="#">B: 3; 9</a>	Cursos profissionais
Novembro	David Fazendeiro	Ação de Sensibilização aos alunos de 5.º ano;	Ação de sensibilização. Apresentação de um powerpoint sobre as principais regras e sinais de trânsito, bem como, com alguns dados estatísticos.	Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária. Dotar os alunos de conhecimentos que os ajudem a proteger-se no trânsito.	<a href="#">C: 2</a> <a href="#">D: 3</a>	5.º Ano
Novembro	David Fazendeiro	Concurso "Cem Comentários no Trânsito";	Concurso fotográfico com o objetivo de apanhar algumas situações flagrantes de comportamentos (bons ou maus) no trânsito.	Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária.	<a href="#">C: 2</a>	2.º Ciclo 3.º Ciclo
Novembro	Noémia Cardoso	LITERACIA 3D;	As provas, constituídas por um conjunto de perguntas sobre a dimensão de literacia da Matemática, realizadas através duma área específica da plataforma online Escola Virtual.	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social. Consolidar as aprendizagens.	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 1; 2; 3</a>	5.º Ano



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
Novembro	Susana Vasconcelos	Visita ao Lar de idosos de Santana;	Compreender a importância de ser voluntário; Acreditar no valor da partilha; Promover uma maior consciência social; Promover o exercício da cidadania.	Reforçar a relação com a comunidade.	<a href="#">C: 18</a>	Ensino secundário
6 de dezembro	Lília Camacho	Entrega de postais de natal no lar de idosos de Santana;	Compreender a importância de ser voluntário; Acreditar no valor da partilha; Promover uma maior consciência social; Promover o exercício da cidadania.	Reforçar a relação com a comunidade.	<a href="#">C: 18</a>	6.º Ano
7 de dezembro	Carla Mendonça	Construção do presépio tradicional madeirense no 4.º pavilhão;	Elaboração da árvore de Natal e do presépio tradicional da Madeira pelos formandos.	Difundir as tradições culturais madeirenses. Promover o convívio entre formadores, formandos e A.A.E.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2; 3</a>	Formadores e Formandos dos Cursos EFA e FM/ A.A.E.
7 de dezembro	Carla Mendonça	Jantar de Natal entre formadores e formandos do Ensino Noturno;	Confeção do jantar pelos formadores e formandos do ensino noturno. Convívio entre formadores, formandos e A.A.E.	Difundir as tradições culturais madeirenses. Promover o convívio entre formadores, formandos e A.A.E.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2; 3</a>	Formadores e Formandos dos Cursos EFA e FM/ A.A.E.
14 de dezembro	David Fazendeiro	Campanha de Natal "Presentes todos, Acidentes nenhuns";	Operação "Stop" não repressiva.	Sensibilizar toda a comunidade para a problemática da sinistralidade rodoviária. Informar sobre um conjunto de boas práticas no trânsito.	<a href="#">C: 2; 3</a>	Toda a Comunidade



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
15 de dezembro	Clube de música Clube Master Voice	Atividades de Encerramento do 1.º período letivo;	Interpretação de temas alusivos à época e outros diversos; Interpretação de temas diversos.	Apresentação pública do trabalho desenvolvido no clube. Cantar e tocar em conjunto.	<a href="#">C: 1; 2</a>	Comunidade Escolar
15 de dezembro	Grupo de Matemática	Torneio do Sudoku;	Resolver um puzzle completando as casas vazias com algarismos de 1 a 9.	Desenvolver o pensamento lógico; Desenvolver a capacidade de concentração; Estimular a competitividade.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 1; 3</a>	Alunos
15 de dezembro	Animação Cultural	Atividades do final do 1.º período;	Colaborar com atividades dinamizadas pelos departamentos ou grupos disciplinares.	Reforçar a relação com a comunidade.	<a href="#">C: 2</a>	Comunidade Escolar
15 de dezembro	Animação Cultural	Jantar de Natal;	Comemorar datas e épocas festivas; Promover o convívio informal entre docentes e funcionários.	Reforçar a relação com a comunidade.	<a href="#">C: 3</a>	Docentes Não Docentes
Dezembro	Grupo 290	Exposição de trabalhos "Advento e Natal";	Reconhecer à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana; Relacionar-se com os outros assumindo a diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	Melhorar o sucesso escolar e educativo.	<a href="#">A: 1; 2; 3</a>	2.º Ciclo
Dezembro	Lília Camacho	Exposição de trabalho "Direitos Humanos";	Reconhecer à luz da mensagem cristã, a dignidade da vida humana.	Melhorar o sucesso escolar e educativo.	<a href="#">A: 2; 3</a>	9.º Ano
Dezembro	Fabiana Matos	Decoração de Natal;	Produções plásticas de grandes dimensões para decorar os 3.º e 4.º pavilhões.	Proporcionar um ambiente natalício à escola; Incentivar a colaboração e a interajuda na realização de atividades.	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">B: 3; 9</a> <a href="#">C: 2</a>	Comunidade Educativa





CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
Dezembro	Alice Sousa Raquel Peres	Decoração de Natal;	Decoração da escola com trabalhos reaproveitados.	Incentivar os alunos para a reutilização de materiais; Proporcionar um ambiente natalício à escola; Incentivar a colaboração e a interajuda na realização de atividades.	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 2; 9</a> <a href="#">C: 2</a>	Comunidade Educativa
Dezembro	Grupo 320	Tradições de Natal: Elaboração de postais em francês Criação do "Sapin Gourmand";	Elaboração de postais com mensagens em francês e decoração de uma árvore de natal "gulosa".	Compreender e produzir mensagens orais e escritas na perspetiva comunicativa; Adquirir vocabulário relacionado com a temática em estudo; Conhecer as tradições natalícias de França	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">C: 16; 19</a>	Comunidade Educativa
Dezembro	Grupo 200 Grupo 300	Elaboração de mensagens e postais de Natal;	Produção e exposição de postais e mensagens natalícias.	Compreender e produzir mensagens orais e escritas na perspetiva comunicativa.	<a href="#">E: 3</a>	2.º Ciclo 3.º Ciclo
Dezembro	Departamento das Línguas	Natal;	Elaboração de postais gigantes alusivos à época; Exposição de postais; Publicação de mensagens de Natal em formato digital.	Compreender e produzir mensagens orais e escritas na perspetiva comunicativa; Adquirir/reactivar vocabulário relacionado com a temática; Contribuir para o trabalho interdisciplinar.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2</a>	Alunos
Dezembro	Grupo 320	Celebração do dia 10 de dezembro: Dia dos Direitos Humanos;	Participação em atividades/ exposições acerca dos direitos humanos.	Assinalar datas e efemérides importantes.	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">C: 2; 3</a>	Comunidade Educativa
Outubro Novembro Dezembro	Grupo 200 Grupo 300	Plano Regional de Leitura;	Leitura de obras e posterior apresentação de trabalhos.	Criar momentos de interação pedagógica e outras	<a href="#">A: 1; 3</a>	Comunidade Educativa



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				atividades que estimulem a leitura; Desenvolver a ação dos professores enquanto motivadores e mediadores da leitura; Aprofundar hábitos de leitura; Contactar com obras de autores madeirenses ou que abordem a Madeira.		
Outubro Novembro Dezembro	Maria Vieira	Friso de Escritores Portugueses;	Construção da linha temporal da literatura Portuguesa	Enquadrar temporalmente os vários autores estudados; Reconhecer correntes e períodos literários.	<a href="#">A: 1; 3</a>	12.º ano
Outubro Novembro Dezembro	Grupo 300	Concurso CRIAPOESIA;	Produção de escrita criativa; Relação da expressão escrita com a expressão visual.	Promover o gosto pela poesia visual e pela leitura de poesia; Incentivar a produção escrita em Língua Portuguesa; Relacionar a expressão escrita com a expressão visual; desenvolver a criatividade a partir das ideias de um texto; fomentar a criação poética; estimular a pesquisa de autores/obras nacionais; criar um espaço comum de expressão criativa e poética, entre os arquipélagos da Madeira, dos Açores e de Cabo Verde; proporcionar momentos de	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">C: 2; 3</a>	3.º ciclo Ensino Secundário

