



**ESCOLA B+S BISPO D. MANUEL FERREIRA CABRAL**

**PLANO ANUAL DE ESCOLA**



Rua Dr. Albino de Menezes

9230-081 Santana

Telefone 291570000 – Fax: 291570009  
e-mail: [geral@ebs-santana.pt](mailto:geral@ebs-santana.pt)



**ANO LETIVO 2017/ 2018**



## ÍNDICE

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 1.     | Organização Escolar do Ano Escolar .....   | 4  |
| 1.1.   | Introdução .....   | 4  |
| 1.2.   | Professores .....  | 7  |
| 1.3.   | Alunos .....   | 10 |
| 1.4.   | Calendário escolar anual.....  | 12 |
| 1.5.   | Exames nacionais, provas de aferição e provas de equivalência a frequência ..... | 13 |
| 1.6.   | Horário escolar dos alunos.....  | 14 |
| 1.7.   | Órgãos de direção, administração e gestão .....                                  | 15 |
| 1.8.   | Departamentos Curriculares/ Conselhos de Disciplina ou Especialidade .....       | 17 |
| 1.9.   | Direções de Turma.....   | 20 |
| 1.9.1. | 2.º Ciclo do Ensino Básico.....  | 20 |
| 1.9.2. | 3.º Ciclo do Ensino Básico.....  | 20 |
| 1.9.3. | Ensino Secundário .....  | 21 |
| 1.9.4. | Ensino Profissional .....  | 22 |
| 1.9.5. | Cursos de Educação e Formação de Adultos .....                                   | 22 |
| 1.9.6. | Avaliação Sumativa .....   | 23 |
| 2.     | Plano Anual de Atividades .....  | 24 |
| 2.1.   | Atividades de Enriquecimento do Currículo .....                                  | 24 |
| 2.2.   | Horários de Clubes e Projetos .....  | 63 |
| 2.3.   | Protocolos de Colaboração .....  | 64 |
| 2.4.   | Avaliação.....   | 64 |
| 3.     | Serviços de Apoio .....  | 65 |
| 3.1.   | Serviços de Educação Especial .....  | 65 |
| 3.2.   | Serviços de Apoio Psicológico/ Orientação Escolar e Profissional.....            | 67 |
| 3.3.   | Serviços de Ação Social.....   | 71 |
| 3.3.1. | Pessoal Administrativo .....   | 71 |
| 3.3.2. | Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos.....                             | 71 |
| 4.     | Plano de Formação .....  | 72 |
| 4.1.   | Formação para alunos .....   | 72 |
| 4.2.   | Formação para pessoal docente .....  | 73 |
| 4.3.   | Formação para pessoal não docente .....  | 74 |

## 1. Organização Escolar do Ano Escolar

### 1.1. Introdução

Tendo por base os pressupostos do Projeto Educativo no qual estão identificadas as potencialidades e reconhecidas as fragilidades, entendemos ser necessário a procura de mais e melhores soluções que passarão por trilhar um maior envolvimento, responsabilização e sinergia alargada, com a comunidade educativa e com os parceiros externos, rumo a uma escola de maior sucesso.

Assim, preconizamos um plano que assegure a nossa identidade e a afirmação no meio educativo de uma Escola com qualidade e de referência, alicerçado nas finalidades e objetivos do Projeto Educativo da Escola.

#### **Competências gerais do Ensino Básico:**

- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano;
- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar;
- Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio;
- Usar línguas estrangeiras para comunicar adequadamente em situações do quotidiano e para apropriação de informação;
- Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados;
- Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável;
- Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;
- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;
- Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva, pessoal e interpessoal, promotora da saúde e da qualidade de vida.

#### **Competências gerais do Ensino Secundário:**

- Promover a autonomia, o espírito crítico, a capacidade de reflexão e questionamento para o exercício de uma cidadania ativa e responsável;
- Educar para o sucesso, tendo em vista o desenvolvimento de hábitos de estudo e trabalho que pressuponham a consecução dos objetivos de cada aluno e sua família em termos académicos e profissionais;

- Desenvolver a capacidade de aprender a aprender de modo a potenciar os conhecimentos e competências com vista ao desenvolvimento da criatividade, de empreendedorismo e inovação, capacidade de iniciativa e trabalho de equipa;
- Promover o prazer de conhecer, de descobrir e compreender, valorizando estratégias de aprendizagem que estimulem a autonomia e a educação ao longo da vida;
- Estimular a participação cívica, o exercício do voluntariado e o intercâmbio como forma de se promover uma maior abertura para um mundo sem fronteiras.

**Finalidades:**

- Desenvolver a formação integral do aluno, enquanto cidadão do mundo;
- Promover os valores cívicos da justiça e do respeito;
- Fomentar uma dinâmica intelectual criando condições que despertem o gosto por uma atualização permanente do conhecimento;
- Sensibilizar para a preservação dos valores de identidade nacional e local; Desenvolver o gosto pela cultura da Escola e do meio envolvente;
- Criar estruturas educativas de ocupação dos tempos livres compensadoras das diferenças e das carências de acompanhamento familiar e alternativas a nível de formação base dos alunos;
- Promover a participação efetiva da família na vida da Escola;
- Reorganizar canais de informação de forma a melhorar o funcionamento da Escola, quer a nível interno, quer a nível externo;
- Incentivar o bom desempenho escolar e profissional;
- Otimizar a qualidade de vida na Escola;
- Adquirir hábitos de vida saudáveis;
- Promover a formação contínua por parte de todos os agentes educativos.

**Objetivos gerais:**

- Proporcionar oportunidades de formação diversificadas, com vista à formação global dos jovens, complementando aprendizagens curriculares;
- Construir o Currículo de forma criativa e estimulante, integrando as aprendizagens essenciais e estruturantes e as formações transdisciplinares;

- Adotar medidas de reforço educativo para todos os alunos que delas necessitem;
- Responsabilizar toda a escola, individual e coletivamente, pelo respeito de normas e regulamentos democraticamente definidos, garantindo o seu cumprimento;
- Promover a relação Escola-Meio através da dinamização de projetos que envolvam a participação dos diversos agentes intervenientes no processo educativo;
- Disponibilizar recursos pedagógicos, visando a minoração de desigualdades de origem social;
- Privilegiar o diálogo e a participação de todos os membros da Comunidade educativa, mantendo conjuntamente um clima de responsabilidade que motive para o trabalho;
- Promover a circulação de informação dentro da Escola e desta para o exterior;
- Fomentar a qualidade de vida na Escola através do incremento das relações interpessoais e da dinamização do trabalho em equipa;
- Rentabilizar espaços físicos e equipamentos (biblioteca, salas de informática, ...), mantendo-os atualizados e aperfeiçoando-os;
- Fomentar o gosto pela prática regular de atividades físicas;
- Impulsionar a formação contínua do Docentes e não docente.

#### **Áreas Prioritárias de Intervenção:**

- Dimensão Curricular: melhorar o sucesso escolar e educativo;
- Dimensão Psicossocial: promover atitudes e comportamentos adequados às aprendizagens;
- Dimensão Comunitária: reforçar a relação com a comunidade;
- Dimensão Formativa: promover a valorização pessoal e profissional de todos os agentes educativos;
- Dimensão Física e Funcional: gerir espaços e requalificar infraestruturas, equipamentos e serviços.

## 1.2. Professores

### 1.2.1. Professores a lecionar o 2.º Ciclo

| PROFESSOR                                     | GRUPO | SITUAÇÃO                             |            |
|---|-------|--------------------------------------|------------|
| Maria Amélia dos Santos Lucas                 | 200   | Português e Estudos Sociais/História | PQND       |
| Sara Maria da Cunha Vieira                    |       |                                      | PQND       |
| Vítor Paulo Freitas Teixeira                  |       |                                      | PQZP       |
| Alexandra Maria Moniz Sousa                   | 220   | Português e Inglês                   | PQND       |
| Maria Luísa Conde Lopes                       |       |                                      | PQZP       |
| António Bernardino de Ornelas                 | 230   | Matemática e Ciências                | PQND       |
| Carla Sofia Pinto Oliveira                    |       |                                      | PQZP       |
| Ivone de Lurdes Félix Ferreira                |       |                                      | PQVRAM     |
| Noémia Martins Teixeira Cardoso               |       |                                      | PQND       |
| Rui António Magalhães dos Santos              |       |                                      | PQZP       |
| Marco Paulo Magalhães                         | 240   | Educação Visual e Tecnológica        | PQND       |
| Manuel Duarte da Silva Ferreira               | 250   | Educação Musical                     | PQVRAM     |
| Manuel Dionísio Batista Caires                | 260   | Educação Física                      | PQND       |
| Maria Lídia Caldeira Aguiar                   |       |                                      | PQND       |
| Susana Paula da Costa de Carvalho Vasconcelos | 290   | E.M.R.C.                             | Contratada |
| Lília Maria de Sousa Camacho                  |       |                                      | Contratada |
| Raquel Sónia Sousa Andrade Peres              | 600   | Artes Visuais                        | PQVRAM     |

### 1.2.2. Professores a lecionar o 3.º Ciclo e/ ou Secundário

| PROFESSOR                                      | GRUPO | SITUAÇÃO         |            |
|--|-------|------------------|------------|
| Manuel Duarte da Silva Ferreira                | 250   | Educação Musical | PQVRAM     |
| Lília Maria de Sousa Camacho                   | 290   | E.M.R.C.         | Contratada |
| Susana Paula da Costa de Carvalho Vasconcelos  |       |                  | Contratada |
| Guida Clarisse Jesus Andrade                   | 300   | Português        | PQND       |
| Hélder Manuel Venâncio Teixeira                |       |                  | PQND       |
| Liliana Ferreira Melo                          |       |                  | PQZP       |
| Maria da Graça Gouveia Pacheco                 |       |                  | PQND       |
| Maria de Freitas Vieira Vieira                 |       |                  | PQND       |
| Maria Manuela Catanho de Freitas               |       |                  | PQZP       |
| Vítor Paulo Freitas Teixeira                   |       |                  | PQZP       |
| Carla Mónica Jasmins Pereira Ornelas Gonçalves | 320   | Francês          | PQZP       |
| Maria Eulália Teixeira da Silva                |       |                  | PQND       |
| Maria Rita Gouveia Abreu                       |       |                  | PQND       |
| Alexandra Maria Moniz Sousa                    | 330   | Inglês           | PQND       |
| Ana Paula Gouveia Cupertino da Câmara          |       |                  | PQND       |
| Lina Gouveia Trindade Freitas                  |       |                  | PQND       |
| Maria Isabel Sousa Pereira Ascensão            |       |                  | PQND       |

| PROFESSOR                                       |     | GRUPO                | SITUAÇÃO   |
|---|-----|----------------------|------------|
| Maria Nélia Ornelas Freitas                     | 330 | Inglês               | PQND       |
| Victor Manuel Reis Vieira                       |     |                      | PQND       |
| Cristina da Conceição Salvador Bogalho          | 400 | História             | PQVRAM     |
| Marisa Débora Vítor Cardoso                     |     |                      | Contratada |
| Martinho Mendonça de Freitas                    |     |                      | PQVRAM     |
| Carlos José Martins Pessoa                      | 410 | Filosofia            | PQZP       |
| Carla Marisa Pereira de Mendonça                | 420 | Geografia            | PQZP       |
| Margarida Maria da Costa Gomes                  |     |                      | PQND       |
| Maria Eulália da Costa Rodrigues                |     |                      | PQVRAM     |
| Vera Patrícia de Oliveira Santos                |     |                      | PQVRAM     |
| Ana Paula Santo Câmara                          | 500 | Matemática           | PQND       |
| Fátima Maria Torres Mendonça                    |     |                      | PQND       |
| Graça Maria Batista de Freitas Rodrigues        |     |                      | PQZP       |
| Lígia Clara Batista Caires Rosa                 |     |                      | PQND       |
| Márcia Maria Lucas de Sousa Dória               |     |                      | PQZP       |
| Maria Alexandra Tomaz Fernandes Pires           |     |                      | PQND       |
| Pedro Miguel Sampaio Lima Damião                |     |                      | PQVRAM     |
| José Emanuel Marote Mendonça                    | 510 | Física e Química     | PQND       |
| Lídia da Purificação de Jesus Jardim Pedro      |     |                      | PQND       |
| Manuel Heliodoro Freitas Dória                  |     |                      | PQND       |
| Maria Amélia Andrade Furtado                    |     |                      | PQND       |
| Tânia Filipa Almeida Silva Lima                 |     |                      | PQVRAM     |
| Ângela Mónica Costa Morais                      | 520 | Biologia e Geologia  | PQZP       |
| João Francisco de Freitas Vasconcelos           |     |                      | PQVRAM     |
| Maria Natividade Silva Anastácio                |     |                      | PQND       |
| Maria Zita Pacheco da Silva                     |     |                      | PQZP       |
| Noélia Vieira Mendonça                          |     |                      | PQND       |
| João Pedro da Cunha Barreiros                   | 530 | Educação Tecnológica | PQZP       |
| Pedro Miguel Pereira de Mendonça                | 550 | Informática          | PQVRAM     |
| Teresa Andrea Gama Ferreira de Mendonça         |     |                      | PQVRAM     |
| José Filipe Pontes da Encarnação                |     |                      | PQVRAM     |
| Arlete Maria Mendes Franco                      | 600 | Artes Visuais        | PQZP       |
| Fabiana Isabel Marques Cardoso Andrade de Matos |     |                      | PQVRAM     |
| Marco Paulo Caires Sousa                        |     |                      | PQZP       |
| Maria Alice Freitas Sousa                       |     |                      | PQZP       |
| Raquel Sónia Sousa Andrade Peres                |     |                      | PQVRAM     |
| Ana Isabel Pereira da Silva                     | 620 | Educação Física      | PQND       |
| David José Fazendeiro                           |     |                      | PQVRAM     |
| João Gabriel Caldeira                           |     |                      | PQND       |
| Juan Gabriel Teixeira Batista                   |     |                      | PQVRAM     |



| PROFESSOR                          | GRUPO |                 | SITUAÇÃO |
|------------------------------------|-------|-----------------|----------|
| Maria Carla de Sousa Mata          | 620   | Educação Física | PQZP     |
| Noémi da Silva Freitas             |       |                 | PQND     |
| Sandra Cristina da Silva Anastácio |       |                 | PQVRAM   |
| Sérgio Rui de Oliveira Abreu       |       |                 | PQZP     |

### 1.2.3. Professores a lecionar PCA – 8.º ano e Cursos de Profissionais

| PROFESSOR                                       | GRUPO |                      | SITUAÇÃO   |
|---|-------|----------------------|------------|
| Susana Paula da Costa de Carvalho Vasconcelos   | 290   | EMRC                 | Contratada |
| Guida Clarisse Jesus Andrade                    | 300   | Português            | PQZP       |
| Maria Eulália Teixeira da Silva                 | 320   | Francês              | PQND       |
| Maria da Conceição Andrade da Silva             |       |                      | PQZP       |
| Ana Paula Gouveia Cupertino da Câmara           | 330   | Inglês               | PQND       |
| Maria Nélia Ornelas Freitas                     |       |                      | PQND       |
| Victor Manuel Reis Vieira                       |       |                      | PQND       |
| Carla Marisa Pereira de Mendonça                | 420   | Geografia            | PQVRAM     |
| Margarida Maria da Costa Gomes                  |       |                      | PQND       |
| Maria Eulália da Costa Rodrigues                |       |                      | PQVRAM     |
| Maria João Frango Pinheiro                      | 430   | Economia             | PQZP       |
| Telma José Melim Spínola                        |       |                      | PQVRAM     |
| Graça Maria Batista de Freitas Rodrigues        | 500   | Matemática           | PQZP       |
| Maria Alexandra Tomaz Fernandes Pires           |       |                      | PQND       |
| Susana Alexandra Sousa Gomes                    |       |                      | Contratada |
| Sérgio Manuel Sousa Freitas                     | 510   | Física e Química     | PQVRAM     |
| Maria Zita Pacheco da Silva                     | 520   | Biologia e Geologia  | PQZP       |
| João Pedro da Cunha Barreiros                   | 530   | Educação Tecnológica | PQZP       |
| José Filipe Pontes da Encarnação                | 550   | Informática          | PQVRAM     |
| Teresa Andrea Gama Ferreira de Mendonça         |       |                      | PQVRAM     |
| Arlete Maria Mendes Franco                      | 600   | Artes Visuais        | PQZP       |
| Fabiana Isabel Marques Cardoso Andrade de Matos |       |                      | PQVRAM     |
| Marco Paulo Caires Sousa                        |       |                      | PQZP       |
| Maria Graça Pontes Almada de Sousa              |       |                      | PQZP       |
| Raquel Sónia Sousa Andrade Peres                |       |                      | PQVRAM     |
| David José Fazendeiro                           | 620   | Educação Física      | PQVRAM     |
| Juan Gabriel Teixeira Batista                   |       |                      | PQVRAM     |
| Maria Carla de Sousa Mata                       |       |                      | PQZP       |
| Sérgio Rui de Oliveira Abreu                    |       |                      | PQZP       |