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				convivialidade entre os jovens através de um intercâmbio entre ilhas.		
1.º Período	Grupo 400	"A expansão Portuguesa";	Visita de estudo ao Parque Temático da Madeira.	A, B e C	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 2; 9</a> <a href="#">C: 1; 2; 3</a>	8.º Ano
5 de janeiro	Carla Mendonça	Cantar dos Reis;	Cumprir com a tradição de cantar as "janeiras" na véspera do dia Reis.	Difundir as tradições culturais madeirenses.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2; 3</a>	Formadores e Formandos dos Cursos EFA e FM/ A.A.E.
10 de janeiro	Departamento das Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Lanche do departamento;	Confeção de um lanche com a temática do departamento.	Promover o gosto pela cultura científica através da gastronomia; Incentivar o convívio entre agentes educativos.	<a href="#">C: 2</a>	Docentes Não Docentes
10 de janeiro	Grupo de Matemática	2.ª eliminatória das "XXXVI Olimpíadas Portuguesas da Matemática";	Resolução de 4 problemas matemáticos.	Desenvolver o raciocínio matemático; Promover a resolução de problemas.	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 1; 2; 3</a>	Alunos
Dezembro Janeiro	Graça Almada	Visita de Estudo;	Visita de Estudo Guiada ao Museu de Arte Contemporânea da Madeira - Casa das Mudanças (Calheta).	Promover a cultura pela Arte; Dar a conhecer a coleção de arte contemporânea dos anos 60 a 90, inserido no módulo "A Cultura do Cinema" de HCA.	<a href="#">A: 1; 8</a> <a href="#">B: 9</a>	TAR
Janeiro	Grupos de Biologia e Geologia, Física e Química; Informática, Matemática.	Lanche do departamento;	Organização de um lanche/convívio para o Docentes e não docente da escola	Promover o gosto pela cultura científica através da gastronomia; Incentivar o convívio entre agentes educativos.	<a href="#">C: 2</a>	Docentes Não docentes



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
4 de fevereiro	Clube de música	Carnaval;	Participação no cortejo de Carnaval dos Compadres. Grupo "Batucada"	Excussão de ritmos assimétricos em conjunto com materiais reciclados.	<a href="#">C: 1; 2; 3</a>	Comunidade Educativa
7 de fevereiro	David Fazendeiro	Taça Escolar de Educação Rodoviária;	Fase escola da prova "Taça Escolar de Educação Rodoviária". Será endereçado convite às escolas de 1.º Ciclo para realizarem nesta prova a sua fase de concelhia.	Sensibilizar toda a comunidade para a problemática da sinistralidade rodoviária. Informar sobre um conjunto de boas práticas no trânsito.	<a href="#">C: 2</a>	5.º Ano 6.º Ano 7.º Ano Finalistas da fase de concelhia do 1.º Ciclo
14 de fevereiro	Clube de Música Clube Master Voice	Feira do Amor/ Dia dos namorados;	Interpretação de temas alusivos à época e outros diversos; Interpretação de temas alusivos à temática do Amor nos intervalos da manhã, no pátio do 4.º pavilhão	Apresentação pública do trabalho desenvolvido no clube. Cantar e tocar em conjunto.	<a href="#">C: 1; 2</a>	Comunidade Escolar
15 ou 16 de fevereiro	Grupo 220 Grupo 320 Grupo 330	Feira do Amor e da Amizade;	Realização de uma feira de doces e iguarias; Animação musical de intervalos.	Desenvolver atitudes de entreatajuda; Incrementar o trabalho em grupo; Valorizar o espírito de iniciativa; Promover a expressão da amizade e do amor através da escrita e da música.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2</a>	Alunos
19 a 23 de fevereiro	Departamento das Línguas	Feira do Livro na Escola;	Realização de uma feira do livro no espaço escolar.	Sensibilizar para a importância do livro como forma de entretenimento e instrução; Promover a leitura, assumindo-a como fator de	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2; 3</a>	Comunidade Educativa



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				desenvolvimento individual e de progresso nacional; Inventariar e valorizar práticas pedagógicas que estimulem o prazer de ler; Criar instrumentos e práticas que permitam definir metas para o desenvolvimento da leitura; Mobilizar a comunidade para a valorização da leitura; Reforçar a cooperação e a conjugação de esforços entre os responsáveis pela atividade (professores, alunos); Incrementar atividades diversificadas que apelem à animação da leitura;		
Fevereiro	Animação Cultural	Carnaval/ Festa dos Compadres	Comemorar datas e épocas festivas; Colaborar na organização do cortejo.	Promover atitudes e comportamentos adequados à aprendizagem e à cultura de escola.	<a href="#">C: 1; 2; 3</a>	Comunidade Educativa
Fevereiro	Grupo 220 Grupo 320 Grupo 330	"La Saint-Valentin": Feira do amor – Barraca com bolos, flores e souvenirs;	Elaboração de mensagens, bolos e de pequenas lembranças alusivos à data e posterior venda	Desenvolver atividades de entreajuda; Incrementar o trabalho em grupo; Valorizar o espírito de iniciativa; Promover a expressão da amizade e do amor.	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">B: 16</a> <a href="#">C: 16; 19</a>	Comunidade Educativa



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
Janeiro Fevereiro	Grupo 240 Grupo 530 Grupo 600	Carnaval;	Criação dos disfarces, e decoração do carro alegórico.	Promover o interesse na preservação de tradições; Proporcionar momentos de convívio e de socialização entre a comunidade escolar; Promover a relação escola- meio através da dinamização de projetos que envolvam a participação dos diversos agentes intervenientes no processo educativo.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2; 3</a>	Comunidade Educativa
Janeiro Fevereiro	David Fazendeiro	Prova de Orientação Rodoviária;	Prova de corrida de orientação temática sobre a Educação Rodoviária.	Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária. Dotar os alunos de conhecimentos que os ajudem a proteger-se no trânsito.	<a href="#">C: 2</a>	5.º Ano 6.º Ano 7.º Ano Finalistas da fase de concelhia do 1.º Ciclo
15 de março	Grupo 430	Comemoração do Dia do Consumidor	-----	Divulgação dos direitos e deveres do cidadão enquanto consumidor.	<a href="#">D: 3, 4</a>	Alunos
16 de março	David Fazendeiro	Finais Regionais da Taça Escolar de Educação Rodoviária, Prova de Orientação Rodoviária e Concurso "Cem Comentários no Trânsito";	Finais Regionais da Taça Escolar de Educação Rodoviária, Prova de Orientação Rodoviária e Concurso "Cem Comentários no Trânsito".	Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária. Dotar os alunos de conhecimentos que os ajudem a proteger-se no trânsito.	<a href="#">C: 2</a>	Alunos finalistas de 2.º 3.º Ciclo
23 de março	Clube de Música Clube Master Voice	Atividades de Encerramento do 2.º período letivo;	Interpretação de temas alusivos à época e outros diversos; Interpretação de temas diversos.	Apresentação pública do trabalho desenvolvido no clube. Cantar e tocar em conjunto.	<a href="#">C: 1; 2</a>	Comunidade Escolar



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
23 de março	Animação Cultural	Atividades do final do 2.º período	Colaborar com atividades dinamizadas pelos departamentos ou grupos disciplinares.	Reforçar a relação com a comunidade.	<a href="#">C: 1; 2</a>	Comunidade Escolar
23 de março	Grupo de Educação Física	Torneios desportivos;	Promoção de vários torneios desportivos para os alunos dos vários níveis de ensino da escola.	Promover a prática da atividade física; Promover um saudável espírito de competição entre os alunos; Promover várias modalidades desportivas.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2</a>	Alunos
Março	Grupo 200 Grupo 300	Dia Mundial da Poesia (21 de março) e do Teatro (27 de março);	Comemoração das efeméride; Declamação de poesia.	Incentivar o trabalho de equipa; Promover a criatividade; Desenvolver conceitos/ideias associados ao modo lírico e ao modo dramático; Dinamizar o espaço de ensino; Fomentar o gosto pela leitura e pelas criações poética e teatral.	<a href="#">A: 1; 3</a>	Comunidade Educativa
Março	Animação Cultural	Dia da Mulher;	Comemorar datas e épocas festivas; Promover o convívio informal entre docentes e funcionários.	Reforçar a relação com a comunidade.	<a href="#">C: 3</a>	Docentes Não Docentes
Fevereiro Março	Graça Almada	Visita de Estudo;	Visita de Estudo à Igreja Matriz de S. Jorge (Santana), considerada a maior igreja da RAM no estilo Barroco.	Promover a cultura pela Arte; Promover o património local; Dar a conhecer o estilo Barroco inserido no módulo "A Cultura do Salão" de HCA.	<a href="#">A: 1; 8</a> <a href="#">B: 9</a>	CPM