### 1.2.4. Professores a lecionar Cursos de Educação e Formação de Adultos

| PROFESSOR                          |     | GRUPO               | SITUAÇÃO   |
|------------------------------------|-----|---------------------|------------|
| Guida Clarisse Jesus Andrade       | 300 | Português           | PQZP       |
| Alexandra Maria Moniz Sousa        | 330 | Inglês              | PQND       |
| Rosa Maria dos Reis Vieira         |     |                     | PQZP       |
| Marisa Débora Vítor Cardoso        | 400 | História            | Contratada |
| Carla Marisa Pereira de Mendonça   | 420 | Geografia           | PQZP       |
| Maria João Frango Pinheiro         | 430 | Economia            | PQZP       |
| Telma José Melim Spínola           |     |                     | PQVRAM     |
| Fernando José de Melo Neto Pereira |     |                     | PQVRAM     |
| Sérgio Manuel Sousa Freitas        | 510 | Física e Química    | PQVRAM     |
| Maria Zita Pacheco da Silva        | 520 | Biologia e Geologia | PQZP       |

## 1.3. Alunos

### 1.3.1. Turmas do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico

| ANO DE ESCOLARIDADE | TURMA   | N.º ALUNOS |
|---------------------|---------|------------|
| 5.º                 | 1       | 18         |
|                     | 2       | 18         |
| 6.º                 | 1       | 16         |
|                     | 2       | 17         |
|                     | 3       | 15         |
| 7.º                 | 1       | 16         |
|                     | 2       | 17         |
|                     | 3       | 14         |
| 8.º                 | 1       | 20         |
|                     | 2       | 20         |
|                     | 3 (PCA) | 9          |
| 9.º                 | 1       | 16         |
|                     | 2       | 16         |
|                     | 3       | 16         |

### 1.3.2. Turmas do Ensino Secundário

| ANO DE ESCOLARIDADE | TURMA                  | N.º ALUNOS |    |
|---------------------|------------------------|------------|----|
| 10.º                | Ciências e Tecnologias | 1          | 22 |
|                     | Línguas e Humanidades  | 2          | 15 |
| 11.º                | Ciências e Tecnologias | 1          | 22 |
|                     |                        | 2          | 17 |
|                     | Línguas e Humanidades  | 3          | 25 |
| 12.º                | Ciências e Tecnologias | 1          | 24 |
|                     |                        | 3          | 14 |
|                     | Línguas e Humanidades  | 2          | 21 |

### 1.3.3. Ensino Profissional

| ANO DE ESCOLARIDADE  | TURMA | N.º ALUNOS |
|--|-------|------------|
| Técnico de Cozinha/<br>Pastelaria  | 1.º   | 13         |
| Técnico de Comércio<br>Técnico de Desenho de<br>Mobiliário e Construções<br>em Madeira | 1.º   | 14         |
| Técnico de Multimédia  | 2.º   | 14         |
| Técnico de Turismo Rural<br>e Ambiental  | 3.º   | 13         |

### 1.3.4. Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA)

| TIPOLOGIA        | CURSO                     | FORMANDOS |
|------------------|---------------------------|-----------|
| Formação Modular | Inglês                    | 9         |
|                  | Alemão                    | 11        |
| EFA              | Secundário Iniciação      | 10        |
|                  | Secundário Continuação    | 4         |
|                  | Técnico Auxiliar de Saúde | 7         |

### 1.3.5. Alunos por nível de ensino

| NÍVEIS                                      | N.º ALUNOS/ FORMANDOS |
|---|-----------------------|
| 2.º Ciclo – Ensino Básico Regular           | 84                    |
| 3.º Ciclo – Ensino Básico Regular           | 132                   |
| 3.º Ciclo - Percurso Curricular Alternativo | 9                     |
| Ensino Secundário                           | 161                   |
| Cursos Profissionais                        | 51                    |
| Educação e Formação de Adultos              | 35                    |
| <b>Total:</b>                               | <b>472</b>            |

## 1.4. Calendário escolar anual

| 1.º PERÍODO |            | 2.º PERÍODO |            | 3.º PERÍODO |            |                                |
|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------------------------|
| Início      | Termo      | Início      | Termo      | Início      | Termo      |                                |
| 18/09/2017  | 15/12/2017 | 03/01/2018  | 23/03/2018 | 09/04/2018  | 08/06/2018 | FM Inglês e Alemão             |
|             |            |             |            |             | 06/06/2018 | 9.º, 11.º e 12.º anos          |
|             |            |             |            |             | 15/06/2018 | 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos |
|             |            |             |            |             | 29/06/2018 | EFA Sec DC TAS                 |
|             |            |             |            |             | 13/07/2018 | EFA Escolar Iniciação          |

### INTERRUPÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1.ª Interrupção – Natal    | 18/12/2017 a 02/01/2018 |
| 2.ª Interrupção – Carnaval | 12/02/2018 a 14/02/2018 |
| 3.ª Interrupção – Páscoa   | 26/03/2018 a 06/04/2018 |

### COMEMORAÇÕES

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Comemoração do Dia da Escola             | 11/10/2017              |
| Festa de Finalistas                      | 30/11/2017              |
| Atividades de Final do 1.º Período       | 15/12/2017              |
| Desfile de Carnaval                      | 04/02/2018              |
| Atividades de Final do 2.º Período       | 23/03/2018              |
| Festa do Desporto Escolar                | 22 a 25 de maio de 2018 |
| Dia dos Projetos                         | 30/05/2018              |
| Encontro de Bandas Rock                  | 30/05/2018              |
| Atividades de Encerramento do Ano Letivo | 15/06/2018              |

## 1.5. Exames nacionais, provas de aferição e provas de equivalência a frequência

### 1.5.1. 2.º Ciclo do Ensino Básico

| PROVAS DE AFERIÇÃO |                                    | FASE ÚNICA |
|--------------------|------------------------------------|------------|
| 5.º Ano            | Português (55)                     | 08/06/2018 |
|                    | Educação Musical (54)              | 21/05/2018 |
|                    | Educação Visual e Tecnológica (53) | 28/05/2018 |

### 1.5.2. 3.º Ciclo do Ensino Básico

| PROVAS DE AFERIÇÃO |                      | FASE ÚNICA |
|--------------------|----------------------|------------|
| 8.º Ano            | Educação Física (84) | 28/05/2018 |
|                    | Educação Visual (83) | 04/06/2018 |
|                    | Matemática (86)      | 12/06/2018 |

| PROVAS FINAIS DE CICLO |                                     | 1.ª FASE                      | 2.ª FASE                      |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 9.º Ano                | PLNM (93) (94)                      | 19/06/2018                    | 19/07/2018                    |
|                        | Português (91)                      | 22/06/2018                    | 20/07/2018                    |
|                        | Matemática (92)                     | 27/06/2018                    | 23/07/2018                    |
|                        | Provas de equivalência à frequência | 18/06/2018<br>a<br>29/06/2018 | 29/07/2018<br>a<br>26/07/2018 |

### 1.5.3. Ensino Secundário

| EXAMES NACIONAIS E PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|
| Exame/ Prova  | 1.ª Fase        | 2.ª Fase        |
| Exames Nacionais do Ensino Secundário                                       | 18/06/2018<br>a | 18/07/2018<br>a |
|   | 27/06/2018      | 23/07/2018      |
| Provas de equivalência à frequência   | 18/06/2018<br>a | 18/07/2018<br>a |
|   | 29/06/2018      | 26/07/2018      |

## 1.6. Horário escolar dos alunos

Os horários de trabalho dos alunos são organizados em unidades letivas de 45 minutos, podendo funcionar em blocos de 90 minutos, de acordo com a tabela seguinte:

| TURNOS                    |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Manhã                     | Tarde                     | Noturno                   |
| 8:20h - 9:50h             | 13:25h - 14:55h           | 19:30h - 21:00h           |
| <i>Intervalo: 20 min.</i> | <i>Intervalo: 10 min.</i> | <i>Intervalo: 15 min.</i> |
| 10:10h - 11:40h           | 15:05h - 16:35h           | 21:15h - 22:45h           |
| <i>Intervalo: 10 min.</i> | <i>Intervalo: 15 min.</i> | <i>Intervalo: 5 min.</i>  |
| 11:50h - 13:20h           | 16:50h - 18:20h           | 22:50h - 23:35h           |

Pretende-se com esta medida rentabilizar melhor o tempo, facilitando uma maior variedade no tipo de atividades na sala de aula; uma melhor combinação entre momentos de explicação com momentos de trabalho efetivo; trabalho prático; trabalho laboratorial; utilização de tecnologias..., e, conseqüentemente, uma melhoria na organização pessoal dos alunos, uma vez que têm menos disciplinas diferentes em cada dia.

A carga letiva é distribuída atendendo aos seguintes pontos:

1. Equilíbrio entre as áreas curriculares disciplinares que requerem maior esforço mental e aquelas que não implicam tanto desse esforço;
2. Distribuição das disciplinas, ao longo da semana, procurando não colocar aquelas que só têm dois tempos letivos semanais em dias consecutivos.

Preocupação em distribuir equitativamente, ao longo da semana, a carga que os alunos têm de transportar (livros, cadernos e outros materiais), procurando distribuir as disciplinas que requerem maior quantidade desse material em equilíbrio com as que requerem menor quantidade.

## 1.7. Órgãos de direção, administração e gestão

### 1.7.1. Órgão de direção

#### 1.7.1.1. Conselho da Comunidade Educativa

| CONSTITUIÇÃO                                    |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Cargo   | Nome                                  |
| Presidente                                      | Victor Manuel Reis Vieira             |
| Presidente do Conselho Pedagógico               | Sandra Maria Rocha                    |
| Representante dos docentes                      | Ana Paula Gouveia Cupertino da Câmara |
|   | Lígia Clara Batista Caíres Rosa       |
|   | Manuel Dionísio Batista Caires        |
|   | Maria Amélia dos Santos Lucas         |
|   | Marco Paulo Magalhães                 |
|   | Albertina Maria Vieira Martins Branco |
| Coordenadora Pedagógica do Ensino Recorrente    | Carla Marisa Pereira Mendonça         |
| Coordenador das Outras Modalidades de Formação  | João Francisco de Freitas Vasconcelos |
| Coordenador do 2.º Ciclo do Ensino Básico       | Rui António Magalhães dos Santos      |
| Coordenadora do Ensino Secundário               | Lina Gouveia Trindade Freitas         |
| Representante do Ensino Especial                | José Manuel Jardim Silva              |
| Psicóloga e Orientação Vocacional               | Maria Goreti Teixeira Mendes          |
| Representante do Pessoal Administrativo         | Maria Lúcia Menezes Mendonça          |
| Representante do Pessoal Assistente Operacional | Maria da Luz Abreu Ribeiro            |
| Presidente da Associação de Pais                | Ana Isabel Reynolds                   |
| Representante dos alunos                        | Rodrigo Melim Abreu                   |
|   | Mafalda Silva Ramos                   |

#### CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES

09/10/2017  
 25/01/2018  
 26/04/2018  
 10/05/2018  
 Julho/2018

## 1.7.2. Órgãos de administração e gestão

### 1.7.2.1. Conselho Executivo

| CONSTITUIÇÃO    |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| Cargo           | Nome                            |
| Presidente      | Maria Inês Mendonça de Andrade  |
| Vice-presidente | Mário Rogério Freitas Rodrigues |
| Vice-presidente | Sandra Maria Rocha              |

| CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES                              |
|--|
| Os elementos do Conselho Executivo reúnem quinzenalmente |

### 1.7.2.2. Conselho Pedagógico

| CONSTITUIÇÃO   |  |
|--|--|
| Cargo  | Nome                                   |
| Presidente do Conselho Pedagógico  | Sandra Maria Rocha                     |
| Coordenadora de Cursos do Ensino Noturno   |  |
| Presidente do Conselho Executivo   | Maria Inês Mendonça de Andrade         |
| Presidente do Conselho da Comunidade Educativa   | Victor Manuel Reis Vieira              |
| Coordenador do Departamento de Línguas   |  |
| Coordenador do 2.º Ciclo   | Rui António Magalhães dos Santos       |
| Coordenadora do 3.º Ciclo  | Ana Paula Cupertino da Câmara          |
| Coordenadora do Ensino Secundário  | Lina Gouveia Trindade Freitas          |
| Coordenador do Departamento de Ciências Humanas  | Margarida Maria Costa Gomes            |
| Coordenador do Departamento das Expressões   | David José Fazendeiro                  |
| Coordenador do Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e das Tecnologias                     | Teresa Andreia G. Ferreira de Mendonça |
| Coordenador de Outras Modalidades de Formação  | João Francisco de Freitas Vasconcelos  |
| Coordenadora da Comissão de Formação<br>Coordenadora das Atividades de Enriquecimento do Currículo | Raquel Sónia Sousa Andrade Peres       |



| CONSTITUIÇÃO                              |                                 |
|---|---------------------------------|
| Cargo                                     | Nome                            |
| Coordenadora da Equipa Multidisciplinar   | Maria Eulália Teixeira da Silva |
| Coordenadora Pedagógica do Ensino Noturno | Carla Marisa Pereira Mendonça   |
| Psicóloga e Orientação Vocacional         | Maria Goreti Teixeira Mendes    |

| CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES |                          |  |
|-----------------------------|--------------------------|--|
| 1.º Período                 | 2.º Período              | 3.º Período                            |
| 26/10/2017<br>23/11/2017    | 18/01/2018<br>08/03/2018 | 19/04/2018<br>17/05/2018<br>17/07/2018 |

### 1.7.2.3. Conselho Administrativo

| CONSTITUIÇÃO                          |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| Cargo                                 | Nome                            |
| Presidente do Conselho Executivo      | Maria Inês Mendonça de Andrade  |
| Vice-presidente do Conselho Executivo | Mário Rogério Freitas Rodrigues |
| Chefe de Departamento                 | Maria Lúcia Menezes Mendonça    |

### CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES

Os elementos do Conselho Administrativo reúnem mensalmente

## 1.8. Departamentos Curriculares/ Conselhos de Disciplina ou Especialidade

### 1.8.1. Departamentos Curriculares

Os Departamentos Curriculares são os órgãos que asseguram a articulação curricular e o apoio ao Conselho Pedagógico. Estes são responsáveis pelo desenvolvimento de medidas que reforcem a interdisciplinaridade na aplicação dos planos de estudo.

Os Coordenadores do Departamento Curricular reúnem mensalmente com os Delegados integrados no seu Departamento e convocam ordinariamente a assembleia de todos os docentes do seu departamento no início e no final de cada ano letivo ou, extraordinariamente, sempre que necessário.

O Departamento é composto pelos professores delegados/ representantes de disciplina que elegendem um coordenador.

Os departamentos e os seus coordenadores são os seguintes:

| DEPARTAMENTOS                                   | COORDENADORES    |
|---|------------------|
| Ciências Exatas e da Natureza e das Tecnologias | Teresa Mendonça  |
| Ciências Sociais e Humanas                      | Margarida Gomes  |
| Expressões                                      | David Fazendeiro |
| Línguas   | Victor Vieira    |

### 1.8.2. Grupos Disciplinares

| DEPARTAMENTOS                                   | GRUPOS DISCIPLINARES                           |
|---|--|
| Ciências Exatas e da Natureza e das Tecnologias | 230 – Matemática e Ciências da Natureza        |
|   | 500 – Matemática                               |
|   | 510 – Física e Química                         |
|   | 520 – Biologia e Geologia                      |
|   | 550 – Informática                              |
| Ciências Sociais e Humanas                      | 290 – Educação Moral e Religiosa               |
|   | 400 – História                                 |
|   | 410 – Filosofia                                |
|   | 420 – Geografia                                |
|   | 430 – Economia e Contabilidade                 |
| Expressões                                      | 240 – Educação Visual Tecnológica              |
|   | 250 – Educação Musical                         |
|   | 260 – Educação Física (2.º ciclo)              |
|   | 530 – Educação Tecnológica                     |
|   | 600 – Artes Visuais                            |
|   | 620 – Educação Física (3.º ciclo e secundário) |
| Línguas   | 200 – Português e Estudos Sociais/ História    |
|   | 220 – Português e Inglês                       |
|   | 300 – Português                                |
|   | 320 – Francês                                  |
|   | 330 – Inglês                                   |

### 1.8.3. Conselhos de Disciplina ou Especialidade

O Conselho de Disciplina ou Conselho de Especialidade é o órgão que reúne os docentes de uma disciplina, ou de disciplinas de áreas afins. Este é representado por um delegado, eleito de entre os docentes que o compõem. O Conselho reúne ordinariamente uma vez por mês, logo após as reuniões de departamento, com os elementos do grupo disciplinar e extraordinariamente sempre que necessário.