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
Janeiro Fevereiro Março	Grupo 200 Grupo 300	Plano Regional de Leitura.	Leitura de obras e posterior apresentação de trabalhos	Criar momentos de interação pedagógica e outras atividades que estimulem a leitura; Desenvolver a ação dos professores enquanto motivadores e mediadores da leitura; Aprofundar hábitos de leitura; Contactar com obras de autores madeirenses ou que abordem a Madeira; Dilatar o conhecimento transversal da RAM através da literatura.	<a href="#">A: 1; 3</a>	Comunidade Educativa
Janeiro Fevereiro Março	Maria Vieira	Friso de Escritores Portugueses;	Construção da linha temporal da literatura Portuguesa.	Enquadrar temporalmente os vários autores estudados; Reconhecer correntes e períodos literários.	<a href="#">A: 1; 3</a>	12.º ano
2.º Período	João Barreiros	Ação de sensibilização sobre utilização de meios de 1.º intervenção;	Realização de uma ação de sensibilização sobre utilização de meios de 1.º intervenção.	Transmitir noções básicas sobre utilização de meios de 1.º intervenção.	<a href="#">B: 10</a> <a href="#">C: 1; 2</a> <a href="#">D: 1; 2</a>	Docentes Não Docentes Encarregados de educação
2.º Período	Grupo 400	Palestra/Visita de estudo O "Arquivo Regional da Madeira: Acervo e Funções";	Esta atividade, num primeiro momento, é composta por uma palestra a realizar na Escola, onde os palestrantes alertam o aluno para a importância da preservação das fontes históricas, especialmente das regionais, num segundo	A, B, C e D	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 2; 9</a> <a href="#">C: 1; 2; 3</a> <a href="#">D: 4</a>	10.º 2





CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			momento, é composta por visita ao espaço físico onde estão depositados as fontes históricas escritas, o Arquivo Regional da Madeira.			
2.º Período	David Fazendeiro	Atividade de <i>Geocaching</i> ;	Atividades de Geocaching em que os alunos encontrarão nas "caches" informações sobre a Educação Rodoviária	Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária. Dotar os alunos de conhecimentos que os ajudem a proteger-se no trânsito.	<u>C: 2</u>	3.º Ciclo Ensino Secundário
2.º Período	Grupo disciplinar	Lanche de Departamento	Preparação do lanche; Decoração do espaço.	Promover de âmbito diverso e com interesse para a comunidade educativa.	<u>C: 2</u>	Comunidade Escolar
2.º Período	Amélia Furtado Tânia Lima Emanuel Mendonça	Estação de Tratamento de Águas de Santa Quitéria;	Visita de estudo à Estação de Tratamento de Águas de Santa Quitéria.	Reconhecer o impacte ambiental das atividades industriais e a importância da água na Região Autónoma da Madeira; Referir áreas de intervenção da Física e da Química em contextos pessoais, sociais, políticos e ambientais; Conhecer diferentes processos de tratamento de efluentes líquidos para consumo; Verificar a aplicação das regras de segurança em laboratórios;	<u>A: 1</u> <u>B: 9</u> <u>C: 2</u>	7.º Ano 11.º Ano



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Reconhecer fontes variadas de informação; Promover a relação escola – meio; Reconhecer a importância das várias áreas da Ciência na Sociedade Atual; Promover a relação escola-meio; Promover a aprendizagem fora do espaço escolar.		
2.º Período	Lídia Pedro Sérgio Freitas	Instituto Português do Mar e Atmosfera;	Visita de estudo ao Instituto Português do Mar e Atmosfera.	Reconhecer a importância das várias áreas da Ciência na Sociedade Atual; Promover a relação escola-meio; Promover a aprendizagem fora do espaço escolar; Reconhecer a aplicação prática de grandezas físicas estudadas na disciplina; Reconhecer fontes variadas de informação; Reforçar aprendizagens no domínio da Física e da Química; Conhecer diferentes formas e equipamentos para a medição de diferentes grandezas estudadas em Física;	<u>A: 1</u> <u>B: 9</u> <u>C: 2</u>	8.º Ano



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de grupo, necessários aos trabalhos experimentais.		
2.º Período	Heliodoro Dória	Museu da Eletricidade;	Visita de estudo ao museu da eletricidade com o intuito de maximizar o conhecimento dos discentes no âmbito da temática da eletricidade.	Contacto com os vários tipos de iluminação utilizados na Cidade do Funchal em tempos passados; Conhecimento do historial evolutivo da eletrificação no arquipélago; Contacto com maquinaria diversa utilizada na produção de energia elétrica; Visualização de um posto de transformação e da sua ligação a um poste de eletricidade; Contacto com atividades interativas no âmbito da ciência e da tecnologia, associadas à temática da eletricidade.	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2</a>	9.º Ano
2.º Período	Amélia Furtado Tânia Lima	Laboratórios da Universidade da Madeira;	Visita de estudo aos laboratórios da universidade.	Reconhecer a importância das várias áreas da Ciência na Sociedade Atual; Promover a relação escola-meio; Promover a aprendizagem fora do espaço escolar;	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2</a>	10.º Ano 12.º Ano



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Reconhecer a aplicação prática de grandezas físicas estudadas na disciplina; Reconhecer fontes variadas de informação; Reforçar aprendizagens no domínio da Física e da Química.		
2.º Período	Grupo 320	Ida ao cinema;	Visita de estudo ao cinema.	Promover atividades de cariz cultural; Vivenciar experiências novas relacionada com a temática dada em aula; Expressar uma opinião em francês sobre a atividade	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">B: 16</a>	Alunos de francês
2.º Período	Natividade Anastácio	Visita de estudo ao Centro de Simulação Clínica da Madeira e ao Laboratório de Genética da Uma;	No âmbito da disciplina de Biologia os alunos irão ao Funchal visitar o Centro de Simulação Clínica e o Laboratório de Genética da Uma.	Compreender a importância do Centro de Simulação Clínica da Madeira, ao nível da investigação na área da Medicina através da simulação, possibilitando o treino e ao mesmo tempo a avaliação das várias componentes teóricas; Compreender as principais técnicas de engenharia genética (DNA fingerprint, reação em cadeia da DNA polimerase,...), visualizando os principais equipamentos	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 9</a>	12.º 1 (alunos de biologia)

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				utilizados na execução das mesmas; Conhecer o trabalho desenvolvido pelo laboratório de genética da UMA, ao nível da Citogenética Clínica.		
2.º Período	Rui Santos Natividade Anastácio	Suporte Básico de Vida	Realização de uma atividade prática no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, para que os alunos adquiram procedimentos técnicos que permitam a assistência à vítima. Esta atividade terá o apoio de alunos que pertençam ao corpo de Bombeiros Voluntários de Santana.	Conhecer o suporte básico de vida e coloca-lo em prática com o auxílio de simuladores médicos; Formar cidadãos capazes de intervirem numa situação de emergência.	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">D: 3</a>	6.º Ano 9.º Ano
1.º Período 2.º Período	Ângela Morais Noélia Mendonça Natividade Anastácio	Olimpíadas Portuguesas de Biologia	Os alunos inscritos (categoria júnior ou sénior) realizarão uma 1.ª eliminatória a ter lugar na escola e caso obtenham uma boa classificação, poderão passar à 2.ª eliminatória e final.	Estimular o interesse dos estudantes pela disciplina de Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina; Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">B: 9</a>	3.º Ciclo Ensino Secundário

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
1.º Período 2.º Período	Margarida Gomes	Saídas de campo (diversas);	Visitar locais de interesse turístico; Visualizar in loco os recursos endógenos locais; produtos e tradições regionais.	Aprendizagem da Biologia a nível do ensino secundário.  Reconhecer a importância da valorização e promoção dos produtos específicos da região; Reconhecer os recursos endógenos como mais-valia para o turismo no espaço rural; Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais;	<u>A: 1</u> <u>B: 9</u>	TAR
16 de abril	Clube Master Voice	Dia Internacional da Voz;	Interpretação de temas diversificados nos intervalos da manhã	Apresentar publicamente o trabalho desenvolvido pelos alunos no Clube e apelar para os cuidados de saúde a ter com a voz.	<u>C: 1; 2</u>	Comunidade Escolar
23 de abril	David Fazendeiro	Distribuição de um marcador para livros com mensagens de sensibilização sobre a Educação Rodoviária;	Distribuição de um marcador para livros com mensagens de sensibilização sobre a Educação Rodoviária.	Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária.	<u>C: 2</u>	Docentes Não Docentes
Abril	Grupo 290	VIII Encontro de Alunos de EMRC	Compreender a importância de ser voluntário; Acreditar no valor da partilha; Promover uma maior consciência social; Promover o exercício da cidadania.	Reforçar a relação com a comunidade.	<u>C: 18</u>	Comunidade Escolar
9 de maio	Grupo 430	Dia da Europa	-----	Promover a ideia da cidadania europeia.	<u>C: 2</u> <u>D: 3; 4</u>	Alunos



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
A definir: desporto escolar	Grupo de Matemática	Torneio do Abalone	Jogo de tabuleiro.	Desenvolver a capacidade de concentração; Estimular a competitividade; Desenvolver o raciocínio matemático.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 1, 2, 3</a>	Alunos
30 de maio	Clube Matemática 3D Grupo Matemática	"Desafios 3D";	Percurso com diversos desafios relacionados com disciplinas/ clubes da escola.	Desenvolver a capacidade de concentração; Cooperar com os outros; Estimular a competitividade.	<a href="#">C: 2; 3</a>	Alunos do 4.º ano das escolas do Concelho de Santana
30 de maio	Pedro Mendonça Teresa Mendonça	LEGO R;	Realização de atividades de robots LEGO EV3 .	Demonstração de robots; Reconhecer as potencialidades da robótica; Introdução à programação por blocos; Utilização de motores e sensores.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2</a> <a href="#">D: 4</a>	Comunidade Escolar
30 de maio	Clube Master Voice	Participação no concurso Vozes da Rádio Escola;	Interpretação de temas diversos.	Dar apoio na preparação dos participantes do Concurso Vozes da Rádio Escola.	<a href="#">C: 1; 2; 3</a>	Comunidade Local e visitantes.
30 de maio	Clube de Música	Encontro Regional de Bandas Rock;	Apresentação de temas em formato Banda Pop-Rock.	Apresentação pública do trabalho desenvolvido no clube. Cantar e tocar em conjunto.	<a href="#">C: 1; 2; 3</a>	Comunidade Educativa
30 de maio	Animação Cultural	Apresentação dos clubes e projetos;	Exposição dos clubes e projetos da escola.	Dar a conhecer os trabalhos desenvolvidos pelos alunos; Reforçar a relação com a comunidade escolar.	<a href="#">B: 1</a>	Comunidade Educativa
30 de maio	Animação Cultural	Encontro de bandas rock;	Atuação de bandas rock de diversas escolas da Ram.	Dar a conhecer os trabalhos desenvolvidos pelos alunos; Reforçar a relação com a comunidade escolar.	<a href="#">B: 1</a>	Comunidade Educativa

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
30 de maio	Clube Rádio Escola	Concurso “vozes da Rádio Escola”	Concurso de vozes, integrado no encontro de bandas rock de escolas, onde se pretende divulgar talentos musicais dos alunos	-----	<a href="#">C: 1; 2; 3</a>	Comunidade Educativa
Maio	João Barreiros	Ação de sensibilização sobre riscos profissionais.	Realização de uma ação de sensibilização sobre riscos profissionais e respetivas medidas preventivas.	Conhecer os riscos profissionais nas áreas de formação de forma a reduzir a ocorrência de acidentes de trabalho e doenças profissionais. Saber medidas preventivas para os diferentes riscos profissionais. Melhorar a segurança e a saúde no local de trabalho.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 1; 2</a> <a href="#">D: 1</a>	Cursos Profissionais
Maio	Cursos EFA Secundário Escolar Iniciação e Continuação	Apresentação da atividade integradora do Curso EFA Secundário Escolar;	Definir a atividade a trabalhar durante o ano letivo; Pesquisa de informação; Seleção e tratamento da informação recolhida; Concretização do projeto; Apresentação do projeto trabalhado.	Diagnosticar um problema a nível local ou regional; Encontrar soluções de modo a minorar o problema detetado; Intervir no sentido de contribuir para a melhoria e qualidade das áreas subjacentes ao problema diagnosticado.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2; 3</a>	Formadores e Formandos dos Cursos EFA
Maio	Curso EFA DC TAS	Apresentação da atividade integradora do Curso EFA Secundário Dupla Certificação – TAS;	Definir a atividade a trabalhar durante o ano letivo; Pesquisa de informação; Seleção e tratamento da informação recolhida; Concretização do projeto;	Diagnosticar um problema a nível local ou regional; Encontrar soluções de modo a minorar o problema detetado; Intervir no sentido de contribuir para a melhoria e	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2; 3</a>	Formadores e Formandos dos Cursos EFA



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			Apresentação do projeto trabalhado.	qualidade das áreas subjacentes ao problema diagnosticado.		
Maio	Grupo 200 Grupo 300	Peça de Teatro "O tio Fontaine" pela Companhia ETC Teatro;	Apreciação de espetáculos teatrais	Desenvolver a sociabilidade; Estimular o gosto pela arte da representação; Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa "sala de espetáculos". Assistir à dramatização de obras contempladas no programa.	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">B: 5; 9</a>	2.º Ciclo
Maio	Grupo 220 Grupo 320 Grupo 330	"5 o'clock Tea"; "Gouter Français";	Organização de um lanche/convívio para Docentes e não docentes da escola.	Promover a interação com culturas e hábitos diferentes Promover o gosto pela cultura inglesa e francesa através da respetiva gastronomia Incentivar o convívio entre agentes educativos	<a href="#">C: 2; 19; 20</a>	Docentes Não Docentes
Abril Maio	Maria Vieira	Friso de Escritores Portugueses;	Construção da linha temporal da literatura Portuguesa	Enquadrar temporalmente os vários autores estudados; Reconhecer correntes e períodos literários.	<a href="#">A: 1; 3</a>	12.º Ano
1 a 3 de junho	Clube de Música Clube Master Voice	Participação no encontro de grupos culturais do Concelho de Santana em São Roque do Faial;	Apresentação de temas em formato Banda Pop-Rock/ Grupo "Batuques"/ Combo Jazz; Interpretação de temas diversos.	Apresentação pública do trabalho desenvolvido no clube. Cantar e tocar em conjunto.	<a href="#">C: 1; 2; 3</a>	Comunidade Educativa

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
4 a 8 de junho	Pedro Mendonça Teresa Mendonça	"Curtas";	Apresentação das curtas-metragens realizadas pelos alunos de Aplicações Informáticas do 12.º 1 e 2.	Utilização de técnicas diferenciadas para transmitir mensagem; Aquisição e tratamento de vídeo; Importância do <i>storyboard</i> ; Reconhecer e diferenciar efeitos de transições.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2</a>	Comunidade Escolar
14 de junho	Grupo de Matemática	Agente X: Investigação Final;	Resolução de problemas de matemática.	Aptidão para desenvolver o raciocínio matemático e a comunicação matemática; Aptidão para resolver problemas.	<a href="#">C: 1; 2; 3</a>	2.º Ciclo 7.º Ano 8.º Ano RAM
15 de junho	Clube de Música Clube Master Voice	Festa de encerramento do ano letivo;	Apresentação de temas em formato Banda Pop-Rock/ Grupo "Batuques"/ Combo Jazz; Interpretação de temas diversos.	Apresentação pública do trabalho desenvolvido no clube. Cantar e tocar em conjunto.	<a href="#">C: 1; 2</a>	Comunidade Escolar
Junho	Clube Master Voice	Participação no encontro Regional de Canto Coral, inserido na Semana Regional das Artes;	Interpretação de dois temas à nossa escolha e o tema final obrigatório.	Apresentar publicamente o trabalho desenvolvido pelos alunos no Clube. Representar a Escola num evento de âmbito regional.	<a href="#">C: 1; 2; 3</a>	Comunidade regional e visitantes.
Junho	Clube Rádio Escola	Talentos à solta	Participação no encontro regional de vozes que se realiza anualmente na Calheta.	-----	<a href="#">C: 1; 2; 3</a>	Comunidade Educativa
Junho	Clube de Música	Participação na Semana Regional das Artes;	Interpretação de temas em formato Banda Pop-Rock.	Participação no encontro da modalidade de grupo instrumental.	<a href="#">C: 1; 2; 3</a>	Comunidade regional e visitantes