Os Conselhos de Disciplina e respetivos Delegados/ Representantes são:

| GRUPO  | DELEGADO / REPRESENTANTE |
|--|--------------------------|
| 230 – Matemática e Ciências da Natureza  | Ana Paula Câmara         |
| 500 – Matemática   |                          |
| 240 – Educação Visual Tecnológica<br>530 – Educação Tecnológica<br>600 – Artes Visuais | Marco Sousa              |
| 250 – Educação Musical   | Duarte Ferreira          |
| 290 – Educação Moral e Religiosa   | Susana Vasconcelos       |
| 300 – Português  | Amélia Lucas             |
| 320 – Francês  | Rita Abreu               |
| 330 – Inglês   | Victor Vieira            |
| 400 – História   | Martinho Freitas         |
| 410 – Filosofia  | Carlos Pessoa            |
| 420 – Geografia  | Margarida Gomes          |
| 430 – Economia e Contabilidade   | Maria João Pinheiro      |
| 510 – Física e Química   | Tânia Lima               |
| 230 – Matemática e Ciências da Natureza<br>520 – Biologia e Geologia                   | Ângela Morais            |
| 550 – Informática  | Teresa Mendonça          |

#### 1.8.3.1. Diretores de Instalações

O Diretor de Instalações é o professor a quem incumbe a gestão das instalações específicas adstritas a uma disciplina. O Diretor de Instalações é nomeado pelo Conselho Executivo, exceto o Diretor de Instalações Desportivas, que é eleito pelo grupo da sua área disciplinar. Os diretores de instalações são os seguintes:

| DIRETORES DE INSTALAÇÕES      |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| Disciplina                    | Docente         |
| Biologia e Geologia           | Carla Oliveira  |
| Educação Física               | Dionísio Caires |
| Educação Visual e Tecnológica | Marco Sousa     |
| Física e Química              | Heliodoro Dória |

## 1.9. Direções de Turma

### 1.9.1. 2.º Ciclo do Ensino Básico

| TURMA | DIRETOR DE TURMA   | SECRETÁRIO         |
|-------|--------------------|--------------------|
| 5.º 1 | Rui Santos         | Marco Magalhães    |
| 5.º 2 | Susana Vasconcelos | Noémia Cardoso     |
| 6.º 1 | Luísa Lopes        | Bernardino Ornelas |
| 6.º 2 | Carla Oliveira     | Alexandra Sousa    |
| 6.º 3 | Ivone Ferreira     | Lídia Aguiar       |

| CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1.º Período                    | 13/09/2017<br>29/11/2017        |
| 2.º Período                    | 14/03/2018                      |
| 3.º Período                    | 06/06/2018<br>Julho (a agendar) |

| CONSELHO DE TURMA |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1.º Período       | 04/10/2017<br>08/11/2017 |
| 2.º Período       | 17/01/2018<br>21/02/2018 |
| 3.º Período       | 18/04/2018               |

### 1.9.2. 3.º Ciclo do Ensino Básico

| TURMA       | DIRETOR DE TURMA    | SECRETÁRIO       |
|-------------|---------------------|------------------|
| 7.º 1       | Eulália Rodrigues   | Amélia Furtado   |
| 7.º 2       | Nélia Freitas       | Manuela Catanho  |
| 7.º 3       | Tânia Lima          | Sandra Anastácio |
| 8.º 1       | Carla Jasmins       | Liliana Melo     |
| 8.º 2       | Sérgio Abreu        | Arlete Franco    |
| 8.º 3 (PCA) | Alexandra Pires     | Zita Pacheco     |
| 9.º 1       | Eulália Silva       | Graça Pacheco    |
| 9.º 2       | Heliodoro Dória     | Graça Rodrigues  |
| 9.º 3       | Ana Paula Cupertino | Fabiana Matos    |

| CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1.º Período                    | 29/11/2017                      |
| 2.º Período                    | 14/03/2018                      |
| 3.º Período                    | 30/05/2018<br>Julho (a agendar) |

| CONSELHO DE TURMA |            |  |
|-------------------|------------|--|
| 1.º Período       | 27/09/2017 | 7.º, 8.º e 9.º anos                        |
|                   | 18/10/2017 | 8.º 3 PCA                                  |
|                   | 08/11/2017 | 7.º, 8.º e 9.º anos                        |
|                   | 22/11/2017 | 8.º 3 PCA                                  |
| 2.º Período       | 10/01/2018 | 7.º, 8.º e 9.º anos                        |
|                   | 24/01/2018 | 8.º 3 PCA                                  |
|                   | 31/01/2018 | 7.º e 8.º anos (avaliação semestral)       |
|                   | 07/02/2018 | 8.º 3 PCA                                  |
|                   | 21/02/2018 | 7.º, 8.º e 9.º anos (avaliação intercalar) |
| 3.º Período       | 11/04/2018 | 7.º, 8.º e 9.º anos                        |
|                   | 02/05/2018 | 8.º 3 PCA                                  |
|                   | 16/05/2018 | 8.º 3 PCA                                  |

### 1.9.3. Ensino Secundário

| TURMA  | DIRETOR DE TURMA | SECRETÁRIO            |
|--------|------------------|-----------------------|
| 10.º 1 | Ana Paula Câmara | Ângela Morais         |
| 10.º 2 | Lina Freitas     | Pedro Damião          |
| 11.º 1 | Isabel Ascensão  | Carlos Pessoa         |
| 11.º 2 | Noémi Freitas    | Fátima Mendonça       |
| 11.º 3 | Hélder Teixeira  | Vera Santos           |
| 12.º 1 | Maria Vieira     | João Gabriel Caldeira |
| 12.º 3 | Lígia Rosa       |                       |
| 12.º 2 | Pedro Mendonça   | Cristina Bogalho      |

| CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA |            |
|--------------------------------|------------|
| 1.º Período                    | 12/09/2017 |
| 2.º Período                    | 14/03/2018 |
| 3.º Período                    | 23/05/2018 |

| CONSELHO DE TURMA |            |
|-------------------|------------|
| 1.º Período       | 04/10/2017 |
| 2.º Período       | 17/01/2018 |
| 3.º Período       | 18/04/2018 |

#### 1.9.4. Ensino Profissional

| CURSO                                      | DIRETOR DE CURSO | SECRETÁRIO          |
|--|------------------|---------------------|
| Restauração – Variante Cozinha/ Pastelaria | Carla Mata       | Rita Abreu          |
| CTC/ CMDCM                                 | Fernando Pereira | João Barreiros      |
| CPM  | Graça Sousa      | Susana Gomes        |
| TAR  | Conceição Silva  | Maria João Pinheiro |

| CONSELHO DE DIRETORES DE CURSO |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1.º Período                    | 13/09/2016<br>30/11/2016 |
| 2.º Período                    | 22/03/2017               |
| 3.º Período                    | 16/05/2018               |

| CONSELHO DE CURSO |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1.º Período       | 18/10/2017<br>18/12/2017 |
| 2.º Período       | 07/20/2018<br>21/03/2018 |
| 3.º Período       | 31/05/2018               |

#### 1.9.5. Cursos de Educação e Formação de Adultos

| CURSO                               | MEDIADORES     | SECRETÁRIO     |
|-------------------------------------|----------------|----------------|
| Secundário Escolar – 1.º ano        | Telma Spínola  | Guida Andrade  |
| Secundário Escolar – 2.º ano        | Carla Mendonça | Sérgio Freitas |
| Secundário DC TAS – 2.º ano         | Carla Mendonça | Marisa Cardoso |
| Formações Modulares Inglês e Alemão | Rosa Vieira    | Rotativo       |

| REUNIÕES – CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS E FORMAÇÕES MODULARES (FM) |             |          |             |           |       |             |          |         |
|--|-------------|----------|-------------|-----------|-------|-------------|----------|---------|
| Data<br>Curso  | 1.º Período |          | 2.º Período |           |       | 3.º Período |          |         |
|  | Outubro     | Novembro | Janeiro     | Fevereiro | Março | Maiο        | Junho    | Julho   |
| Escolar<br>Secundário<br>Iniciação   | 02<br>06    | 06<br>20 | 08<br>22    | 05<br>19  | 05    | 07<br>21    | 04<br>18 | Agendar |
| Escolar<br>Secundário<br>Continuação   | 09<br>23    | 13<br>27 | 15<br>29    | 26        | 12    | 14<br>28    | 11<br>25 | Agendar |
| TAS<br>FM  | 04<br>18    | 08<br>22 | 10<br>24    | 07<br>21  | 07    | 02<br>16    | 02<br>16 | -----   |

#### 1.9.6. Avaliação Sumativa

| REUNIÕES DE AVALIAÇÃO SUMATIVA |             |             |
|--------------------------------|-------------|-------------|
| 1.º Período                    | 2.º Período | 3.º Período |
| 13/12/2017                     | 21/03/2018  | A definir   |
| 15/12/2017                     | 23/03/2018  |             |
| 16/12/2017                     | 24/03/2018  |             |

| ENTREGA DA AVALIAÇÃO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO |             |             |
|---|-------------|-------------|
| 1.º Período                                       | 2.º Período | 3.º Período |
| 16/12/2017  | 24/03/2018  | A definir   |

## 2. Plano Anual de Atividades

### 2.1. Atividades de Enriquecimento do Currículo

| CALENDARIZAÇÃO    | DINAMIZADORES     | ATIVIDADE   | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE                  | DESTINATÁRIOS  |
|-------------------|-------------------|---|--|---|---|--|
| 6 a 9 de setembro | Ângela Morais     | “Aquaponia e alimentação saudável”;               | Ação de formação acreditada pelo conselho científico para docentes de todos os grupos disciplinares, organizada em parceria com o SIPE e a empresa AquaponicsIberia. | Conhecer as principais técnicas e metodologias de aquaponia;<br>Sensibilizar para a importância deste moderno e sustentável sistema de produção alimentar que combina técnicas aquícolas e agrícolas na produção de alimentos saudáveis;<br>Desenvolver a prática dos processos mais comuns ligados ao planeamento e instalação de um sistema aquapónico, sua manutenção e exploração como fator produtivo. | <u>C: 3; 4</u><br><u>D: 1</u>             | Docentes de todos os grupos disciplinares e população em geral |
| 11 de outubro     | Clube de música   | Atividades do Dia da Escola;                      | Interpretação de temas nas celebrações do Dia da Escola.   | Apresentação pública do trabalho desenvolvido no clube. Cantar e tocar em conjunto.   | <u>C: 1; 2</u>                            | Comunidade Educativa   |
| 11 de outubro     | Animação Cultural | Comemoração do Dia da Escola;                     | Comemorar datas e épocas festivas.   | Reforçar a relação com a comunidade.  | <u>C: 2</u>                               | Comunidade Educativa   |
| 28 de outubro     | Zita Pacheco      | Visita de estudo à Casa de Saúde S. João de Deus; | No âmbito da UFCD - Prevenção e controlo da infeção na higienização de   | Distinguir os conceitos de lavagem, desinfeção,   | <u>A: 1</u><br><u>B: 9</u><br><u>C: 2</u> | Curso TAS  |





| CALENDARIZAÇÃO      | DINAMIZADORES          | ATIVIDADE                           | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE                    | DESTINATÁRIOS        |
|---------------------|------------------------|-------------------------------------|--|--|---|----------------------|
|                     |                        |                                     | roupas, espaços, materiais e equipamentos, da formação Tecnológica do Curso TAS (ensino noturno), as alunas visitarão a Casa de Saúde S. João de Deus, no Funchal. | esterilização e métodos e técnicas associadas;<br>Identificar as diferentes etapas do processo de tratamento de roupas – recolha, triagem, transporte e acondicionamento, tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco;<br>Identificar a tipologia de produtos de higiene e limpeza da unidade do utente: tipo de utilização, manipulação e modo de conservação;<br>Identificar as diferentes etapas do processo de lavagem e higienização de instalações e mobiliário da unidade do doente. |   |                      |
| 31 de outubro       | Grupo 220<br>Grupo 330 | <i>Hallowe'en;</i>                  | Exposição “Cantinho do Halloween”;<br>Exposição e concurso de chapéus.   | Divulgar aspetos relativos à cultura Anglo-Saxónica e Germânica;<br>Propiciar o convívio entre discentes.  | <u>B: 9</u>                                 | Comunidade Escolar   |
| Outubro             | Marco Sousa            | Troféus dia da Escola;              | Produção de troféus para o dia da escola.  | Distinguir os melhores alunos da escola.   | <u>B: 3; 4</u><br><u>C: 1</u>               | CDM                  |
| Setembro<br>Outubro | Fabiana Matos          | Exposição subordinada à ilustração; | Produções plásticas que conciliam a apara do lápis, desenho e cor.   | Criar imagens e objetos com intenção de comunicar e de expressar ideias; Promover a importância das artes visuais  | <u>A:1</u><br><u>B: 3; 9</u><br><u>C: 2</u> | Comunidade Educativa |



| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES            | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE                           | DESTINATÁRIOS                                      |
|----------------|--------------------------|--|--|--|--|--|
|                |                          |  |  | como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano.  |  |  |
| Outubro        | Fabiana Matos            | Decoração Halloween;   | Produção plástica de grandes dimensões para decorar um dos espaços da escola.  | Expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas;<br>Reforçar o trabalho em equipa de modo a empreender esforços conjuntos para atingir metas e propósitos. | <u>A: 1</u><br><u>B: 3; 9</u><br><u>C: 2</u>       | Comunidade Educativa                               |
| 8 de novembro  | Grupo de Matemática      | 1.ª eliminatória das “XXXVI Olimpíadas Portuguesas da Matemática”; | Resolução de 4 problemas matemáticos.  | Desenvolver o raciocínio matemático;<br>Promover a resolução de problemas.   | <u>A: 1, 3</u><br><u>B: 9</u><br><u>C: 1, 2, 3</u> | Alunos   |
| 8 de novembro  | Grupo de Educação Física | Corta-mato Escolar;  | Prova de atletismo na modalidade de corrida de meio-fundo com uma distância entre 3 a 4 km, conforme o escalão, que percorre as ruas da cidade de Santana. | Promover a prática da atividade física;<br>Promover um saudável espírito de competição entre os alunos.  | <u>B: 9</u><br><u>C: 2</u>                         | Alunos   |
| 10 de novembro | Carla Mendonça           | Comemoração do Dia de São Martinho/ Magusto;                       | Preparação da atividade;<br>Degustação do bacalhau;<br>Assar as castanhas;<br>Convívio entre formadores, formandos e A.A.E.                                | Fomentar a perpetuação de tradições.<br>Saborear castanhas assadas.  | <u>B: 9</u><br><u>C: 2; 3</u>                      | Formadores e Formandos dos Cursos EFA e FM/ A.A.E. |



| CALENDARIZAÇÃO   | DINAMIZADORES  | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE                        | DESTINATÁRIOS        |
|------------------|--|--|---|---|---|----------------------|
| 13 a 17 novembro | David Fazendeiro   | Dia Mundial em Memória das Vítimas da Estrada;   | Afixar por toda a escola cartazes com dados estatísticos sobre a Sinistralidade rodoviária, fazendo referência ao Dia Mundial em Memória das Vítimas da Estrada.  | Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária.   | <a href="#">C: 2</a>                            | Comunidade Educativa |
| 20 de novembro   | Departamento das Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias | Semana das Ciências: Rastreios;  | Realização de diversos rastreios pelos Bombeiros Municipais de Santana: medição da tensão arterial, medição do pulso, medição da saturação, medição da glicémia, medição da temperatura; Realização de rastreios antropométrico e de composição corporal pelo nutricionista do Centro Saúde de Santana. | Avaliação da saúde dos EE dos nossos alunos.  | <a href="#">B: 2</a><br><a href="#">C: 2; 3</a> | Comunidade Escolar   |
| 21 de novembro   | Grupo 200<br>Grupo 300                                       | Peça de Teatro “O Sermão de Santo António aos peixes” Pela Associação Teatro Educação (ATE); | Apreciação de espetáculos teatrais  | Desenvolver a sociabilidade; Estimular o gosto pela arte da representação; Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa “sala de espetáculos”. Assistir à dramatização de obras contempladas no programa. | <a href="#">A: 1</a><br><a href="#">B: 5; 9</a> | 11.º Ano Docentes    |



| CALENDARIZAÇÃO      | DINAMIZADORES  | ATIVIDADE                             | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE   | DESTINATÁRIOS                                      |
|---------------------|--|---------------------------------------|--|---|--|--|
| 22 de novembro      | Grupo 230<br>Grupo 520                                       | Semana das Ciências;                  | Palestra na área da Astronomia proferida pelo Prof. Dr. Laurindo Sobrinho da UMA.  | Aprofundar os conhecimentos na área da Astronomia e elucidar todas as questões relacionadas com o tema.   | <a href="#">A: 1; 3</a>  | Comunidade Educativa                               |
| 23 de novembro      | Departamento das Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias | Semana das Ciências: <i>Tshirts</i> ; | Alunos do 2.º e 3.º ciclo irão usar durante todo o dia de aulas uma <i>tshirt</i> decorada pelo próprio aluno alusiva ao tema das Ciências | Divulgar a cultura científica e as ciências.  | <a href="#">C: 2; 3</a>  | 2.º Ciclo<br>3.º Ciclo                             |
| 24 de novembro      | Grupo 230<br>Grupo 520                                       | Semana das Ciências;                  | Observação astronómica noturna na Achada do Teixeira – Santana levada a cabo pela Associação de Astrónomos Amadores da Madeira.            | Observar planetas, nebulosas, galáxias visíveis no mês de novembro;<br>Identificar as principais constelações, as crateras e mares da Lua.<br>Motivar toda a comunidade educativa para a observação astronómica do céu. | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2; 3</a><br><a href="#">D: 3</a> | Comunidade Educativa                               |
| 20 a 24 de novembro | Grupo de Matemática  | Descobrir a matemática;               | Exploração de uma atividade utilizando a realidade aumentada.  | Consolidar as aprendizagens.  | <a href="#">A: 1; 2; 3</a><br><a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2; 3</a>                      | 5.º Ano<br>6.º Ano<br>9.º Ano                      |
| 20 a 24 de novembro | Grupo 230<br>Grupo 520                                       | Semana das Ciências;                  | Palestra subordinada ao tema “Potencialidades das microalgas na atualidade”.   | Conhecer a importância das microalgas na sociedade atual e suas aplicações.   | <a href="#">A: 1</a><br><a href="#">D: 3</a>   | 11.º 1<br>11.º 2<br>12.º 1<br>(alunos de Biologia) |
| 22 a 24 de novembro | Grupo 230<br>Grupo 520                                       | Semana das Ciências;                  | Feira de minerais e fósseis.   | Motivar os alunos para o estudo da geologia;  | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2; 3</a>                         | Comunidade Educativa                               |



| CALENDARIZAÇÃO      | DINAMIZADORES          | ATIVIDADE               | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE      | DESTINATÁRIOS                  |
|---------------------|------------------------|-------------------------|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
|                     |                        |                         |   | Conhecer diferentes tipos de minerais, rochas e fósseis;<br>Aplicar conteúdos já lecionados da área da geologia.   |                               |                                |
| 22 a 24 de novembro | Grupo 230<br>Grupo 520 | Semana das Ciências;    | Exposição e venda de artigos produzidos no âmbito do clube Eco-paper.   | Divulgar o projeto Eco-paper, expor e vender diversos artigos produzidos com o papel obtido a partir do pseudocaule da bananeira, bagaço da cana-de-açúcar e argila. | <u>B: 9</u><br><u>C: 2; 3</u> | Comunidade Educativa           |
| 20 a 24 de novembro | Grupo 230<br>Grupo 520 | Semana das Ciências;    | Exposição de fotografia “Os Heróis do Trabalho” da fotógrafa Alexandra Freitas, alusiva à cultura da bananeira. Exposição de candeeiros “Da bananeira fez-se luz” produzidos com material reutilizado como resultado de uma parceria entre a nossa escola e a Escola 2.º e 3.º ciclos do Caniçal. | Sensibilizar a comunidade educativa e população em geral para o reaproveitamento de resíduos biológicos abundantes na ilha, em prol da sustentabilidade.             | <u>C: 2; 3; 4</u>             | Comunidade Educativa           |
| 20 a 24 de novembro | Grupo 230<br>Grupo 520 | Semana das Ciências;    | Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 10.º e 11.º anos na disciplina de Biologia e Geologia.  | Aplicar e consolidar os conhecimentos relativos à escala do tempo geológico e à estrutura da molécula de DNA.  | <u>A: 1; 3</u><br><u>B: 9</u> | Comunidade Educativa           |
| 20 a 24 de novembro | Grupo 550              | Demonstração de robots; | Sessão demonstrativa de robots.   | Reconhecer as potencialidades da robótica.   | <u>B: 9</u><br><u>C: 2</u>    | 7.º Ano<br>8.º Ano<br>12.º Ano |

| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES    | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE  | DESTINATÁRIOS          |
|----------------|------------------|--|--|--|---|------------------------|
| Novembro       | Vera Santos      | Visita de estudo ao centro de floricultura e bananicultura do Lugar de Baixo;<br>Visita de estudo ao engenho da Calheta; | Visita de estudo a três espaços onde é possível vivenciar/ experienciar e visualizar aspetos referidos em contexto de sala de aula.  | Conhecer espaços de produção florícola e agrícola;<br>Identificar culturas temporárias;<br>Reconhecer a importância destes dois tipos de produção no contexto da RAM;<br>Promover a inter-relação professor-aluno. | <a href="#">B: 9</a>  | 11.º 3                 |
| Novembro       | Grupo 430        | Visita à "Cidade do empreendedor";   | "Feira " de empreendedorismo.  | Possibilitar o contacto com projetos de empreendedorismo de sucesso.   | <a href="#">B: 3; 9</a>   | Cursos profissionais   |
| Novembro       | David Fazendeiro | Ação de Sensibilização aos alunos de 5.º ano;  | Ação de sensibilização. Apresentação de um powerpoint sobre as principais regras e sinais de trânsito, bem como, com alguns dados estatísticos.                                | Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária.<br>Dotar os alunos de conhecimentos que os ajudem a proteger-se no trânsito.   | <a href="#">C: 2</a><br><a href="#">D: 3</a>                                  | 5.º Ano                |
| Novembro       | David Fazendeiro | Concurso "Cem Comentários no Trânsito";  | Concurso fotográfico com o objetivo de apanhar algumas situações flagrantes de comportamentos (bons ou maus) no trânsito.  | Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária.  | <a href="#">C: 2</a>  | 2.º Ciclo<br>3.º Ciclo |
| Novembro       | Noémia Cardoso   | LITERACIA 3D;  | As provas, constituídas por um conjunto de perguntas sobre a dimensão de literacia da Matemática, realizadas através duma área específica da plataforma online Escola Virtual. | Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social.<br>Consolidar as aprendizagens.   | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 1; 2; 3</a> | 5.º Ano                |

| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES      | ATIVIDADE   | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE                        | DESTINATÁRIOS                                      |
|----------------|--------------------|---|---|--|---|--|
| Novembro       | Susana Vasconcelos | Visita ao Lar de idosos de Santana;                             | Compreender a importância de ser voluntário;<br>Acreditar no valor da partilha;<br>Promover uma maior consciência social;<br>Promover o exercício da cidadania. | Reforçar a relação com a comunidade.   | <a href="#">C: 18</a>                           | Ensino secundário                                  |
| 6 de dezembro  | Lília Camacho      | Entrega de postais de natal no lar de idosos de Santana;        | Compreender a importância de ser voluntário;<br>Acreditar no valor da partilha;<br>Promover uma maior consciência social;<br>Promover o exercício da cidadania. | Reforçar a relação com a comunidade.   | <a href="#">C: 18</a>                           | 6.º Ano  |
| 7 de dezembro  | Carla Mendonça     | Construção do presépio tradicional madeirense no 4.º pavilhão;  | Elaboração da árvore de Natal e do presépio tradicional da Madeira pelos formandos.   | Difundir as tradições culturais madeirenses.<br>Promover o convívio entre formadores, formandos e A.A.E.                                     | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2; 3</a> | Formadores e Formandos dos Cursos EFA e FM/ A.A.E. |
| 7 de dezembro  | Carla Mendonça     | Jantar de Natal entre formadores e formandos do Ensino Noturno; | Confeção do jantar pelos formadores e formandos do ensino noturno.<br>Convívio entre formadores, formandos e A.A.E.   | Difundir as tradições culturais madeirenses.<br>Promover o convívio entre formadores, formandos e A.A.E.                                     | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2; 3</a> | Formadores e Formandos dos Cursos EFA e FM/ A.A.E. |
| 14 de dezembro | David Fazendeiro   | Campanha de Natal "Presentes todos, Acidentes nenhuns";         | Operação "Stop" não repressiva.   | Sensibilizar toda a comunidade para a problemática da sinistralidade rodoviária.<br>Informar sobre um conjunto de boas práticas no trânsito. | <a href="#">C: 2; 3</a>                         | Toda a Comunidade                                  |

| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES                         | ATIVIDADE   | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE  | DESTINATÁRIOS            |
|----------------|---------------------------------------|---|---|--|---|--------------------------|
| 15 de dezembro | Clube de música<br>Clube Master Voice | Atividades de Encerramento do 1.º período letivo; | Interpretação de temas alusivos à época e outros diversos;<br>Interpretação de temas diversos.  | Apresentação pública do trabalho desenvolvido no clube. Cantar e tocar em conjunto.                                  | <a href="#">C: 1; 2</a>   | Comunidade Escolar       |
| 15 de dezembro | Grupo de Matemática                   | Torneio do Sudoku;                                | Resolver um puzzle completando as casas vazias com algarismos de 1 a 9.   | Desenvolver o pensamento lógico;<br>Desenvolver a capacidade de concentração;<br>Estimular a competitividade.        | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 1; 3</a>                         | Alunos                   |
| 15 de dezembro | Animação Cultural                     | Atividades do final do 1.º período;               | Colaborar com atividades dinamizadas pelos departamentos ou grupos disciplinares.   | Reforçar a relação com a comunidade.   | <a href="#">C: 2</a>  | Comunidade Escolar       |
| 15 de dezembro | Animação Cultural                     | Jantar de Natal;                                  | Comemorar datas e épocas festivas;<br>Promover o convívio informal entre docentes e funcionários.   | Reforçar a relação com a comunidade.   | <a href="#">C: 3</a>  | Docentes<br>Não Docentes |
| Dezembro       | Grupo 290                             | Exposição de trabalhos "Advento e Natal";         | Reconhecer à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana;<br>Relacionar-se com os outros assumindo a diversidade como fator de enriquecimento mútuo. | Melhorar o sucesso escolar e educativo.  | <a href="#">A: 1; 2; 3</a>  | 2.º Ciclo                |
| Dezembro       | Lília Camacho                         | Exposição de trabalho "Direitos Humanos";         | Reconhecer à luz da mensagem cristã, a dignidade da vida humana.  | Melhorar o sucesso escolar e educativo.  | <a href="#">A: 2; 3</a>   | 9.º Ano                  |
| Dezembro       | Fabiana Matos                         | Decoração de Natal;                               | Produções plásticas de grandes dimensões para decorar os 3.º e 4.º pavilhões.   | Proporcionar um ambiente natalício à escola;<br>Incentivar a colaboração e a interajuda na realização de atividades. | <a href="#">A: 1</a><br><a href="#">B: 3; 9</a><br><a href="#">C: 2</a> | Comunidade Educativa     |





| CALENDARIZAÇÃO                  | DINAMIZADORES               | ATIVIDADE   | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE   | DESTINATÁRIOS          |
|---------------------------------|-----------------------------|---|---|---|--|------------------------|
| Dezembro                        | Alice Sousa<br>Raquel Peres | Decoração de Natal;   | Decoração da escola com trabalhos reaproveitados.   | Incentivar os alunos para a reutilização de materiais;<br>Proporcionar um ambiente natalício à escola;<br>Incentivar a colaboração e a interajuda na realização de atividades.              | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">B: 2; 9</a><br><a href="#">C: 2</a> | Comunidade Educativa   |
| Dezembro                        | Grupo 320                   | Tradições de Natal:<br>Elaboração de postais em francês<br>Criação do “Sapin Gourmand”; | Elaboração de postais com mensagens em francês e decoração de uma árvore de natal “gulosa”.                                       | Compreender e produzir mensagens orais e escritas na perspetiva comunicativa;<br>Adquirir vocabulário relacionado com a temática em estudo;<br>Conhecer as tradições natalícias de França   | <a href="#">A: 1</a><br><a href="#">C: 16; 19</a>                          | Comunidade Educativa   |
| Dezembro                        | Grupo 200<br>Grupo 300      | Elaboração de mensagens e postais de Natal;   | Produção e exposição de postais e mensagens natalícias.   | Compreender e produzir mensagens orais e escritas na perspetiva comunicativa.   | <a href="#">E: 3</a>   | 2.º Ciclo<br>3.º Ciclo |
| Dezembro                        | Departamento das Línguas    | Natal;  | Elaboração de postais gigantes alusivos à época;<br>Exposição de postais;<br>Publicação de mensagens de Natal em formato digital. | Compreender e produzir mensagens orais e escritas na perspetiva comunicativa;<br>Adquirir/reactivar vocabulário relacionado com a temática;<br>Contribuir para o trabalho interdisciplinar. | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2</a>                               | Alunos                 |
| Dezembro                        | Grupo 320                   | Celebração do dia 10 de dezembro: Dia dos Direitos Humanos;                             | Participação em atividades/ exposições acerca dos direitos humanos.   | Assinalar datas e efemérides importantes.   | <a href="#">A: 1</a><br><a href="#">C: 2; 3</a>                            | Comunidade Educativa   |
| Outubro<br>Novembro<br>Dezembro | Grupo 200<br>Grupo 300      | Plano Regional de Leitura;  | Leitura de obras e posterior apresentação de trabalhos.   | Criar momentos de interação pedagógica e outras   | <a href="#">A: 1; 3</a>  | Comunidade Educativa   |



| CALENDARIZAÇÃO                  | DINAMIZADORES | ATIVIDADE                        | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE                        | DESTINATÁRIOS                  |
|---------------------------------|---------------|----------------------------------|---|--|---|--------------------------------|
|                                 |               |                                  |   | atividades que estimulem a leitura;<br>Desenvolver a ação dos professores enquanto motivadores e mediadores da leitura;<br>Aprofundar hábitos de leitura;<br>Contactar com obras de autores madeirenses ou que abordem a Madeira.  |   |                                |
| Outubro<br>Novembro<br>Dezembro | Maria Vieira  | Friso de Escritores Portugueses; | Construção da linha temporal da literatura Portuguesa                                 | Enquadrar temporalmente os vários autores estudados;<br>Reconhecer correntes e períodos literários.  | <a href="#">A: 1; 3</a>                         | 12.º ano                       |
| Outubro<br>Novembro<br>Dezembro | Grupo 300     | Concurso CRIAPOESIA;             | Produção de escrita criativa;<br>Relação da expressão escrita com a expressão visual. | Promover o gosto pela poesia visual e pela leitura de poesia;<br>Incentivar a produção escrita em Língua Portuguesa;<br>Relacionar a expressão escrita com a expressão visual; desenvolver a criatividade a partir das ideias de um texto; fomentar a criação poética; estimular a pesquisa de autores/obras nacionais; criar um espaço comum de expressão criativa e poética, entre os arquipélagos da Madeira, dos Açores e de Cabo Verde;<br>proporcionar momentos de | <a href="#">A: 1</a><br><a href="#">C: 2; 3</a> | 3.º ciclo<br>Ensino Secundário |

| CALENDARIZAÇÃO      | DINAMIZADORES   | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE   | DESTINATÁRIOS                                      |
|---------------------|---|--|--|--|--|--|
|                     |   |  |  | convivialidade entre os jovens através de um intercâmbio entre ilhas.  |  |  |
| 1.º Período         | Grupo 400   | “A expansão Portuguesa”;   | Visita de estudo ao Parque Temático da Madeira.  | A, B e C   | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">B: 2; 9</a><br><a href="#">C: 1; 2; 3</a> | 8.º Ano  |
| 5 de janeiro        | Carla Mendonça  | Cantar dos Reis;   | Cumprir com a tradição de cantar as “janeiras” na véspera do dia Reis.                           | Difundir as tradições culturais madeirenses.   | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2; 3</a>                                  | Formadores e Formandos dos Cursos EFA e FM/ A.A.E. |
| 10 de janeiro       | Departamento das Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias              | Lanche do departamento;  | Confeção de um lanche com a temática do departamento.  | Promover o gosto pela cultura científica através da gastronomia;<br>Incentivar o convívio entre agentes educativos.                                | <a href="#">C: 2</a>   | Docentes<br>Não Docentes                           |
| 10 de janeiro       | Grupo de Matemática   | 2.ª eliminatória das “XXXVI Olimpíadas Portuguesas da Matemática”; | Resolução de 4 problemas matemáticos.  | Desenvolver o raciocínio matemático;<br>Promover a resolução de problemas.   | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 1; 2; 3</a>    | Alunos   |
| Dezembro<br>Janeiro | Graça Almada  | Visita de Estudo;  | Visita de Estudo Guiada ao Museu de Arte Contemporânea da Madeira - Casa das Mudanças (Calheta). | Promover a cultura pela Arte;<br>Dar a conhecer a coleção de arte contemporânea dos anos 60 a 90, inserido no módulo “A Cultura do Cinema” de HCA. | <a href="#">A: 1; 8</a><br><a href="#">B: 9</a>                                  | TAR  |
| Janeiro             | Grupos de Biologia e Geologia, Física e Química; Informática, Matemática. | Lanche do departamento;  | Organização de um lanche/convívio para o Docentes e não docente da escola                        | Promover o gosto pela cultura científica através da gastronomia;<br>Incentivar o convívio entre agentes educativos.                                | <a href="#">C: 2</a>   | Docentes<br>Não docentes                           |



| CALENDARIZAÇÃO        | DINAMIZADORES                         | ATIVIDADE                            | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE                        | DESTINATÁRIOS   |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|---|
| 4 de fevereiro        | Clube de música                       | Carnaval;                            | Participação no cortejo de Carnaval dos Compadres. Grupo "Batucada"  | Excussão de ritmos assimétricos em conjunto com materiais reciclados.  | <a href="#">C: 1; 2; 3</a>                      | Comunidade Educativa  |
| 7 de fevereiro        | David Fazendeiro                      | Taça Escolar de Educação Rodoviária; | Fase escola da prova "Taça Escolar de Educação Rodoviária". Será endereçado convite às escolas de 1.º Ciclo para realizarem nesta prova a sua fase de concelhia. | Sensibilizar toda a comunidade para a problemática da sinistralidade rodoviária. Informar sobre um conjunto de boas práticas no trânsito.  | <a href="#">C: 2</a>                            | 5.º Ano<br>6.º Ano<br>7.º Ano<br>Finalistas da fase de concelhia do 1.º Ciclo |
| 14 de fevereiro       | Clube de Música<br>Clube Master Voice | Feira do Amor/ Dia dos namorados;    | Interpretação de temas alusivos à época e outros diversos; Interpretação de temas alusivos à temática do Amor nos intervalos da manhã, no pátio do 4.º pavilhão  | Apresentação pública do trabalho desenvolvido no clube. Cantar e tocar em conjunto.  | <a href="#">C: 1; 2</a>                         | Comunidade Escolar  |
| 15 ou 16 de fevereiro | Grupo 220<br>Grupo 320<br>Grupo 330   | Feira do Amor e da Amizade;          | Realização de uma feira de doces e iguarias; Animação musical de intervalos.   | Desenvolver atitudes de entreatajuda; Incrementar o trabalho em grupo; Valorizar o espírito de iniciativa; Promover a expressão da amizade e do amor através da escrita e da música. | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2</a>    | Alunos  |
| 19 a 23 de fevereiro  | Departamento das Línguas              | Feira do Livro na Escola;            | Realização de uma feira do livro no espaço escolar.  | Sensibilizar para a importância do livro como forma de entretenimento e instrução; Promover a leitura, assumindo-a como fator de   | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2; 3</a> | Comunidade Educativa  |



| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES                       | ATIVIDADE   | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE   | DESTINATÁRIOS        |
|----------------|-------------------------------------|---|---|---|--|----------------------|
|                |                                     |   |   | desenvolvimento individual e de progresso nacional;<br>Inventariar e valorizar práticas pedagógicas que estimulem o prazer de ler;<br>Criar instrumentos e práticas que permitam definir metas para o desenvolvimento da leitura;<br>Mobilizar a comunidade para a valorização da leitura;<br>Reforçar a cooperação e a conjugação de esforços entre os responsáveis pela atividade (professores, alunos);<br>Incrementar atividades diversificadas que apelem à animação da leitura; |  |                      |
| Fevereiro      | Animação Cultural                   | Carnaval/ Festa dos Compadres   | Comemorar datas e épocas festivas;<br>Colaborar na organização do cortejo.                | Promover atitudes e comportamentos adequados à aprendizagem e à cultura de escola.  | <a href="#">C: 1; 2; 3</a>   | Comunidade Educativa |
| Fevereiro      | Grupo 220<br>Grupo 320<br>Grupo 330 | “La Saint-Valentin”: Feira do amor – Barraca com bolos, flores e souvenirs; | Elaboração de mensagens, bolos e de pequenas lembranças alusivos à data e posterior venda | Desenvolver atividades de entreajuda;<br>Incrementar o trabalho em grupo;<br>Valorizar o espírito de iniciativa;<br>Promover a expressão da amizade e do amor.  | <a href="#">A: 1</a><br><a href="#">B: 16</a><br><a href="#">C: 16; 19</a> | Comunidade Educativa |



| CALENDARIZAÇÃO       | DINAMIZADORES                         | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE      | DESTINATÁRIOS   |
|----------------------|---------------------------------------|--|--|---|-------------------------------|---|
| Janeiro<br>Fevereiro | Grupo 240<br>Grupo 530<br>Grupo 600   | Carnaval;  | Criação dos disfarces, e<br>decoração do carro alegórico.  | Promover o interesse na<br>preservação de tradições;<br>Proporcionar momentos de<br>convívio e de socialização<br>entre a comunidade escolar;<br>Promover a relação escola-<br>meio através da dinamização<br>de projetos que envolvam a<br>participação dos diversos<br>agentes intervenientes no<br>processo educativo. | <u>B: 9</u><br><u>C: 2; 3</u> | Comunidade<br>Educativa   |
| Janeiro<br>Fevereiro | David Fazendeiro                      | Prova de Orientação<br>Rodoviária;   | Prova de corrida de orientação<br>temática sobre a Educação<br>Rodoviária.   | Sensibilizar sobre a<br>problemática da sinistralidade<br>rodoviária.<br>Dotar os alunos de<br>conhecimentos que os ajudem<br>a proteger-se no trânsito.  | <u>C: 2</u>                   | 5.º Ano<br>6.º Ano<br>7.º Ano<br>Finalistas da fase<br>de concelhia do<br>1.º Ciclo |
| 15 de março          | Grupo 430                             | Comemoração do Dia do<br>Consumidor  | -----  | Divulgação dos direitos e<br>deveres do cidadão enquanto<br>consumidor.   | <u>D: 3, 4</u>                | Alunos  |
| 16 de março          | David Fazendeiro                      | Finais Regionais da Taça<br>Escolar de Educação<br>Rodoviária, Prova de<br>Orientação Rodoviária e<br>Concurso “Cem Comentários<br>no Trânsito”; | Finais Regionais da Taça<br>Escolar de Educação<br>Rodoviária, Prova de<br>Orientação Rodoviária e<br>Concurso “Cem Comentários<br>no Trânsito”. | Sensibilizar sobre a<br>problemática da sinistralidade<br>rodoviária.<br>Dotar os alunos de<br>conhecimentos que os ajudem<br>a proteger-se no trânsito.  | <u>C: 2</u>                   | Alunos finalistas<br>de 2.º 3.º Ciclo   |
| 23 de março          | Clube de Música<br>Clube Master Voice | Atividades de Encerramento do<br>2.º período letivo;   | Interpretação de temas alusivos<br>à época e outros diversos;<br>Interpretação de temas<br>diversos.   | Apresentação pública do<br>trabalho desenvolvido no<br>clube. Cantar e tocar em<br>conjunto.  | <u>C: 1; 2</u>                | Comunidade<br>Escolar   |



| CALENDARIZAÇÃO     | DINAMIZADORES            | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE                        | DESTINATÁRIOS            |
|--------------------|--------------------------|--|--|---|---|--------------------------|
| 23 de março        | Animação Cultural        | Atividades do final do 2.º período                             | Colaborar com atividades dinamizadas pelos departamentos ou grupos disciplinares.                            | Reforçar a relação com a comunidade.  | <a href="#">C: 1; 2</a>                         | Comunidade Escolar       |
| 23 de março        | Grupo de Educação Física | Torneios desportivos;  | Promoção de vários torneios desportivos para os alunos dos vários níveis de ensino da escola.                | Promover a prática da atividade física;<br>Promover um saudável espírito de competição entre os alunos;<br>Promover várias modalidades desportivas.   | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2</a>    | Alunos                   |
| Março              | Grupo 200<br>Grupo 300   | Dia Mundial da Poesia (21 de março) e do Teatro (27 de março); | Comemoração das efeméride;<br>Declamação de poesia.  | Incentivar o trabalho de equipa;<br>Promover a criatividade;<br>Desenvolver conceitos/ideias associados ao modo lírico e ao modo dramático;<br>Dinamizar o espaço de ensino;<br>Fomentar o gosto pela leitura e pelas criações poética e teatral. | <a href="#">A: 1; 3</a>                         | Comunidade Educativa     |
| Março              | Animação Cultural        | Dia da Mulher;   | Comemorar datas e épocas festivas;<br>Promover o convívio informal entre docentes e funcionários.            | Reforçar a relação com a comunidade.  | <a href="#">C: 3</a>                            | Docentes<br>Não Docentes |
| Fevereiro<br>Março | Graça Almada             | Visita de Estudo;  | Visita de Estudo à Igreja Matriz de S. Jorge (Santana), considerada a maior igreja da RAM no estilo Barroco. | Promover a cultura pela Arte;<br>Promover o património local;<br>Dar a conhecer o estilo Barroco inserido no módulo "A Cultura do Salão" de HCA.  | <a href="#">A: 1; 8</a><br><a href="#">B: 9</a> | CPM                      |

| CALENDARIZAÇÃO                | DINAMIZADORES          | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE   | DESTINATÁRIOS  |
|-------------------------------|------------------------|--|--|---|--|--|
| Janeiro<br>Fevereiro<br>Março | Grupo 200<br>Grupo 300 | Plano Regional de Leitura.   | Leitura de obras e posterior apresentação de trabalhos   | Criar momentos de interação pedagógica e outras atividades que estimulem a leitura;<br>Desenvolver a ação dos professores enquanto motivadores e mediadores da leitura;<br>Aprofundar hábitos de leitura;<br>Contactar com obras de autores madeirenses ou que abordem a Madeira;<br>Dilatar o conhecimento transversal da RAM através da literatura. | <a href="#">A: 1; 3</a>  | Comunidade Educativa                                 |
| Janeiro<br>Fevereiro<br>Março | Maria Vieira           | Friso de Escritores Portugueses;   | Construção da linha temporal da literatura Portuguesa.   | Enquadrar temporalmente os vários autores estudados;<br>Reconhecer correntes e períodos literários.   | <a href="#">A: 1; 3</a>  | 12.º ano   |
| 2.º Período                   | João Barreiros         | Ação de sensibilização sobre utilização de meios de 1.º intervenção;         | Realização de uma ação de sensibilização sobre utilização de meios de 1.º intervenção.   | Transmitir noções básicas sobre utilização de meios de 1.º intervenção.   | <a href="#">B: 10</a><br><a href="#">C: 1; 2</a><br><a href="#">D: 1; 2</a>                              | Docentes<br>Não Docentes<br>Encarregados de educação |
| 2.º Período                   | Grupo 400              | Palestra/Visita de estudo O "Arquivo Regional da Madeira: Acervo e Funções"; | Esta atividade, num primeiro momento, é composta por uma palestra a realizar na Escola, onde os palestrantes alertam o aluno para a importância da preservação das fontes históricas, especialmente das regionais, num segundo | A, B, C e D   | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">B: 2; 9</a><br><a href="#">C: 1; 2; 3</a><br><a href="#">D: 4</a> | 10.º 2   |



| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES                                    | ATIVIDADE   | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE   | DESTINATÁRIOS               |
|----------------|--|---|--|--|--|-----------------------------|
|                |  |   | momento, é composta por visita ao espaço físico onde estão depositados as fontes históricas escritas, o Arquivo Regional da Madeira. |  |  |                             |
| 2.º Período    | David Fazendeiro                                 | Atividade de <i>Geocaching</i> ;                  | Atividades de Geocaching em que os alunos encontrarão nas “caches” informações sobre a Educação Rodoviária                           | Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária.<br>Dotar os alunos de conhecimentos que os ajudem a proteger-se no trânsito.   | <a href="#">C: 2</a>   | 3.º Ciclo Ensino Secundário |
| 2.º Período    | Grupo disciplinar                                | Lanche de Departamento                            | Preparação do lanche;<br>Decoração do espaço.  | Promover de âmbito diverso e com interesse para a comunidade educativa.  | <a href="#">C: 2</a>   | Comunidade Escolar          |
| 2.º Período    | Amélia Furtado<br>Tânia Lima<br>Emanuel Mendonça | Estação de Tratamento de Águas de Santa Quitéria; | Visita de estudo à Estação de Tratamento de Águas de Santa Quitéria.   | Reconhecer o impacte ambiental das atividades industriais e a importância da água na Região Autónoma da Madeira;<br>Referir áreas de intervenção da Física e da Química em contextos pessoais, sociais, políticos e ambientais;<br>Conhecer diferentes processos de tratamento de efluentes líquidos para consumo;<br>Verificar a aplicação das regras de segurança em laboratórios; | <a href="#">A: 1</a><br><a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2</a> | 7.º Ano<br>11.º Ano         |



| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES                 | ATIVIDADE                               | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE                  | DESTINATÁRIOS |
|----------------|-------------------------------|---|---|---|---|---------------|
|                |                               |   |   | Reconhecer fontes variadas de informação;<br>Promover a relação escola – meio;<br>Reconhecer a importância das várias áreas da Ciência na Sociedade Atual;<br>Promover a relação escola-meio;<br>Promover a aprendizagem fora do espaço escolar.  |   |               |
| 2.º Período    | Lídia Pedro<br>Sérgio Freitas | Instituto Português do Mar e Atmosfera; | Visita de estudo ao Instituto Português do Mar e Atmosfera. | Reconhecer a importância das várias áreas da Ciência na Sociedade Atual;<br>Promover a relação escola-meio;<br>Promover a aprendizagem fora do espaço escolar;<br>Reconhecer a aplicação prática de grandezas físicas estudadas na disciplina;<br>Reconhecer fontes variadas de informação;<br>Reforçar aprendizagens no domínio da Física e da Química;<br>Conhecer diferentes formas e equipamentos para a medição de diferentes grandezas estudadas em Física; | <u>A: 1</u><br><u>B: 9</u><br><u>C: 2</u> | 8.º Ano       |



| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES                | ATIVIDADE                                | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE   | DESTINATÁRIOS        |
|----------------|------------------------------|--|--|--|--|----------------------|
|                |                              |  |  | Desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de grupo, necessários aos trabalhos experimentais.   |  |                      |
| 2.º Período    | Heliodoro Dória              | Museu da Eletricidade;                   | Visita de estudo ao museu da eletricidade com o intuito de maximizar o conhecimento dos discentes no âmbito da temática da eletricidade. | Contacto com os vários tipos de iluminação utilizados na Cidade do Funchal em tempos passados;<br>Conhecimento do historial evolutivo da eletrificação no arquipélago;<br>Contacto com maquinaria diversa utilizada na produção de energia elétrica;<br>Visualização de um posto de transformação e da sua ligação a um poste de eletricidade;<br>Contacto com atividades interativas no âmbito da ciência e da tecnologia, associadas à temática da eletricidade. | <a href="#">A: 1</a><br><a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2</a> | 9.º Ano              |
| 2.º Período    | Amélia Furtado<br>Tânia Lima | Laboratórios da Universidade da Madeira; | Visita de estudo aos laboratórios da universidade.   | Reconhecer a importância das várias áreas da Ciência na Sociedade Atual;<br>Promover a relação escola-meio;<br>Promover a aprendizagem fora do espaço escolar;   | <a href="#">A: 1</a><br><a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2</a> | 10.º Ano<br>12.º Ano |

| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES        | ATIVIDADE   | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE      | DESTINATÁRIOS                  |
|----------------|----------------------|---|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
|                |                      |   |   | Reconhecer a aplicação prática de grandezas físicas estudadas na disciplina;<br>Reconhecer fontes variadas de informação;<br>Reforçar aprendizagens no domínio da Física e da Química.  |                               |                                |
| 2.º Período    | Grupo 320            | Ida ao cinema;  | Visita de estudo ao cinema.   | Promover atividades de cariz cultural;<br>Vivenciar experiências novas relacionada com a temática dada em aula;<br>Expressar uma opinião em francês sobre a atividade   | <u>A: 1</u><br><u>B: 16</u>   | Alunos de francês              |
| 2.º Período    | Natividade Anastácio | Visita de estudo ao Centro de Simulação Clínica da Madeira e ao Laboratório de Genética da Uma; | No âmbito da disciplina de Biologia os alunos irão ao Funchal visitar o Centro de Simulação Clínica e o Laboratório de Genética da Uma. | Compreender a importância do Centro de Simulação Clínica da Madeira, ao nível da investigação na área da Medicina através da simulação, possibilitando o treino e ao mesmo tempo a avaliação das várias componentes teóricas;<br>Compreender as principais técnicas de engenharia genética (DNA fingerprint, reação em cadeia da DNA polimerase,...), visualizando os principais equipamentos | <u>A: 1; 3</u><br><u>B: 9</u> | 12.º 1<br>(alunos de biologia) |

| CALENDARIZAÇÃO             | DINAMIZADORES   | ATIVIDADE                          | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE      | DESTINATÁRIOS                     |
|----------------------------|---|------------------------------------|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|
|                            |   |                                    |   | utilizados na execução das mesmas;<br>Conhecer o trabalho desenvolvido pelo laboratório de genética da UMA, ao nível da Citogenética Clínica.  |                               |                                   |
| 2.º Período                | Rui Santos<br>Natividade<br>Anastácio                       | Suporte Básico de Vida             | Realização de uma atividade prática no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, para que os alunos adquiram procedimentos técnicos que permitam a assistência à vítima. Esta atividade terá o apoio de alunos que pertençam ao corpo de Bombeiros Voluntários de Santana. | Conhecer o suporte básico de vida e coloca-lo em prática com o auxílio de simuladores médicos;<br>Formar cidadãos capazes de intervirem numa situação de emergência.   | <u>A: 1; 3</u><br><u>D: 3</u> | 6.º Ano<br>9.º Ano                |
| 1.º Período<br>2.º Período | Ângela Morais<br>Noélia Mendonça<br>Natividade<br>Anastácio | Olimpíadas Portuguesas de Biologia | Os alunos inscritos (categoria júnior ou sénior) realizarão uma 1.ª eliminatória a ter lugar na escola e caso obtenham uma boa classificação, poderão passar à 2.ª eliminatória e final.  | Estimular o interesse dos estudantes pela disciplina de Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina;<br>Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania;<br>Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela | <u>A: 1</u><br><u>B: 9</u>    | 3.º Ciclo<br>Ensino<br>Secundário |

| CALENDARIZAÇÃO             | DINAMIZADORES      | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE      | DESTINATÁRIOS            |
|----------------------------|--------------------|--|---|---|-------------------------------|--------------------------|
| 1.º Período<br>2.º Período | Margarida Gomes    | Saídas de campo (diversas);  | Visitar locais de interesse turístico;<br>Visualizar in loco os recursos endógenos locais; produtos e tradições regionais.                                      | Aprendizagem da Biologia a nível do ensino secundário.<br><br>Reconhecer a importância da valorização e promoção dos produtos específicos da região;<br>Reconhecer os recursos endógenos como mais-valia para o turismo no espaço rural;<br>Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; | <u>A: 1</u><br><u>B: 9</u>    | TAR                      |
| 16 de abril                | Clube Master Voice | Dia Internacional da Voz;  | Interpretação de temas diversificados nos intervalos da manhã   | Apresentar publicamente o trabalho desenvolvido pelos alunos no Clube e apelar para os cuidados de saúde a ter com a voz.   | <u>C: 1; 2</u>                | Comunidade Escolar       |
| 23 de abril                | David Fazendeiro   | Distribuição de um marcador para livros com mensagens de sensibilização sobre a Educação Rodoviária; | Distribuição de um marcador para livros com mensagens de sensibilização sobre a Educação Rodoviária.  | Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária.   | <u>C: 2</u>                   | Docentes<br>Não Docentes |
| Abril                      | Grupo 290          | VIII Encontro de Alunos de EMRC  | Compreender a importância de ser voluntário;<br>Acreditar no valor da partilha;<br>Promover uma maior consciência social;<br>Promover o exercício da cidadania. | Reforçar a relação com a comunidade.  | <u>C: 18</u>                  | Comunidade Escolar       |
| 9 de maio                  | Grupo 430          | Dia da Europa  | -----   | Promover a ideia da cidadania europeia.   | <u>C: 2</u><br><u>D: 3; 4</u> | Alunos                   |