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
Junho	Grupo 290	Atividade de final de ano;	Promover o exercício da cidadania, baseada na corresponsabilidade, pelo bem pessoal, comum e universal; Promover valores e reconhecer a sua importância; Relacionar-se com os outros assumindo a diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	Reforçar a relação com a comunidade.	<a href="#">C: 18</a>	9.º Ano Ensino Secundário
Junho	Grupo 290	Atividade de final de ano;	Promover o exercício da cidadania, baseada na corresponsabilidade, pelo bem pessoal, comum e universal; Promover valores e reconhecer a sua importância; Relacionar-se com os outros assumindo a diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	Reforçar a relação com a comunidade.	<a href="#">C:18</a>	2.º Ciclo 3.º Ciclo
junho	Bernardino Ornelas Ivone Ferreira	As Isometrias;	Saída de campo para observar as isometrias existentes na natureza e em monumentos locais.	Identificar e reconhecer propriedades de isometrias do plano. Exploração de objetos do dia-a-dia que apresentem reflexões e rotações.	<a href="#">A: 1; 2; 3</a> <a href="#">B: 3; 5; 8; 9</a> <a href="#">C: 1</a>	6.º Ano
Junho	Animação Cultural	Jantar de final de ano letivo	Promover o convívio informal entre docentes e funcionários.	Reforçar a relação com a comunidade.	<a href="#">C: 2</a>	Docentes Não Docentes
Junho	Animação Cultural	Atividades do final do 3.º período	Colaborar com atividades dinamizadas pelos departamentos ou grupos disciplinares.	Reforçar a relação com a comunidade.	<a href="#">C: 1; 2; 3</a>	Comunidade Escolar



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
Maio e junho	Clube Matemática 3D Grupo de Matemática	Exposição "Jogos do Mundo";	Exploração dos jogos de lógica e estratégia que integram a exposição "Jogos do Mundo".	Desenvolver a capacidade de concentração; Estimular a competitividade; Desenvolver o raciocínio matemático.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 1; 2; 3</a>	Comunidade Escolar
Abril Maio Junho	Grupo 200 Grupo 300	Plano Regional de Leitura;	Leitura de obras e posterior apresentação de trabalhos	Criar momentos de interação pedagógica e outras atividades que estimulem a leitura; Desenvolver a ação dos professores enquanto motivadores e mediadores da leitura; Aprofundar hábitos de leitura; Contactar com obras de autores madeirenses ou que abordem a Madeira; Dilatar o conhecimento transversal da RAM através da literatura.	<a href="#">A: 1; 3</a>	Comunidade Educativa
3.º Período	João Barreiros Marco Sousa	Visita de estudo a duas carpintarias;	Realização de uma visita de estudo a duas carpintarias.	Conhecer o funcionamento de duas carpintarias.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 1; 2</a>	Curso Profissional de Técnico de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira
3.º Período	Arlete Franco	Exposição de trabalhos de 8.º ano;	Seleção dos trabalhos realizados na disciplina de Educação visual e exposição dos mesmos.	Valorização do trabalho realizado pelos/as alunos/as.	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">C: 2</a>	Comunidade Educativa

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
3.º Período	Grupo 410	Exposição: temas/ problemas filosóficos do mundo contemporâneo e áreas de intervenção da Psicologia;	Exposição de trabalhos dos alunos das turmas de Filosofia do 10.º ano e de Psicologia B do 12.º ano.	Refletir sobre os problemas do mundo contemporâneo; Consciencializar para a necessidade da participação cívica na resolução dos problemas; Desenvolver a capacidade de problematização e análise dos problemas do mundo contemporâneo/ científico; Dar a conhecer as áreas de intervenção da Psicologia em Portugal; Conhecer o papel dos psicólogos na vida diária das pessoas, grupos organizações ou comunidades.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2</a>	Ensino Secundário
3.º Período	Grupo 400	"O Achamento do arquipélago da Madeira";	Visita ao Parque temático da Madeira.	Melhorar o sucesso escolar e educativo; Promover atitudes e comportamentos adequados à aprendizagem e à cultura de escola; Reforçar a relação com a comunidade;	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 2; 9</a> <a href="#">C: 1; 2; 3</a>	5.º Ano
3.º Período	Grupo 400	"A industrialização";	Visita de estudo ao engenho de Porto da Cruz.	Melhorar o sucesso escolar e educativo; Promover atitudes e comportamentos adequados à aprendizagem e à cultura de escola;	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 2; 9</a> <a href="#">C: 1; 2; 3</a>	8.º Ano

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Reforçar a relação com a comunidade;		
3.º Período	Grupo 400	Palestra/Visita de estudo. O "Arquivo Regional da Madeira: Acervo e Funções";	Esta atividade, num primeiro momento, é composta por uma palestra a realizar na Escola, onde os palestrantes alertam o aluno para a importância da preservação das fontes históricas, especialmente das regionais, num segundo momento, é composta por visita ao espaço físico onde estão depositados as fontes históricas escritas, o Arquivo Regional da Madeira.	Melhorar o sucesso escolar e educativo; Promover atitudes e comportamentos adequados à aprendizagem e à cultura de escola; Reforçar a relação com a comunidade; Promover a valorização pessoal e profissional de todos os agentes educativos	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 2; 9</a> <a href="#">C: 1; 2; 3</a> <a href="#">D: 4</a>	10.º 2
3.º Período	Grupo 400	"A industrialização";	Visita de estudo ao engenho de Porto da Cruz.	Melhorar o sucesso escolar e educativo; Promover atitudes e comportamentos adequados à aprendizagem e à cultura de escola; Reforçar a relação com a comunidade;	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 2; 9</a> <a href="#">C: 1; 2; 3</a>	11.º Ano
3.º Período	Grupo 400	"As marcas do Estado Novo na arquitetura do Funchal";	Visita a edifícios construídos durante o Estado Novo no Funchal, como por exemplo, à Alfandega e o Liceu Jaime Moniz.	Melhorar o sucesso escolar e educativo; Promover atitudes e comportamentos adequados à aprendizagem e à cultura de escola; Reforçar a relação com a comunidade;	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 2; 9</a> <a href="#">C: 1; 2; 3</a>	9.º ano

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
3.º Período	David Fazendeiro	Ação de formação "A minha carta de condução";	Ação de formação ministrada pela PSP sobre os principais cuidados a terem como futuros condutores.	Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária. Dotar os alunos de conhecimentos que poderão ser importantes na altura de adquirirem a sua licença de condução.	<a href="#">C: 2</a> <a href="#">D: 3</a>	Ensino Secundário
3.º Período	David Fazendeiro	Ação de sensibilização ao Ensino Recorrente;	Apresentação em powerpoint por forma a sensibilizar os alunos do Ensino Recorrente para algumas questões relacionadas com a Educação Rodoviária.	Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária.	<a href="#">C: 2</a> <a href="#">D: 3</a>	Cursos EFA
3.º Período	David Fazendeiro	Distribuição de um calendário com os jogos do Mundial de Futebol onde no verso se encontram várias mensagens de sensibilização rodoviária.	Distribuição de um calendário com os jogos do Mundial de Futebol onde no verso se encontram várias mensagens de sensibilização rodoviária.	Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária.	<a href="#">C: 2</a>	Docentes Não Docentes
3.º Período	Grupo 200 Grupo 300	Peça de Teatro "A Farsa de Inês " Pela Associação Teatro Educação (ATE);	Apreciação de espetáculos teatrais.	Desenvolver a sociabilidade; Estimular o gosto pela arte da representação; Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa "sala de espetáculos"; Assistir à dramatização de obras contempladas no programa.	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">B: 5; 9</a>	10.º ano Docentes

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
3.º Período	Rui Santos	Palestra sobre "Classificação dos seres vivos";	No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, os alunos terão oportunidade de assistir a uma palestra sobre "Sistemática dos Seres Vivos", proferida por um representante do Museu da Baleia.	Reconhecer a importância da sistemática na classificação dos seres vivos; Saber utilizar corretamente uma chave dicotómica.	<a href="#">A: 1; 3</a>	5.º Ano
3.º Período	Grupo 520	Viagem às Ilhas Desertas;	Os melhores alunos do ensino secundário, no final do ano letivo serão presenteados com uma viagem às Ilhas Desertas, na qual terão oportunidade de conhecer o trabalho desenvolvido pelos vigilantes da natureza neste local, para além de consolidarem os seus conhecimentos na área da geologia.	Promover a aprendizagem fora do espaço escolar; Aplicar os conhecimentos adquiridos no âmbito da geologia; Conhecer a diversidade ecológica existente nas Ilhas Desertas; Alertar para a importância da existência de áreas protegidas; Fomentar o gosto pela preservação da natureza.	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 4</a>	Ensino Secundário
2.º Período 3.º Período	Fabiana Matos	Pintura mural;	Pintura mural que se realizará numa das paredes exteriores do 2.º pavilhão e que consiste na realização de uma produção plástica de grandes dimensões consubstanciada na obra de alguns artistas da arte contemporânea e no trabalho de equipa.	Criar e executar um painel com desenhos e mensagens efetuados pelos alunos, embelezando os espaços exteriores da nossa escola. Reforçar a capacidade de sistematização de ideias, a criatividade, a coerência, a cooperação e a interajuda. Desenvolver aptidões técnicas e manuais.	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 3; 9</a> <a href="#">C: 2</a> <a href="#">E</a>	Comunidade Educativa



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
2.º Período 3.º Período	Francisco Vasconcelos Zita Pacheco	Visita de estudo ao Centro Vulcanológico de S. Vicente e Rota da Cal;	No âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e de Geologia os alunos irão a S. Vicente visitar o Centro Vulcanológico e farão o percurso da Rota da Cal devidamente orientado para compreender a geologia da Ilha da Madeira.	Compreender a formação geológica da ilha da Madeira e em particular das grutas de S. Vicente; Conhecer o Centro Vulcanológico de S. Vicente; Identificar as principais litologias da Rota da Cal e suas aplicações.	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 9</a>	7.º Ano 12.º 1 (alunos de geologia)
2.º Período 3.º Período	Ângela Morais Noélia Mendonça Francisco Vasconcelos	Realização de um roteiro geológico no concelho de Santana/ Machico	Após a leccionação do tema relativo ao "Vulcanismo"- 10.º ano, far-se-á um roteiro geológico no concelho de Santana. Como forma de consolidação dos conhecimentos apreendidos na área da Geologia, no 11.º ano os alunos farão um roteiro geológico na Ponta de S. Lourenço.	Aplicar os conhecimentos adquiridos no âmbito da Geologia; Observar as litologias ígneas mais representativas da região; Relacionar aspetos que a paisagem apresenta com a natureza da rocha que a constitui; Identificar e caracterizar <i>in situ</i> as diferentes rochas vulcânicas; Reconhecer os processos geológicos e tectónicos envolvidos; Conhecer a fauna e flora da Reserva Natural da Ponta de São Lourenço.	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">B: 9</a>	10.º 1 10.º 2 11.º 1 12.º Ano (alunos de Geologia)
Mensalmente	Clube Matemática 3D	"Cantinho da Matemática";	Publicação mensal na página da escola e nas redes sociais de curiosidades matemáticas	Desenvolver o pensamento lógico;	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">C: 3</a>	Comunidade Educativa



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
	Grupo de Matemática			Promover o interesse pela disciplina; Reconhecer a importância da Matemática no dia-a-dia.		
Final do ano letivo	Marco Magalhães	Exposição coletiva;	Mostra de trabalhos	Reforçar a relação com a comunidade escolar.	<u>B: 1</u>	Encarregados de Educação
Ao longo do ano letivo	Grupo 290	Campanha de solidariedade	Compreender a importância do outro e da solidariedade; Relacionar-se com os outros com base nos valores da solidariedade, da amizade e do amor; Acreditar no valor da partilha; Promover valores e reconhecer a sua importância.	Reforçar a relação com a comunidade.	<u>C: 18; 20</u>	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Grupo 320	Marcas da cultura francesada cultura francesa;	Pequena exposição, física ou digital acerca de monumentos, datas e nomes da cultura francesa.	Conhecer - Monumentos, datas e nomes da cultura francesa.	<u>A: 1</u> <u>B: 8</u>	Comunidade Escolar
Ao longo do ano letivo	Clube Rádio Escola	Emissões radiofónicas de música	Emissões de rádio durante os intervalos escolares pelos alunos pertencentes ao clube	-----	<u>B: 8; 9</u> <u>C: 1; 2; 3</u>	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Clube Rádio Escola	Publicações radiofónicas diversas	Divulgação de atividades da escola, recorrendo à rádio, durante os intervalos escolares pelos alunos pertencentes ao clube	-----	<u>C: 1; 2; 3</u>	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Clube Rádio Escola	Apoio a nível técnico nas diversas atividades escolares	Apoio na organização e concretização das atividades que eventualmente solicitem apoio técnico.	-----	<u>C: 1; 2; 3</u>	Comunidade Educativa

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
Ao longo do ano letivo	Clube Rádio Escola	Site do Clube e página no Facebook	Atualização do <i>site</i> do clube e da página do facebook	-----	<a href="#">C: 1; 2; 3</a>	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Clube Rádio Escola	Manutenção da rádio e seus equipamentos	Requalificar o espaço físico onde a rádio está localizada e adquirir material técnico novo	-----	<a href="#">E: 4</a>	Alunos do clube
Ao longo do ano	Projeto regional "Baú de Leitura", com a colaboração dos docentes de português e outros projetos da escola	Atividades diversas (rotação dos baús entre escolas; divulgação das atividades dinamizadas; comemoração de efemérides; triatlo literário; concurso de soletração; concurso <i>Declamação de Poesia</i> ; passatempo literário <i>Escrita Criativa</i> ; passatempo de fotografia <i>Flashes literários</i> .	Promoção da leitura. Dinamização de atividades lúdico-didáticas.	Promover o gosto pela leitura. Divulgar livros diversos. Diversificar a oferta de leitura. Divulgar o trabalho desenvolvido. Assinalar datas importantes, ligadas à literatura. Promover a educação para a cidadania. Dinamizar o espaço do baú. Divulgar o património linguístico e cultural. Valorizar a disciplina de português. Dinamizar as atividades com recurso às mais-valias de que dispõem o grupo e os projetos intervenientes.	<a href="#">A: 1; 3</a> <a href="#">C: 3</a> <a href="#">E: 3</a>	2.º Ciclo 3.º Ciclo Ensino Secundário
Ao longo do Ano letivo	Alice Sousa Raquel Peres	Exposição;	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas de E.V. e de Exp. Plástica.	Reconhecer a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano; Valorizar os trabalhos dos alunos;	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">B: 2; 9</a> <a href="#">C: 2</a>	Comunidade Educativa



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Estimular o hábito da visita a museus e instituições culturais/exposições.		
Ao longo do Ano letivo	Fabiana Matos	Exposição de trabalhos dos alunos;	Mostra de trabalhos dos alunos de 9.º ano, com a intenção de comunicar e de expressar ideias.	Reconhecer a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano; Estimular o hábito da visita a museus e instituições culturais.	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2</a>	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Marco Magalhães	Autoavalia-me para atingir o sucesso;	Promover a autocrítica construtiva, através de uma reflexão registada, no final de cada Unidade de Trabalho.	Melhorar o sucesso educativo e escolar.	<a href="#">A: 2</a>	Alunos
Ao longo do ano	Departamento das Línguas	Cantinho das Línguas;	Mostra/ Exposição permanente na Biblioteca e/ou Oficina de Trabalho.	Divulgar aspetos históricos, literários e culturais dos países de língua portuguesa, inglesa e francesa; Estimular o interesse pela aprendizagem das línguas.	<a href="#">B: 9</a> <a href="#">C: 2</a> <a href="#">E: 3</a>	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Grupo 230 Grupo 520	"Ensino, aprendendo";	Os alunos do ensino secundário no âmbito da disciplina de Biologia e/ ou Geologia, irão explicar alguns conteúdos já lecionados aos alunos do 2.º e 3.º ciclos.	Melhorar o sucesso dos alunos em todos os anos de escolaridade; Aumentar a atenção/concentração nas aulas e a motivação dos alunos.	<a href="#">A: 1; 3</a>	Alunos
Ao longo do ano letivo	Alexandra Pires	Projeto "Caçadores de sabores";	Projeto de empreendedorismo na área de negócio.	Desenvolver nos alunos capacidades empreendedoras, de iniciativa, de criatividade, de	<a href="#">A: 1</a> <a href="#">B: 2; 9</a> <a href="#">C: 1, 2, 3</a>	8.º 3



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				conhecimento e de cooperação; Utilizar as tecnologias na aprendizagem da matemática.		
Ao longo do ano letivo	Pedro Damião; Grupo de Matemática.	"Agente X".	Resolução de problemas de matemática.	A predisposição e a aptidão para raciocinar matematicamente, isto é, para explorar as situações problemáticas, fazer e testar conjecturas, formular generalizações, pensar de maneira lógica; A predisposição para procurar entender a estrutura de um problema e a capacidade de desenvolver processos de resolução, assim como para analisar os erros cometidos e ensaiar estratégias alternativas; A capacidade de decidir sobre a razoabilidade de um resultado e de usar, consoante os casos, o cálculo mental, os algoritmos de papel e lápis ou os instrumentos tecnológicos; A tendência para procurar "ver" e apreciar a estrutura abstrata que está presente numa situação, seja ela	<a href="#">C: 1; 2</a>	2.º Ciclo 7.º Ano 8.º Ano



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				relativa a problemas do dia-a-dia, à natureza ou à arte, envolva ela elementos numéricos, geométricos ou ambos.		