| CALENDARIZAÇÃO              | DINAMIZADORES                           | ATIVIDADE                                       | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE   | DESTINATÁRIOS  |
|-----------------------------|---|---|--|--|--|--|
| A definir: desporto escolar | Grupo de Matemática                     | Torneio do Abalone                              | Jogo de tabuleiro.   | Desenvolver a capacidade de concentração;<br>Estimular a competitividade;<br>Desenvolver o raciocínio matemático.                                  | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 1, 2, 3</a>                   | Alunos   |
| 30 de maio                  | Clube Matemática 3D<br>Grupo Matemática | “Desafios 3D”;                                  | Percurso com diversos desafios relacionados com disciplinas/ clubes da escola. | Desenvolver a capacidade de concentração;<br>Cooperar com os outros;<br>Estimular a competitividade.   | <a href="#">C: 2; 3</a>  | Alunos do 4.º ano das escolas do Concelho de Santana |
| 30 de maio                  | Pedro Mendonça<br>Teresa Mendonça       | LEGO R;   | Realização de atividades de robots LEGO EV3 .                                  | Demonstração de robots;<br>Reconhecer as potencialidades da robótica;<br>Introdução à programação por blocos;<br>Utilização de motores e sensores. | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2</a><br><a href="#">D: 4</a> | Comunidade Escolar                                   |
| 30 de maio                  | Clube Master Voice                      | Participação no concurso Vozes da Rádio Escola; | Interpretação de temas diversos.   | Dar apoio na preparação dos participantes do Concurso Vozes da Rádio Escola.   | <a href="#">C: 1; 2; 3</a>   | Comunidade Local e visitantes.                       |
| 30 de maio                  | Clube de Música                         | Encontro Regional de Bandas Rock;               | Apresentação de temas em formato Banda Pop-Rock.                               | Apresentação pública do trabalho desenvolvido no clube. Cantar e tocar em conjunto.  | <a href="#">C: 1; 2; 3</a>   | Comunidade Educativa                                 |
| 30 de maio                  | Animação Cultural                       | Apresentação dos clubes e projetos;             | Exposição dos clubes e projetos da escola.                                     | Dar a conhecer os trabalhos desenvolvidos pelos alunos;<br>Reforçar a relação com a comunidade escolar.  | <a href="#">B: 1</a>   | Comunidade Educativa                                 |
| 30 de maio                  | Animação Cultural                       | Encontro de bandas rock;                        | Atuação de bandas rock de diversas escolas da Ram.                             | Dar a conhecer os trabalhos desenvolvidos pelos alunos;<br>Reforçar a relação com a comunidade escolar.  | <a href="#">B: 1</a>   | Comunidade Educativa                                 |



| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES   | ATIVIDADE   | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE  | DESTINATÁRIOS                         |
|----------------|---|---|---|--|---|---------------------------------------|
| 30 de maio     | Clube Rádio Escola                                    | Concurso “vozes da Rádio Escola”  | Concurso de vozes, integrado no encontro de bandas rock de escolas, onde se pretende divulgar talentos musicais dos alunos  | -----  | <a href="#">C: 1; 2; 3</a>  | Comunidade Educativa                  |
| Maio           | João Barreiros  | Ação de sensibilização sobre riscos profissionais.                                      | Realização de uma ação de sensibilização sobre riscos profissionais e respetivas medidas preventivas.   | Conhecer os riscos profissionais nas áreas de formação de forma a reduzir a ocorrência de acidentes de trabalho e doenças profissionais.<br>Saber medidas preventivas para os diferentes riscos profissionais.<br>Melhorar a segurança e a saúde no local de trabalho. | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 1; 2</a><br><a href="#">D: 1</a> | Cursos Profissionais                  |
| Maio           | Cursos EFA Secundário Escolar Iniciação e Continuação | Apresentação da atividade integradora do Curso EFA Secundário Escolar;                  | Definir a atividade a trabalhar durante o ano letivo;<br>Pesquisa de informação;<br>Seleção e tratamento da informação recolhida;<br>Concretização do projeto;<br>Apresentação do projeto trabalhado. | Diagnosticar um problema a nível local ou regional;<br>Encontrar soluções de modo a minorar o problema detetado;<br>Intervir no sentido de contribuir para a melhoria e qualidade das áreas subjacentes ao problema diagnosticado.                                     | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2; 3</a>                         | Formadores e Formandos dos Cursos EFA |
| Maio           | Curso EFA DC TAS                                      | Apresentação da atividade integradora do Curso EFA Secundário Dupla Certificação – TAS; | Definir a atividade a trabalhar durante o ano letivo;<br>Pesquisa de informação;<br>Seleção e tratamento da informação recolhida;<br>Concretização do projeto;  | Diagnosticar um problema a nível local ou regional;<br>Encontrar soluções de modo a minorar o problema detetado;<br>Intervir no sentido de contribuir para a melhoria e  | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2; 3</a>                         | Formadores e Formandos dos Cursos EFA |





| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES                         | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE                        | DESTINATÁRIOS            |
|----------------|---------------------------------------|--|---|---|---|--------------------------|
|                |                                       |  | Apresentação do projeto trabalhado.   | qualidade das áreas subjacentes ao problema diagnosticado.  |   |                          |
| Maio           | Grupo 200<br>Grupo 300                | Peça de Teatro “O tio Fontaine” pela Companhia ETC Teatro;                                 | Apreciação de espetáculos teatrais  | Desenvolver a sociabilidade;<br>Estimular o gosto pela arte da representação;<br>Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem;<br>Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa “sala de espetáculos”.<br>Assistir à dramatização de obras contempladas no programa. | <a href="#">A: 1</a><br><a href="#">B: 5; 9</a> | 2.º Ciclo                |
| Maio           | Grupo 220<br>Grupo 320<br>Grupo 330   | “5 o'clock Tea”;<br>“Gouter Français”;   | Organização de um lanche/convívio para Docentes e não docentes da escola.   | Promover a interação com culturas e hábitos diferentes<br>Promover o gosto pela cultura inglesa e francesa através da respetiva gastronomia<br>Incentivar o convívio entre agentes educativos   | <a href="#">C: 2; 19; 20</a>                    | Docentes<br>Não Docentes |
| Abril<br>Maio  | Maria Vieira                          | Friso de Escritores Portugueses;   | Construção da linha temporal da literatura Portuguesa   | Enquadrar temporalmente os vários autores estudados;<br>Reconhecer correntes e períodos literários.   | <a href="#">A: 1; 3</a>                         | 12.º Ano                 |
| 1 a 3 de junho | Clube de Música<br>Clube Master Voice | Participação no encontro de grupos culturais do Concelho de Santana em São Roque do Faial; | Apresentação de temas em formato Banda Pop-Rock/<br>Grupo “Batuques”/ Combo Jazz;<br>Interpretação de temas diversos. | Apresentação pública do trabalho desenvolvido no clube. Cantar e tocar em conjunto.   | <a href="#">C: 1; 2; 3</a>                      | Comunidade Educativa     |

| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES                         | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE                     | DESTINATÁRIOS                          |
|----------------|---------------------------------------|--|---|---|--|--|
| 4 a 8 de junho | Pedro Mendonça<br>Teresa Mendonça     | “Curtas”;  | Apresentação das curtas-metragens realizadas pelos alunos de Aplicações Informáticas do 12.º 1 e 2.                   | Utilização de técnicas diferenciadas para transmitir mensagem;<br>Aquisição e tratamento de vídeo;<br>Importância do <i>storyboard</i> ;<br>Reconhecer e diferenciar efeitos de transições. | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2</a> | Comunidade Escolar                     |
| 14 de junho    | Grupo de Matemática                   | Agente X: Investigação Final;  | Resolução de problemas de matemática.   | Aptidão para desenvolver o raciocínio matemático e a comunicação matemática;<br>Aptidão para resolver problemas.  | <a href="#">C: 1; 2; 3</a>                   | 2.º Ciclo<br>7.º Ano<br>8.º Ano<br>RAM |
| 15 de junho    | Clube de Música<br>Clube Master Voice | Festa de encerramento do ano letivo;   | Apresentação de temas em formato Banda Pop-Rock/<br>Grupo “Batuques”/ Combo Jazz;<br>Interpretação de temas diversos. | Apresentação pública do trabalho desenvolvido no clube. Cantar e tocar em conjunto.   | <a href="#">C: 1; 2</a>                      | Comunidade Escolar                     |
| Junho          | Clube Master Voice                    | Participação no encontro Regional de Canto Coral, inserido na Semana Regional das Artes; | Interpretação de dois temas à nossa escolha e o tema final obrigatório.   | Apresentar publicamente o trabalho desenvolvido pelos alunos no Clube. Representar a Escola num evento de âmbito regional.  | <a href="#">C: 1; 2; 3</a>                   | Comunidade regional e visitantes.      |
| Junho          | Clube Rádio Escola                    | Talentos à solta   | Participação no encontro regional de vozes que se realiza anualmente na Calheta.                                      | -----   | <a href="#">C: 1; 2; 3</a>                   | Comunidade Educativa                   |
| Junho          | Clube de Música                       | Participação na Semana Regional das Artes;   | Interpretação de temas em formato Banda Pop-Rock.   | Participação no encontro da modalidade de grupo instrumental.   | <a href="#">C: 1; 2; 3</a>                   | Comunidade regional e visitantes       |



| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES                        | ATIVIDADE                          | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE  | DESTINATÁRIOS                |
|----------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|------------------------------|
| Junho          | Grupo 290                            | Atividade de final de ano;         | Promover o exercício da cidadania, baseada na corresponsabilidade, pelo bem pessoal, comum e universal;<br>Promover valores e reconhecer a sua importância;<br>Relacionar-se com os outros assumindo a diversidade como fator de enriquecimento mútuo. | Reforçar a relação com a comunidade.   | <a href="#">C: 18</a>   | 9.º Ano<br>Ensino Secundário |
| Junho          | Grupo 290                            | Atividade de final de ano;         | Promover o exercício da cidadania, baseada na corresponsabilidade, pelo bem pessoal, comum e universal;<br>Promover valores e reconhecer a sua importância;<br>Relacionar-se com os outros assumindo a diversidade como fator de enriquecimento mútuo. | Reforçar a relação com a comunidade.   | <a href="#">C:18</a>  | 2.º Ciclo<br>3.º Ciclo       |
| junho          | Bernardino Ornelas<br>Ivone Ferreira | As Isometrias;                     | Saída de campo para observar as isometrias existentes na natureza e em monumentos locais.  | Identificar e reconhecer propriedades de isometrias do plano.<br>Exploração de objetos do dia-a-dia que apresentem reflexões e rotações. | <a href="#">A: 1; 2; 3</a><br><a href="#">B: 3; 5; 8; 9</a><br><a href="#">C: 1</a> | 6.º Ano                      |
| Junho          | Animação Cultural                    | Jantar de final de ano letivo      | Promover o convívio informal entre docentes e funcionários.  | Reforçar a relação com a comunidade.   | <a href="#">C: 2</a>  | Docentes<br>Não Docentes     |
| Junho          | Animação Cultural                    | Atividades do final do 3.º período | Colaborar com atividades dinamizadas pelos departamentos ou grupos disciplinares.  | Reforçar a relação com a comunidade.   | <a href="#">C: 1; 2; 3</a>  | Comunidade Escolar           |



| CALENDARIZAÇÃO         | DINAMIZADORES                              | ATIVIDADE                             | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE                           | DESTINATÁRIOS   |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|---|--|---|
| Maio e junho           | Clube Matemática 3D<br>Grupo de Matemática | Exposição “Jogos do Mundo”;           | Exploração dos jogos de lógica e estratégia que integram a exposição “Jogos do Mundo”.    | Desenvolver a capacidade de concentração;<br>Estimular a competitividade;<br>Desenvolver o raciocínio matemático.   | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 1; 2; 3</a> | Comunidade Escolar  |
| Abril<br>Maio<br>Junho | Grupo 200<br>Grupo 300                     | Plano Regional de Leitura;            | Leitura de obras e posterior apresentação de trabalhos                                    | Criar momentos de interação pedagógica e outras atividades que estimulem a leitura;<br>Desenvolver a ação dos professores enquanto motivadores e mediadores da leitura;<br>Aprofundar hábitos de leitura;<br>Contactar com obras de autores madeirenses ou que abordem a Madeira;<br>Dilatar o conhecimento transversal da RAM através da literatura. | <a href="#">A: 1; 3</a>                            | Comunidade Educativa  |
| 3.º Período            | João Barreiros<br>Marco Sousa              | Visita de estudo a duas carpintarias; | Realização de uma visita de estudo a duas carpintarias.                                   | Conhecer o funcionamento de duas carpintarias.  | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 1; 2</a>    | Curso Profissional de Técnico de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira |
| 3.º Período            | Arlete Franco                              | Exposição de trabalhos de 8.º ano;    | Seleção dos trabalhos realizados na disciplina de Educação visual e exposição dos mesmos. | Valorização do trabalho realizado pelos/as alunos/as.   | <a href="#">A: 1</a><br><a href="#">C: 2</a>       | Comunidade Educativa  |

| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE   | DESTINATÁRIOS     |
|----------------|---------------|--|--|--|--|-------------------|
| 3.º Período    | Grupo 410     | Exposição: temas/ problemas filosóficos do mundo contemporâneo e áreas de intervenção da Psicologia; | Exposição de trabalhos dos alunos das turmas de Filosofia do 10.º ano e de Psicologia B do 12.º ano. | Refletir sobre os problemas do mundo contemporâneo;<br>Consciencializar para a necessidade da participação cívica na resolução dos problemas;<br>Desenvolver a capacidade de problematização e análise dos problemas do mundo contemporâneo/ científico;<br>Dar a conhecer as áreas de intervenção da Psicologia em Portugal;<br>Conhecer o papel dos psicólogos na vida diária das pessoas, grupos organizações ou comunidades. | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2</a>                                     | Ensino Secundário |
| 3.º Período    | Grupo 400     | “O Achamento do arquipélago da Madeira”;   | Visita ao Parque temático da Madeira.  | Melhorar o sucesso escolar e educativo;<br>Promover atitudes e comportamentos adequados à aprendizagem e à cultura de escola;<br>Reforçar a relação com a comunidade;  | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">B: 2; 9</a><br><a href="#">C: 1; 2; 3</a> | 5.º Ano           |
| 3.º Período    | Grupo 400     | “A industrialização”;  | Visita de estudo ao engenho de Porto da Cruz.  | Melhorar o sucesso escolar e educativo;<br>Promover atitudes e comportamentos adequados à aprendizagem e à cultura de escola;  | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">B: 2; 9</a><br><a href="#">C: 1; 2; 3</a> | 8.º Ano           |

| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES | ATIVIDADE   | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE   | DESTINATÁRIOS |
|----------------|---------------|---|---|---|--|---------------|
|                |               |   |   | Reforçar a relação com a comunidade;  |  |               |
| 3.º Período    | Grupo 400     | Palestra/Visita de estudo. O “Arquivo Regional da Madeira: Acervo e Funções”; | Esta atividade, num primeiro momento, é composta por uma palestra a realizar na Escola, onde os palestrantes alertam o aluno para a importância da preservação das fontes históricas, especialmente das regionais, num segundo momento, é composta por visita ao espaço físico onde estão depositados as fontes históricas escritas, o Arquivo Regional da Madeira. | Melhorar o sucesso escolar e educativo;<br>Promover atitudes e comportamentos adequados à aprendizagem e à cultura de escola;<br>Reforçar a relação com a comunidade;<br>Promover a valorização pessoal e profissional de todos os agentes educativos | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">B: 2; 9</a><br><a href="#">C: 1; 2; 3</a><br><a href="#">D: 4</a> | 10.º 2        |
| 3.º Período    | Grupo 400     | “A industrialização”;   | Visita de estudo ao engenho de Porto da Cruz.   | Melhorar o sucesso escolar e educativo;<br>Promover atitudes e comportamentos adequados à aprendizagem e à cultura de escola;<br>Reforçar a relação com a comunidade;   | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">B: 2; 9</a><br><a href="#">C: 1; 2; 3</a>                         | 11.º Ano      |
| 3.º Período    | Grupo 400     | “As marcas do Estado Novo na arquitetura do Funchal”;                         | Visita a edifícios construídos durante o Estado Novo no Funchal, como por exemplo, à Alfandega e o Liceu Jaime Moniz.   | Melhorar o sucesso escolar e educativo;<br>Promover atitudes e comportamentos adequados à aprendizagem e à cultura de escola;<br>Reforçar a relação com a comunidade;   | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">B: 2; 9</a><br><a href="#">C: 1; 2; 3</a>                         | 9.º ano       |

| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES          | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE                        | DESTINATÁRIOS            |
|----------------|------------------------|--|--|---|---|--------------------------|
| 3.º Período    | David Fazendeiro       | Ação de formação “A minha carta de condução”;  | Ação de formação ministrada pela PSP sobre os principais cuidados a terem como futuros condutores.   | Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária.<br>Dotar os alunos de conhecimentos que poderão ser importantes na altura de adquirirem a sua licença de condução.  | <a href="#">C: 2</a><br><a href="#">D: 3</a>    | Ensino Secundário        |
| 3.º Período    | David Fazendeiro       | Ação de sensibilização ao Ensino Recorrente;   | Apresentação em powerpoint por forma a sensibilizar os alunos do Ensino Recorrente para algumas questões relacionadas com a Educação Rodoviária. | Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária.   | <a href="#">C: 2</a><br><a href="#">D: 3</a>    | Cursos EFA               |
| 3.º Período    | David Fazendeiro       | Distribuição de um calendário com os jogos do Mundial de Futebol onde no verso se encontram várias mensagens de sensibilização rodoviária. | Distribuição de um calendário com os jogos do Mundial de Futebol onde no verso se encontram várias mensagens de sensibilização rodoviária.       | Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária.   | <a href="#">C: 2</a>                            | Docentes<br>Não Docentes |
| 3.º Período    | Grupo 200<br>Grupo 300 | Peça de Teatro “A Farsa de Inês” Pela Associação Teatro Educação (ATE);  | Apreciação de espetáculos teatrais.  | Desenvolver a sociabilidade;<br>Estimular o gosto pela arte da representação;<br>Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem;<br>Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa “sala de espetáculos”;<br>Assistir à dramatização de obras contempladas no programa. | <a href="#">A: 1</a><br><a href="#">B: 5; 9</a> | 10.º ano<br>Docentes     |

| CALENDARIZAÇÃO             | DINAMIZADORES | ATIVIDADE                                       | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE  | DESTINATÁRIOS        |
|----------------------------|---------------|---|--|--|---|----------------------|
| 3.º Período                | Rui Santos    | Palestra sobre “Classificação dos seres vivos”; | No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, os alunos terão oportunidade de assistir a uma palestra sobre “Sistemática dos Seres Vivos”, proferida por um representante do Museu da Baleia.  | Reconhecer a importância da sistemática na classificação dos seres vivos;<br>Saber utilizar corretamente uma chave dicotómica.   | <a href="#">A: 1; 3</a>   | 5.º Ano              |
| 3.º Período                | Grupo 520     | Viagem às Ilhas Desertas;                       | Os melhores alunos do ensino secundário, no final do ano letivo serão presenteados com uma viagem às Ilhas Desertas, na qual terão oportunidade de conhecer o trabalho desenvolvido pelos vigilantes da natureza neste local, para além de consolidarem os seus conhecimentos na área da geologia. | Promover a aprendizagem fora do espaço escolar;<br>Aplicar os conhecimentos adquiridos no âmbito da geologia;<br>Conhecer a diversidade ecológica existente nas Ilhas Desertas;<br>Alertar para a importância da existência de áreas protegidas;<br>Fomentar o gosto pela preservação da natureza. | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 4</a>                         | Ensino Secundário    |
| 2.º Período<br>3.º Período | Fabiana Matos | Pintura mural;                                  | Pintura mural que se realizará numa das paredes exteriores do 2.º pavilhão e que consiste na realização de uma produção plástica de grandes dimensões consubstanciada na obra de alguns artistas da arte contemporânea e no trabalho de equipa.  | Criar e executar um painel com desenhos e mensagens efetuados pelos alunos, embelezando os espaços exteriores da nossa escola.<br>Reforçar a capacidade de sistematização de ideias, a criatividade, a coerência, a cooperação e a interajuda.<br>Desenvolver aptidões técnicas e manuais.         | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">B: 3; 9</a><br><a href="#">C: 2</a><br><a href="#">E</a> | Comunidade Educativa |



| CALENDARIZAÇÃO             | DINAMIZADORES   | ATIVIDADE   | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE                        | DESTINATÁRIOS  |
|----------------------------|---|---|---|---|---|--|
| 2.º Período<br>3.º Período | Francisco Vasconcelos<br>Zita Pacheco                     | Visita de estudo ao Centro Vulcanológico de S. Vicente e Rota da Cal; | No âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e de Geologia os alunos irão a S. Vicente visitar o Centro Vulcanológico e farão o percurso da Rota da Cal devidamente orientado para compreender a geologia da Ilha da Madeira.   | Compreender a formação geológica da ilha da Madeira e em particular das grutas de S. Vicente;<br>Conhecer o Centro Vulcanológico de S. Vicente;<br>Identificar as principais litologias da Rota da Cal e suas aplicações.   | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">B: 9</a> | 7.º Ano<br>12.º 1<br>(alunos de geologia)                      |
| 2.º Período<br>3.º Período | Ângela Morais<br>Noélia Mendonça<br>Francisco Vasconcelos | Realização de um roteiro geológico no concelho de Santana/ Machico    | Após a leccionação do tema relativo ao “Vulcanismo”- 10.º ano, far-se-á um roteiro geológico no concelho de Santana.<br>Como forma de consolidação dos conhecimentos apreendidos na área da Geologia, no 11.º ano os alunos farão um roteiro geológico na Ponta de S. Lourenço. | Aplicar os conhecimentos adquiridos no âmbito da Geologia;<br>Observar as litologias ígneas mais representativas da região;<br>Relacionar aspetos que a paisagem apresenta com a natureza da rocha que a constitui;<br>Identificar e caracterizar <i>in situ</i> as diferentes rochas vulcânicas;<br>Reconhecer os processos geológicos e tectónicos envolvidos;<br>Conhecer a fauna e flora da Reserva Natural da Ponta de São Lourenço. | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">B: 9</a> | 10.º 1<br>10.º 2<br>11.º 1<br>12.º Ano<br>(alunos de Geologia) |
| Mensalmente                | Clube Matemática 3D                                       | “Cantinho da Matemática”;   | Publicação mensal na página da escola e nas redes sociais de curiosidades matemáticas   | Desenvolver o pensamento lógico;  | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">C: 3</a> | Comunidade Educativa   |



| CALENDARIZAÇÃO         | DINAMIZADORES       | ATIVIDADE   | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE            | DESTINATÁRIOS            |
|------------------------|---------------------|---|---|---|-------------------------------------|--------------------------|
|                        | Grupo de Matemática |   |   | Promover o interesse pela disciplina;<br>Reconhecer a importância da Matemática no dia-a-dia. |                                     |                          |
| Final do ano letivo    | Marco Magalhães     | Exposição coletiva;                                     | Mostra de trabalhos   | Reforçar a relação com a comunidade escolar.  | <u>B: 1</u>                         | Encarregados de Educação |
| Ao longo do ano letivo | Grupo 290           | Campanha de solidariedade                               | Compreender a importância do outro e da solidariedade;<br>Relacionar-se com os outros com base nos valores da solidariedade, da amizade e do amor;<br>Acreditar no valor da partilha;<br>Promover valores e reconhecer a sua importância. | Reforçar a relação com a comunidade.  | <u>C: 18; 20</u>                    | Comunidade Educativa     |
| Ao longo do ano letivo | Grupo 320           | Marcas da cultura francesada cultura francesa;          | Pequena exposição, física ou digital acerca de monumentos, datas e nomes da cultura francesa.   | Conhecer - Monumentos, datas e nomes da cultura francesa.                                     | <u>A: 1</u><br><u>B: 8</u>          | Comunidade Escolar       |
| Ao longo do ano letivo | Clube Rádio Escola  | Emissões radiofónicas de música                         | Emissões de rádio durante os intervalos escolares pelos alunos pertencentes ao clube  | -----   | <u>B: 8; 9</u><br><u>C: 1; 2; 3</u> | Comunidade Educativa     |
| Ao longo do ano letivo | Clube Rádio Escola  | Publicações radiofónicas diversas                       | Divulgação de atividades da escola, recorrendo à rádio, durante os intervalos escolares pelos alunos pertencentes ao clube  | -----   | <u>C: 1; 2; 3</u>                   | Comunidade Educativa     |
| Ao longo do ano letivo | Clube Rádio Escola  | Apoio a nível técnico nas diversas atividades escolares | Apoio na organização e concretização das atividades que eventualmente solicitem apoio técnico.  | -----   | <u>C: 1; 2; 3</u>                   | Comunidade Educativa     |

| CALENDARIZAÇÃO         | DINAMIZADORES  | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE  | DESTINATÁRIOS                               |
|------------------------|--|--|---|---|---|---|
| Ao longo do ano letivo | Clube Rádio Escola   | Site do Clube e página no Facebook   | Atualização do <i>site</i> do clube e da página do facebook                                 | -----   | <a href="#">C: 1; 2; 3</a>  | Comunidade Educativa                        |
| Ao longo do ano letivo | Clube Rádio Escola   | Manutenção da rádio e seus equipamentos  | Requalificar o espaço físico onde a rádio está localizada e adquirir material técnico novo  | -----   | <a href="#">E: 4</a>  | Alunos do clube                             |
| Ao longo do ano        | Projeto regional “Baú de Leitura”, com a colaboração dos docentes de português e outros projetos da escola | Atividades diversas (rotação dos baús entre escolas; divulgação das atividades dinamizadas; comemoração de efemérides; triatlo literário; concurso de soletração; concurso <i>Declamação de Poesia</i> ; passatempo literário <i>Escrita Criativa</i> ; passatempo de fotografia <i>Flashes literários</i> . | Promoção da leitura. Dinamização de atividades lúdico-didáticas.                            | Promover o gosto pela leitura. Divulgar livros diversos. Diversificar a oferta de leitura. Divulgar o trabalho desenvolvido. Assinalar datas importantes, ligadas à literatura. Promover a educação para a cidadania. Dinamizar o espaço do baú. Divulgar o património linguístico e cultural. Valorizar a disciplina de português. Dinamizar as atividades com recurso às mais-valias de que dispõem o grupo e os projetos intervenientes. | <a href="#">A: 1; 3</a><br><a href="#">C: 3</a><br><a href="#">E: 3</a> | 2.º Ciclo<br>3.º Ciclo<br>Ensino Secundário |
| Ao longo do Ano letivo | Alice Sousa<br>Raquel Peres  | Exposição;   | Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas de E.V. e de Exp. Plástica. | Reconhecer a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano;<br>Valorizar os trabalhos dos alunos;  | <a href="#">A: 1</a><br><a href="#">B: 2; 9</a><br><a href="#">C: 2</a> | Comunidade Educativa                        |



| CALENDARIZAÇÃO         | DINAMIZADORES            | ATIVIDADE                             | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE  | DESTINATÁRIOS        |
|------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---|--|---|----------------------|
|                        |                          |                                       |   | Estimular o hábito da visita a museus e instituições culturais/exposições.   |   |                      |
| Ao longo do Ano letivo | Fabiana Matos            | Exposição de trabalhos dos alunos;    | Mostra de trabalhos dos alunos de 9.º ano, com a intenção de comunicar e de expressar ideias.   | Reconhecer a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano; Estimular o hábito da visita a museus e instituições culturais. | <a href="#">A: 1</a><br><a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2</a>          | Comunidade Educativa |
| Ao longo do ano letivo | Marco Magalhães          | Autoavalia-me para atingir o sucesso; | Promover a autocrítica construtiva, através de uma reflexão registada, no final de cada Unidade de Trabalho.  | Melhorar o sucesso educativo e escolar.  | <a href="#">A: 2</a>  | Alunos               |
| Ao longo do ano        | Departamento das Línguas | Cantinho das Línguas;                 | Mostra/ Exposição permanente na Biblioteca e/ou Oficina de Trabalho.  | Divulgar aspetos históricos, literários e culturais dos países de língua portuguesa, inglesa e francesa; Estimular o interesse pela aprendizagem das línguas.                  | <a href="#">B: 9</a><br><a href="#">C: 2</a><br><a href="#">E: 3</a>          | Comunidade Educativa |
| Ao longo do ano letivo | Grupo 230<br>Grupo 520   | “Ensino, aprendendo”;                 | Os alunos do ensino secundário no âmbito da disciplina de Biologia e/ ou Geologia, irão explicar alguns conteúdos já lecionados aos alunos do 2.º e 3.º ciclos. | Melhorar o sucesso dos alunos em todos os anos de escolaridade;<br>Aumentar a atenção/concentração nas aulas e a motivação dos alunos.   | <a href="#">A: 1; 3</a>   | Alunos               |
| Ao longo do ano letivo | Alexandra Pires          | Projeto “Caçadores de sabores”;       | Projeto de empreendedorismo na área de negócio.   | Desenvolver nos alunos capacidades empreendedoras, de iniciativa, de criatividade, de  | <a href="#">A: 1</a><br><a href="#">B: 2; 9</a><br><a href="#">C: 1, 2, 3</a> | 8.º 3                |



| CALENDARIZAÇÃO         | DINAMIZADORES                         | ATIVIDADE   | DESCRIÇÃO                             | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE | DESTINATÁRIOS                   |
|------------------------|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|
|                        |                                       |             |                                       | conhecimento e de cooperação;<br>Utilizar as tecnologias na aprendizagem da matemática.   |                          |                                 |
| Ao longo do ano letivo | Pedro Damião;<br>Grupo de Matemática. | “Agente X”. | Resolução de problemas de matemática. | A predisposição e a aptidão para raciocinar matematicamente, isto é, para explorar as situações problemáticas, fazer e testar conjecturas, formular generalizações, pensar de maneira lógica;<br>A predisposição para procurar entender a estrutura de um problema e a capacidade de desenvolver processos de resolução, assim como para analisar os erros cometidos e ensaiar estratégias alternativas;<br>A capacidade de decidir sobre a razoabilidade de um resultado e de usar, consoante os casos, o cálculo mental, os algoritmos de papel e lápis ou os instrumentos tecnológicos;<br>A tendência para procurar “ver” e apreciar a estrutura abstrata que está presente numa situação, seja ela | <u>C: 1; 2</u>           | 2.º Ciclo<br>7.º Ano<br>8.º Ano |



| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES | ATIVIDADE | DESCRIÇÃO | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE | DESTINATÁRIOS |
|----------------|---------------|-----------|-----------|---|--------------------------|---------------|
|                |               |           |           | relativa a problemas do dia-a-dia, à natureza ou à arte, envolva ela elementos numéricos, geométricos ou ambos. |                          |               |

## 2.2. Horários de Clubes e Projetos

| Horas | Segunda  | Sala | Terça  | Sala | Quarta                                | Sala | Quinta          | Sala | Sexta           | Sala |
|-------|--|------|--|------|---------------------------------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
| 08:20 |  |      |  |      |                                       |      |                 |      |                 |      |
| 09:05 |  |      |  |      |                                       |      |                 |      |                 |      |
| 10:10 |  |      |  |      |                                       |      |                 |      |                 |      |
| 10:55 |  |      |  |      | Clube Media TIC<br>Clube Rádio Escola |      |                 |      |                 |      |
| 11:50 |  |      | Frutas & Companhia-<br>Mini Chef<br>Clube C.N.<br>Clube de malabarismo |      | Clube Media TIC<br>Clube Rádio Escola |      |                 |      | Clube de Música |      |
| 12:35 | Produção de papel                              |      |  |      | Clube Master Voice                    |      |                 |      | Clube de Música |      |
|       | Produção de papel                              |      |  |      | Clube Master Voice                    |      |                 |      |                 |      |
| 13:25 | Frutas & Companhia-<br>Mini Chef<br>Clube C.N. |      | Matemática 3D  |      |                                       |      | Gang dos Verdes |      |                 |      |
| 14:10 |  |      |  |      |                                       |      |                 |      |                 |      |
| 14:55 |  |      |  |      |                                       |      |                 |      |                 |      |
| 15:05 |  |      |  |      |                                       |      |                 |      |                 |      |
| 15:50 |  |      |  |      |                                       |      |                 |      |                 |      |
| 16:50 |  |      |  |      |                                       |      |                 |      |                 |      |
| 17:35 |  |      |  |      |                                       |      |                 |      |                 |      |

### **2.3. Protocolos de Colaboração**

Tratando-se de uma instituição de utilidade pública, vocacionada para a educação e formação, de mérito e relevância socialmente reconhecidas, responsável pelo ensino de jovens e adultos de todo o concelho de Santana, facilmente se reconhece a importância do estabelecimento de parcerias com instituições locais. Estas parcerias procuram enriquecer o trabalho desenvolvido e favorecer o desenvolvimento de projetos, de iniciativas e objetivos, em favor da comunidade.

Com o intuito de aprofundar e diversificar a atuação das Instituições numa ótica de proximidade com a Comunidade Educativa, a Escola B + S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral possui, no momento, três protocolos de colaboração, nomeadamente com a Junta de Freguesia de Santana, a Associação Santana Cidade Solidária e a Casa do Povo de São Roque do Faial.

### **2.4. Avaliação**

A avaliação do plano anual de atividades ocorre trimestralmente, sendo registada nos relatórios de avaliação de final de período.