## 2.2. Horários de Clubes e Projetos

Horas	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:20										
09:05										
10:10										
10:55					Clube Media TIC Clube Rádio Escola					
11:50			Frutas & Companhia- Mini Chef Clube C.N. Clube de malabarismo		Clube Media TIC Clube Rádio Escola				Clube de Música	
12:35	Produção de papel				Clube Master Voice				Clube de Música	
	Produção de papel				Clube Master Voice					
13:25	Frutas & Companhia- Mini Chef Clube C.N.		Matemática 3D				Gang dos Verdes			
14:10										
14:55										
15:05										
15:50										
16:50										
17:35										

### **2.3. Protocolos de Colaboração**

Tratando-se de uma instituição de utilidade pública, vocacionada para a educação e formação, de mérito e relevância socialmente reconhecidas, responsável pelo ensino de jovens e adultos de todo o concelho de Santana, facilmente se reconhece a importância do estabelecimento de parcerias com instituições locais. Estas parcerias procuram enriquecer o trabalho desenvolvido e favorecer o desenvolvimento de projetos, de iniciativas e objetivos, em favor da comunidade.

Com o intuito de aprofundar e diversificar a atuação das Instituições numa ótica de proximidade com a Comunidade Educativa, a Escola B + S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral possui, no momento, três protocolos de colaboração, nomeadamente com a Junta de Freguesia de Santana, a Associação Santana Cidade Solidária e a Casa do Povo de São Roque do Faial.

### **2.4. Avaliação**

A avaliação do plano anual de atividades ocorre trimestralmente, sendo registada nos relatórios de avaliação de final de período.



### 3. Serviços de Apoio

#### 3.1. Serviços de Educação Especial

A Lei fundamental do Estado Português – a Constituição da República garante uma educação igual e de qualidade para todos os alunos, pretendendo uma igualdade de oportunidades que promova o seu sucesso escolar. Todos os alunos têm direito à educação de forma gratuita e igual em termos de sucessos escolar.

Com vista a facilitar a inclusão e contribuir para o esbatimento de diferenças entre os alunos, o serviço de Educação Especial, com base no Decreto Legislativo Regional nº 33/2009/M, apoia os alunos com necessidades educativas especiais, procurando sempre parcerias com todos os intervenientes no processo educativo.

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>– Apoiar os alunos com Necessidades Educativas Especiais, contribuindo para a igualdade de oportunidades de sucesso educativo, promovendo a existência de respostas pedagógicas diversificadas e adequadas;</li><li>– Colaborar e ajudar os outros docentes a desenvolver não só estratégias e atividades que favoreçam a inclusão de alunos com NEE, mas também encontrar melhores alternativas ao ensino de todos os alunos;</li><li>– Promover o despiste/accompanhamento médico, psicológico, de motricidade humana, de serviço social e terapêutico;</li><li>– Intervir no processo que leve ao envolvimento dos pais na educação dos seus filhos;</li><li>– Desenvolver programas que facilitem o encaminhamento e a integração pessoal e social do aluno com NEE;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Recolha de informação, consulta de documentos e elaboração de registos para estudo de casos;</li><li>– Realização dos procedimentos necessários à intervenção de outros técnicos ou outros apoios da comunidade;</li><li>– Participação nos concelhos de turma ou outras reuniões sempre que sejam abordados aspetos relacionados com os alunos com NEE;</li><li>– Colaboração com os diretores de turma e outros docentes das turmas com alunos com NEE;</li><li>– Elaboração de Planos Educativos para alunos com graves dificuldades que não possam seguir o currículo comum;</li><li>– Realização de reuniões com encarregados de Educação;</li><li>– Dinamização e orientação de ações de sensibilização aos docentes e/ou encarregados de educação;</li></ul>

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>– Desenvolver e implementar programas de intervenção que vão ao encontro das NEE dos alunos;</li><li>– Intervir no processo de cooperação dos estabelecimentos de educação e ensino e outros serviços locais;</li><li>– Avaliar e reformular quando necessário os planos de intervenção;</li><li>– Atuar em estreita colaboração com a psicóloga escolar no estudo de casos, nomeadamente na observação e avaliação de alunos, na definição de pedagogias diferenciadas e no encaminhamento de alunos;</li><li>– Promover e apoiar a diferenciação pedagógica e o ensino individualizado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Implementação, avaliação, reflexão e reformulação das estratégias e metodologias adotadas nos programas de intervenção individualizados;</li><li>– Reavaliação de diagnóstico e encaminhamentos;</li><li>– Acompanhamento e dinamização de experiências laborais.</li></ul>

PESSOAL ESPECIALIZADO	
Nome	Categoria
Adelaide João Teixeira de Oliveira	Professor da Educação Especial
José Manuel Jardim da Silva	

### 3.2. Serviços de Apoio Psicológico/ Orientação Escolar e Profissional

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
Setembro	Transição de ciclo;	Ação de sensibilização.	Apresentar as vantagens resultantes do envolvimento parental na escola; Partilhar informação sobre o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças e dos jovens.	B: 1; 3 D: 5	Encarregados de educação do 7.º ano e 10.º ano
10 de outubro	Dia Mundial da Saúde Mental;	Comemoração de efeméride.	Divulgar a efeméride; Distribuir mensagens de otimismo e boa vontade.	C: 2; 3	Comunidade Educativa
20 de outubro	Dia Mundial de Combate ao <i>Bullying</i> ;	Comemoração de efeméride.	Divulgar a efeméride; Distribuir mensagens de otimismo e boa vontade.	C: 2; 3	Comunidade Educativa
13 de novembro	Dia Mundial da Bondade;	Comemoração de efeméride.	Divulgar a efeméride; Distribuir mensagens de otimismo e boa vontade.	C: 2; 3	Comunidade Educativa
21 de novembro	Dia Mundial do Olá!;	Comemoração de efeméride.	Divulgar a efeméride; Distribuir mensagens de otimismo e boa vontade.	C: 2; 3	Comunidade Educativa
Dezembro	Disciplinar com amor;	Ação de formação.	Debater sobre as práticas educativas e os seus efeitos no desenvolvimento dos filhos; Promover a prática de um estilo parental democrático e autorizado.	B: 1; 3 D: 5	Encarregados de educação do 2.º ciclo
18 de janeiro	Dia Internacional do Riso;	Comemoração de efeméride.	Divulgar a efeméride; Distribuir mensagens de otimismo e boa vontade.	C: 2; 3	Comunidade Educativa



CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
20 de março	Dia Internacional da Felicidade;	Comemoração de efeméride.	Divulgar a efeméride; Distribuir mensagens de otimismo e boa vontade.	C: 2; 3	Comunidade Educativa
Março	A adolescência;	Ação de formação.	Informar acerca das características desenvolvimentais dos adolescentes; Sensibilizar para a prática de uma parentalidade positiva.	B: 1; 3 D: 5	Encarregados de educação do 3.º ciclo
22 de maio	Dia Mundial do Abraço;	Comemoração de efeméride.	Divulgar a efeméride; Distribuir mensagens de otimismo e boa vontade.	C: 2; 3	Comunidade Educativa
Junho	Os desafios do ensino secundário;	Ação de formação.	Alertar para a participação dos pais na definição do projeto de vida dos jovens; Advertir sobre a influência da família na construção de projetos vocacionais dos jovens; Informar acerca da oferta formativa escolar e profissional existente na região e na escola.	B: 1; 3 D: 5	Encarregados de educação do 9.º ano
Junho	A conclusão do ensino secundário;	Ação de formação.	Alertar para a participação dos pais na definição do projeto de vida dos jovens; Advertir sobre a influência da família na construção de projetos vocacionais dos jovens;	B: 1; 3 D: 5	Encarregados de educação do ensino secundário



CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			Informar acerca da oferta formativa escolar e profissional existente na região.		
Ao longo do ano letivo	Avaliação psicológica;	Aplicação de uma bateria de testes psicométricos.	Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem, competências e potencialidades específicas.	A: 1 B: 4	Alunos referenciados
Ao longo do ano letivo	Apoio psicopedagógico	Sessões individuais ou de grupo de aconselhamento e de apoio dos alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal.	Promover o bem-estar e equilíbrio sócio emocional do indivíduo; Desenvolver competências de estudo; Promover competências metacognitivas; Desenvolver competências sócio emocionais;	A: 1; 8 B: 1; 4; 5; 10	Alunos referenciados
Ao longo do ano letivo	Orientação vocacional;	Sessões individuais ou de grupo de apoio dos alunos no processo de desenvolvimento do seu projeto de vida.	Apoiar na definição do projeto de carreira dos jovens; Consolidar o incentivo das atitudes de exploração e investimento necessárias a um melhor conhecimento de si próprio.	A: 1 B: 3; 4	9.º Ano 11.º Ano 12.º Ano
Ao longo do ano letivo	Plano de transição para a vida ativa;	Sessões de grupo de apoio dos alunos no processo de desenvolvimento do seu projeto de transição para a vida ativa.	Desenvolver competências sócio emocionais; Apoiar na definição do projeto de carreira dos jovens;	A: 1; 8 B: 1; 4; 5; 10	Cursos profissionais



CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			Aperfeiçoar atitudes e desenvolver competências de empregabilidade.		
Ao longo do ano letivo	Assessoria psicopedagógica;	Serviço especializado de apoio à direção no cumprimento de tarefas ou na tomada de decisões relacionadas com questões ligadas à pedagogia, inclusão, indisciplina, insucesso e absentismo escolar.	Articular com outros serviços especializados; Articular modalidades de complemento pedagógico, de compensação educativa e de educação especial; Definir estratégias de pedagogia diferenciadas, no contexto educativo; Organizar grupos de alunos com dificuldades de/na aprendizagem e a adequação de currículos e de programas; Encaminhar os alunos com NEE e com dificuldades na aprendizagem para modalidades adequadas de resposta educativa; Colaborar na definição da oferta formativa da escola;	A: 1; 8 B: 3; 4; 7	Comunidade Educativa

PESSOAL ESPECIALIZADO	
Nome	Categoria
Maria Goreti Teixeira Mendes	Psicóloga

### 3.3. Serviços de Ação Social

#### 3.3.1. Pessoal Administrativo

NOME	CATEGORIA
Maria Lúcia Menezes Mendonça	Chefe de Departamento
António Arnaldo Freitas Gomes	Coordenador Técnico
Ana Isabel C. G. Reynolds	Assistente Técnica
Fátima Maria Sousa Araújo Vieira	Assistente Técnica
Maria Celeste Freitas Gomes Melim	Assistente Técnica
Maria Cidália F. M. Freitas	Assistente Técnica
Maria Natividade T. F. Teles	Assistente Técnica
Manuel João M. Freitas	Assistente Técnico
Regina Maria Freitas Leme	Assistente Técnica
Reginaldo Mendonça de França	Assistente Técnico
Sónia Carla Spínola Mendonça Gouveia	Assistente Técnica
Susana Maria de Jesus Andrade	Assistente Técnica

#### 3.3.2. Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos

ASSISTENTES OPERACIONAIS	
Ana Rita Correia F. Fernandes	Maria da Conceição F. Vieira
Carla Patrícia Castro N. Martins	Maria da Luz Abreu Ribeiro
Edite de Freitas Gomes	Maria Conceição A. J. Vieira
Jacinta Maria G. Jesus Mendonça	Maria Goretti J. G. de Freitas
José António Alves da Gama	Maria Inês Ferreira S. Ornelas
José Luís Franco Gonçalves	Maria Lurdes L. E. S. Gouveia
José Luís Jesus Góis	Maria Martins dos Santos Luís
Lina Maria Melim de Freitas	Maria Ricarda Silva Martins
Manuel A. M. de Nóbrega	Nélia Maria J. Ferreira Silva
Manuel Batista Teles	Ricardo Luís Batista Teles

PESSOAL TÉCNICO	
Nome	Categoria
Herberto Magno Matos Teixeira	Técnico de Informática de Grau I – Nível I
Maria Fátima A. Camacho Jesus	Assistente Técnica de Laboratório
Rita Maria Freitas Mendonça	Assistente Técnica de Audiovisuais

## 4. Plano de Formação

### 4.1. Formação para alunos

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
02 de novembro	Comissão de Formação	Organização e metodologia de estudo "Aprender a estudar";	Ação de formação com o objetivo de promover uma melhor organização e metodologia de estudo.	Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária. Dotar os alunos de conhecimentos que os ajudem a proteger-se no trânsito.	C: 2 D: 3	5.º ano
20 de novembro	CPCJ/ Comissão de Formação	"O meu lugar é na escola";	Ação de sensibilização.	Motivar para a importância das aprendizagens conferidas pela escola; Fomentar a prevenção e intervenção precoces	D: 3	9.º ano
21 de novembro	CPCJ / Comissão de Formação	"Conhecer a CPCJ de Santana: sua missão e competências";	Ação de sensibilização.	Informar/sensibilizar para os direitos/deveres das crianças e jovens; Potenciar a sua proteção; Tornar mais visível e conhecida a ação da CPCJ de Santana.	D: 3	7.º ano
1.º Período	CPCJ/ Comissão de Formação	"Prevenção da Violência doméstica";	Ação de sensibilização sobre a prevenção da violência doméstica	Prevenir comportamentos violentos quer na família quer na escola. Educar para o respeito entre pares e cumprimento de regras.	D: 3	10.º ano 11.º ano



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
1.º Período	Comissão de Formação	Construção de inquéritos de satisfação para formações de alunos, professores, funcionários e encarregados de educação;	Construção de inquéritos de satisfação para formações de alunos, professores e funcionários por forma a realizar a avaliação estabelecida no Projeto Educativo de Escola.	Contruir documentos que sirvam de suporte à avaliação de todas as formações que sejam realizadas na escola.	D: 1, 2, 3, 4, 5	Alunos, funcionários, professores e encarregados de educação
2.º Período	Comissão de Formação / Formador convidado	Atenção e concentração dentro da sala de aula;	Ação de formação sobre atenção e concentração que devemos ter em contexto de sala de aula.	Promover nos alunos uma consciencialização da importância da sua atenção/concentração em contexto de sala de aula	D: 4	7.º ano
2.º Período	CPCJ / Comissão de Formação	"Violência no Namoro".	Ação de sensibilização sobre a violência entre pares.	Prevenir comportamentos violentos no namoro. Educar para o respeito entre pares e cumprimento de regras.	D: 3	8.º ano

#### 4.2. Formação para pessoal docente

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
1.º Período	Comissão de Formação	Construção de inquéritos de satisfação para formações de alunos, professores, funcionários e encarregados de educação;	Construção de inquéritos de satisfação para formações de alunos, professores e funcionários por forma a realizar a avaliação	Contruir documentos que sirvam de suporte à avaliação de todas as formações que sejam realizadas na escola.	D: 1, 2, 3, 4, 5	Alunos, funcionários, professores e encarregados de educação



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			estabelecida no Projeto Educativo de Escola.			
4 a 6 de julho	Comissão de Formação / Oradores Convidados	Seminário "Economia Verde".	Ação de formação (22 horas), parte teórica e prática.	Promover a formação dos professores.	D: 1	Docentes

### 4.3. Formação para pessoal não docente

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
1.º Período	Comissão de Formação	Construção de inquéritos de satisfação para formações de alunos, professores, funcionários e encarregados de educação;	Construção de inquéritos de satisfação para formações de alunos, professores e funcionários por forma a realizar a avaliação estabelecida no Projeto Educativo de Escola.	Contruir documentos que sirvam de suporte à avaliação de todas as formações que sejam realizadas na escola.	D: 1, 2, 3, 4, 5	Alunos, funcionários, professores e encarregados de educação
12 e 13 de julho	Comissão de Formação / Oradores convidados	Fórum para Pessoal não docente.	Ação de formação com vários temas, visando com especial atenção o atendimento ao público, o trabalho em equipa e a componente pedagógica da sua função.	Promover a formação dos auxiliares da ação educativa nas vertentes do atendimento ao público, trabalho em equipa e da sua ação pedagógica.	D: 2	Não docentes