### 3. Serviços de Apoio

#### 3.1. Serviços de Educação Especial

A Lei fundamental do Estado Português – a Constituição da República garante uma educação igual e de qualidade para todos os alunos, pretendendo uma igualdade de oportunidades que promova o seu sucesso escolar. Todos os alunos têm direito à educação de forma gratuita e igual em termos de sucessos escolar.

Com vista a facilitar a inclusão e contribuir para o esbatimento de diferenças entre os alunos, o serviço de Educação Especial, com base no Decreto Legislativo Regional nº 33/2009/M, apoia os alunos com necessidades educativas especiais, procurando sempre parcerias com todos os intervenientes no processo educativo.

| OBJETIVOS  | ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Apoiar os alunos com Necessidades Educativas Especiais, contribuindo para a igualdade de oportunidades de sucesso educativo, promovendo a existência de respostas pedagógicas diversificadas e adequadas;</li><li>– Colaborar e ajudar os outros docentes a desenvolver não só estratégias e atividades que favoreçam a inclusão de alunos com NEE, mas também encontrar melhores alternativas ao ensino de todos os alunos;</li><li>– Promover o despiste/accompanhamento médico, psicológico, de motricidade humana, de serviço social e terapêutico;</li><li>– Intervir no processo que leve ao envolvimento dos pais na educação dos seus filhos;</li><li>– Desenvolver programas que facilitem o encaminhamento e a integração pessoal e social do aluno com NEE;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Recolha de informação, consulta de documentos e elaboração de registos para estudo de casos;</li><li>– Realização dos procedimentos necessários à intervenção de outros técnicos ou outros apoios da comunidade;</li><li>– Participação nos concelhos de turma ou outras reuniões sempre que sejam abordados aspetos relacionados com os alunos com NEE;</li><li>– Colaboração com os diretores de turma e outros docentes das turmas com alunos com NEE;</li><li>– Elaboração de Planos Educativos para alunos com graves dificuldades que não possam seguir o currículo comum;</li><li>– Realização de reuniões com encarregados de Educação;</li><li>– Dinamização e orientação de ações de sensibilização aos docentes e/ou encarregados de educação;</li></ul> |

| OBJETIVOS   | ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Desenvolver e implementar programas de intervenção que vão ao encontro das NEE dos alunos;</li><li>– Intervir no processo de cooperação dos estabelecimentos de educação e ensino e outros serviços locais;</li><li>– Avaliar e reformular quando necessário os planos de intervenção;</li><li>– Atuar em estreita colaboração com a psicóloga escolar no estudo de casos, nomeadamente na observação e avaliação de alunos, na definição de pedagogias diferenciadas e no encaminhamento de alunos;</li><li>– Promover e apoiar a diferenciação pedagógica e o ensino individualizado.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Implementação, avaliação, reflexão e reformulação das estratégias e metodologias adotadas nos programas de intervenção individualizados;</li><li>– Reavaliação de diagnóstico e encaminhamentos;</li><li>– Acompanhamento e dinamização de experiências laborais.</li></ul> |

| PESSOAL ESPECIALIZADO              |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Nome                               | Categoria                      |
| Adelaide João Teixeira de Oliveira | Professor da Educação Especial |
| José Manuel Jardim da Silva        |                                |

### 3.2. Serviços de Apoio Psicológico/ Orientação Escolar e Profissional

| CALENDARIZAÇÃO | ATIVIDADE                                   | DESCRIÇÃO                 | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE | DESTINATÁRIOS                                  |
|----------------|---|---------------------------|---|--------------------------|--|
| Setembro       | Transição de ciclo;                         | Ação de sensibilização.   | Apresentar as vantagens resultantes do envolvimento parental na escola;<br>Partilhar informação sobre o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças e dos jovens. | B: 1; 3<br>D: 5          | Encarregados de educação do 7.º ano e 10.º ano |
| 10 de outubro  | Dia Mundial da Saúde Mental;                | Comemoração de efeméride. | Divulgar a efeméride;<br>Distribuir mensagens de otimismo e boa vontade.  | C: 2; 3                  | Comunidade Educativa                           |
| 20 de outubro  | Dia Mundial de Combate ao <i>Bullying</i> ; | Comemoração de efeméride. | Divulgar a efeméride;<br>Distribuir mensagens de otimismo e boa vontade.  | C: 2; 3                  | Comunidade Educativa                           |
| 13 de novembro | Dia Mundial da Bondade;                     | Comemoração de efeméride. | Divulgar a efeméride;<br>Distribuir mensagens de otimismo e boa vontade.  | C: 2; 3                  | Comunidade Educativa                           |
| 21 de novembro | Dia Mundial do Olá!;                        | Comemoração de efeméride. | Divulgar a efeméride;<br>Distribuir mensagens de otimismo e boa vontade.  | C: 2; 3                  | Comunidade Educativa                           |
| Dezembro       | Disciplinar com amor;                       | Ação de formação.         | Debater sobre as práticas educativas e os seus efeitos no desenvolvimento dos filhos;<br>Promover a prática de um estilo parental democrático e autorizado.         | B: 1; 3<br>D: 5          | Encarregados de educação do 2.º ciclo          |
| 18 de janeiro  | Dia Internacional do Riso;                  | Comemoração de efeméride. | Divulgar a efeméride;<br>Distribuir mensagens de otimismo e boa vontade.  | C: 2; 3                  | Comunidade Educativa                           |



| CALENDARIZAÇÃO | ATIVIDADE                         | DESCRIÇÃO                 | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE | DESTINATÁRIOS                                 |
|----------------|-----------------------------------|---------------------------|---|--------------------------|---|
| 20 de março    | Dia Internacional da Felicidade;  | Comemoração de efeméride. | Divulgar a efeméride;<br>Distribuir mensagens de otimismo e boa vontade.  | C: 2; 3                  | Comunidade Educativa                          |
| Março          | A adolescência;                   | Ação de formação.         | Informar acerca das características desenvolvimentais dos adolescentes;<br>Sensibilizar para a prática de uma parentalidade positiva.   | B: 1; 3<br>D: 5          | Encarregados de educação do 3.º ciclo         |
| 22 de maio     | Dia Mundial do Abraço;            | Comemoração de efeméride. | Divulgar a efeméride;<br>Distribuir mensagens de otimismo e boa vontade.  | C: 2; 3                  | Comunidade Educativa                          |
| Junho          | Os desafios do ensino secundário; | Ação de formação.         | Alertar para a participação dos pais na definição do projeto de vida dos jovens;<br>Advertir sobre a influência da família na construção de projetos vocacionais dos jovens;<br>Informar acerca da oferta formativa escolar e profissional existente na região e na escola. | B: 1; 3<br>D: 5          | Encarregados de educação do 9.º ano           |
| Junho          | A conclusão do ensino secundário; | Ação de formação.         | Alertar para a participação dos pais na definição do projeto de vida dos jovens;<br>Advertir sobre a influência da família na construção de projetos vocacionais dos jovens;  | B: 1; 3<br>D: 5          | Encarregados de educação do ensino secundário |



| CALENDARIZAÇÃO         | ATIVIDADE                             | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE  | DESTINATÁRIOS                   |
|------------------------|---------------------------------------|---|---|---------------------------|---------------------------------|
|                        |                                       |   | Informar acerca da oferta formativa escolar e profissional existente na região.   |                           |                                 |
| Ao longo do ano letivo | Avaliação psicológica;                | Aplicação de uma bateria de testes psicométricos.   | Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem, competências e potencialidades específicas.                             | A: 1<br>B: 4              | Alunos referenciados            |
| Ao longo do ano letivo | Apoio psicopedagógico                 | Sessões individuais ou de grupo de aconselhamento e de apoio dos alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal. | Promover o bem-estar e equilíbrio sócio emocional do indivíduo;<br>Desenvolver competências de estudo;<br>Promover competências metacognitivas;<br>Desenvolver competências sócio emocionais; | A: 1; 8<br>B: 1; 4; 5; 10 | Alunos referenciados            |
| Ao longo do ano letivo | Orientação vocacional;                | Sessões individuais ou de grupo de apoio dos alunos no processo de desenvolvimento do seu projeto de vida.                        | Apoiar na definição do projeto de carreira dos jovens;<br>Consolidar o incentivo das atitudes de exploração e investimento necessárias a um melhor conhecimento de si próprio.                | A: 1<br>B: 3; 4           | 9.º Ano<br>11.º Ano<br>12.º Ano |
| Ao longo do ano letivo | Plano de transição para a vida ativa; | Sessões de grupo de apoio dos alunos no processo de desenvolvimento do seu projeto de transição para a vida ativa.                | Desenvolver competências sócio emocionais;<br>Apoiar na definição do projeto de carreira dos jovens;  | A: 1; 8<br>B: 1; 4; 5; 10 | Cursos profissionais            |



| CALENDARIZAÇÃO         | ATIVIDADE                   | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE | DESTINATÁRIOS        |
|------------------------|-----------------------------|--|--|--------------------------|----------------------|
|                        |                             |  | Aperfeiçoar atitudes e desenvolver competências de empregabilidade.  |                          |                      |
| Ao longo do ano letivo | Assessoria psicopedagógica; | Serviço especializado de apoio à direção no cumprimento de tarefas ou na tomada de decisões relacionadas com questões ligadas à pedagogia, inclusão, indisciplina, insucesso e absentismo escolar. | Articular com outros serviços especializados;<br>Articular modalidades de complemento pedagógico, de compensação educativa e de educação especial;<br>Definir estratégias de pedagogia diferenciadas, no contexto educativo;<br>Organizar grupos de alunos com dificuldades de/na aprendizagem e a adequação de currículos e de programas;<br>Encaminhar os alunos com NEE e com dificuldades na aprendizagem para modalidades adequadas de resposta educativa;<br>Colaborar na definição da oferta formativa da escola; | A: 1; 8<br>B: 3; 4; 7    | Comunidade Educativa |

| PESSOAL ESPECIALIZADO        |           |
|------------------------------|-----------|
| Nome                         | Categoria |
| Maria Goreti Teixeira Mendes | Psicóloga |

### 3.3. Serviços de Ação Social

#### 3.3.1. Pessoal Administrativo

| NOME                                 | CATEGORIA             |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Maria Lúcia Menezes Mendonça         | Chefe de Departamento |
| António Arnaldo Freitas Gomes        | Coordenador Técnico   |
| Ana Isabel C. G. Reynolds            | Assistente Técnica    |
| Fátima Maria Sousa Araújo Vieira     | Assistente Técnica    |
| Maria Celeste Freitas Gomes Melim    | Assistente Técnica    |
| Maria Cidália F. M. Freitas          | Assistente Técnica    |
| Maria Natividade T. F. Teles         | Assistente Técnica    |
| Manuel João M. Freitas               | Assistente Técnico    |
| Regina Maria Freitas Leme            | Assistente Técnica    |
| Reginaldo Mendonça de França         | Assistente Técnico    |
| Sónia Carla Spínola Mendonça Gouveia | Assistente Técnica    |
| Susana Maria de Jesus Andrade        | Assistente Técnica    |

#### 3.3.2. Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos

| ASSISTENTES OPERACIONAIS         |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Ana Rita Correia F. Fernandes    | Maria da Conceição F. Vieira   |
| Carla Patrícia Castro N. Martins | Maria da Luz Abreu Ribeiro     |
| Edite de Freitas Gomes           | Maria Conceição A. J. Vieira   |
| Jacinta Maria G. Jesus Mendonça  | Maria Goretti J. G. de Freitas |
| José António Alves da Gama       | Maria Inês Ferreira S. Ornelas |
| José Luís Franco Gonçalves       | Maria Lurdes L. E. S. Gouveia  |
| José Luís Jesus Góis             | Maria Martins dos Santos Luís  |
| Lina Maria Melim de Freitas      | Maria Ricarda Silva Martins    |
| Manuel A. M. de Nóbrega          | Nélia Maria J. Ferreira Silva  |
| Manuel Batista Teles             | Ricardo Luís Batista Teles     |

| PESSOAL TÉCNICO               |  |
|-------------------------------|--|
| Nome                          | Categoria                                  |
| Herberto Magno Matos Teixeira | Técnico de Informática de Grau I – Nível I |
| Maria Fátima A. Camacho Jesus | Assistente Técnica de Laboratório          |
| Rita Maria Freitas Mendonça   | Assistente Técnica de Audiovisuais         |

## 4. Plano de Formação

### 4.1. Formação para alunos

| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES               | ATIVIDADE   | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE | DESTINATÁRIOS        |
|----------------|-----------------------------|---|---|--|--------------------------|----------------------|
| 02 de novembro | Comissão de Formação        | Organização e metodologia de estudo "Aprender a estudar"; | Ação de formação com o objetivo de promover uma melhor organização e metodologia de estudo. | Sensibilizar sobre a problemática da sinistralidade rodoviária.<br>Dotar os alunos de conhecimentos que os ajudem a proteger-se no trânsito.                     | C: 2<br>D: 3             | 5.º ano              |
| 20 de novembro | CPCJ/ Comissão de Formação  | "O meu lugar é na escola";                                | Ação de sensibilização.   | Motivar para a importância das aprendizagens conferidas pela escola;<br>Fomentar a prevenção e intervenção precoces  | D: 3                     | 9.º ano              |
| 21 de novembro | CPCJ / Comissão de Formação | "Conhecer a CPCJ de Santana: sua missão e competências";  | Ação de sensibilização.   | Informar/sensibilizar para os direitos/deveres das crianças e jovens;<br>Potenciar a sua proteção;<br>Tornar mais visível e conhecida a ação da CPCJ de Santana. | D: 3                     | 7.º ano              |
| 1.º Período    | CPCJ/ Comissão de Formação  | "Prevenção da Violência doméstica";                       | Ação de sensibilização sobre a prevenção da violência doméstica                             | Prevenir comportamentos violentos quer na família quer na escola.<br>Educar para o respeito entre pares e cumprimento de regras.                                 | D: 3                     | 10.º ano<br>11.º ano |



| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES                             | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE | DESTINATÁRIOS  |
|----------------|---|--|---|---|--------------------------|--|
| 1.º Período    | Comissão de Formação                      | Construção de inquéritos de satisfação para formações de alunos, professores, funcionários e encarregados de educação; | Construção de inquéritos de satisfação para formações de alunos, professores e funcionários por forma a realizar a avaliação estabelecida no Projeto Educativo de Escola. | Contruir documentos que sirvam de suporte à avaliação de todas as formações que sejam realizadas na escola.       | D: 1, 2, 3, 4, 5         | Alunos, funcionários, professores e encarregados de educação |
| 2.º Período    | Comissão de Formação / Formador convidado | Atenção e concentração dentro da sala de aula;   | Ação de formação sobre atenção e concentração que devemos ter em contexto de sala de aula.  | Promover nos alunos uma consciencialização da importância da sua atenção/concentração em contexto de sala de aula | D: 4                     | 7.º ano  |
| 2.º Período    | CPCJ / Comissão de Formação               | “Violência no Namoro”.   | Ação de sensibilização sobre a violência entre pares.   | Prevenir comportamentos violentos no namoro. Educar para o respeito entre pares e cumprimento de regras.          | D: 3                     | 8.º ano  |

## 4.2. Formação para pessoal docente

| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES        | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | OBJETIVOS E METAS DO PEE | DESTINATÁRIOS  |
|----------------|----------------------|--|--|---|--------------------------|--|
| 1.º Período    | Comissão de Formação | Construção de inquéritos de satisfação para formações de alunos, professores, funcionários e encarregados de educação; | Construção de inquéritos de satisfação para formações de alunos, professores e funcionários por forma a realizar a avaliação | Contruir documentos que sirvam de suporte à avaliação de todas as formações que sejam realizadas na escola. | D: 1, 2, 3, 4, 5         | Alunos, funcionários, professores e encarregados de educação |



| CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES                              | ATIVIDADE                   | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS                | OBJETIVOS E METAS DO PEE | DESTINATÁRIOS |
|----------------|--|-----------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------|---------------|
|                |  |                             | estabelecida no Projeto Educativo de Escola.          |                                      |                          |               |
| 4 a 6 de julho | Comissão de Formação / Oradores Convidados | Seminário "Economia Verde". | Ação de formação (22 horas), parte teórica e prática. | Promover a formação dos professores. | D: 1                     | Docentes      |

### 4.3. Formação para pessoal não docente

| CALENDARIZAÇÃO   | DINAMIZADORES                              | ATIVIDADE  | DESCRIÇÃO   | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | OBJETIVOS E METAS DO PEE | DESTINATÁRIOS  |
|------------------|--|--|---|--|--------------------------|--|
| 1.º Período      | Comissão de Formação                       | Construção de inquéritos de satisfação para formações de alunos, professores, funcionários e encarregados de educação; | Construção de inquéritos de satisfação para formações de alunos, professores e funcionários por forma a realizar a avaliação estabelecida no Projeto Educativo de Escola. | Contruir documentos que sirvam de suporte à avaliação de todas as formações que sejam realizadas na escola.                                | D: 1, 2, 3, 4, 5         | Alunos, funcionários, professores e encarregados de educação |
| 12 e 13 de julho | Comissão de Formação / Oradores convidados | Fórum para Pessoal não docente.  | Ação de formação com vários temas, visando com especial atenção o atendimento ao público, o trabalho em equipa e a componente pedagógica da sua função.                   | Promover a formação dos auxiliares da ação educativa nas vertentes do atendimento ao público, trabalho em equipa e da sua ação pedagógica. | D: 2                     | Não docentes   |