



**ESCOLA B+S BISPO D. MANUEL FERREIRA CABRAL**

**PLANO ANUAL DE ESCOLA**



Rua Dr. Albino de Menezes  
9230-081 Santana

Telefone 291570000 – Fax: 291570009  
e-mail: [geral@ebs-santana.pt](mailto:geral@ebs-santana.pt)



**ANO LETIVO 2016/ 2017**





## ÍNDICE

1. Caracterização do Plano Anual de Escola.....	4
2. Calendarização Escolar das Diferentes Atividades .....	7
3. Coordenação das Atividades Curriculares – Grupos Disciplinares.....	12
4. Atividades de Enriquecimento do Currículo.....	13
5. Horários dos Clubes/ Projetos .....	77
6. Ensino Especial.....	78
7. Departamentos Curriculares/Conselhos de Disciplina ou Especialidade.....	79
8. Organização Escolar .....	82
9. Serviços.....	91

## 1. Caracterização do Plano Anual de Escola

Tendo por base os pressupostos do Projeto Educativo no qual estão identificadas as potencialidades e reconhecidas as fragilidades, entendemos ser necessário a procura de mais e melhores soluções que passarão por trilhar um maior envolvimento, responsabilização e sinergia alargada, com a comunidade educativa e com os parceiros externos, rumo a uma escola de maior sucesso.

Assim, preconizamos um plano que assegure a nossa identidade e a afirmação no meio educativo de uma Escola com qualidade e de referência, alicerçado nas finalidades e objetivos do Projeto Educativo da Escola.

### Competências gerais do Ensino Básico:

- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano;
- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar;
- Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio;
- Usar línguas estrangeiras para comunicar adequadamente em situações do quotidiano e para apropriação de informação;
- Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados;
- Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável;
- Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;
- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;
- Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspectiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.

### Finalidades:

- Desenvolver a formação integral do aluno, enquanto cidadão do mundo;
- Promover os valores cívicos da justiça e do respeito;
- Fomentar uma dinâmica intelectual criando condições que despertem o gosto por uma atualização permanente do conhecimento;
- Sensibilizar para a preservação dos valores de identidade nacional e local;  
Desenvolver o gosto pela cultura da Escola e do meio envolvente;
- Criar estruturas educativas de ocupação dos tempos livres compensadoras das diferenças e das carências de acompanhamento familiar e alternativas a nível de formação base dos alunos;

- Promover a participação efetiva da família na vida da Escola;
- Reorganizar canais de informação de forma a melhorar o funcionamento da Escola, quer a nível interno, quer a nível externo;
- Incentivar o bom desempenho escolar e profissional;
- Otimizar a qualidade de vida na Escola;
- Adquirir hábitos de vida saudáveis;
- Promover a formação contínua por parte de todos os agentes educativos.

**Objetivos gerais:**

- Proporcionar oportunidades de formação diversificadas, com vista à formação global dos jovens, complementando aprendizagens curriculares;
- Construir o Currículo de forma criativa e estimulante, integrando as aprendizagens essenciais e estruturantes e as formações transdisciplinares;
- Adotar medidas de reforço educativo para todos os alunos que delas necessitem;
- Responsabilizar toda a escola, individual e coletivamente, pelo respeito de normas e regulamentos democraticamente definidos, garantindo o seu cumprimento;
- Promover a relação Escola-Meio através da dinamização de projetos que envolvam a participação dos diversos agentes intervenientes no processo educativo;
- Disponibilizar recursos pedagógicos, visando a minoração de desigualdades de origem social;
- Privilegiar o diálogo e a participação de todos os membros da Comunidade educativa, mantendo conjuntamente um clima de responsabilidade que motive para o trabalho;
- Promover a circulação de informação dentro da Escola e desta para o exterior;
- Fomentar a qualidade de vida na Escola através do incremento das relações interpessoais e da dinamização do trabalho em equipa;
- Rentabilizar espaços físicos e equipamentos (biblioteca, salas de informática, ...), mantendo-os atualizados e aperfeiçoando-os;
- Fomentar o gosto pela prática regular de atividades físicas;
- Impulsionar a formação contínua do pessoal docente e não docente.

**Áreas Prioritárias de Intervenção:**

- Dimensão Curricular: melhorar o sucesso escolar e educativo;



- Dimensão Psicossocial: promover atitudes e comportamentos adequados às aprendizagens;
- Dimensão Comunitária: reforçar a relação com a comunidade;
- Dimensão Formativa: promover a valorização pessoal e profissional de todos os agentes educativos;
- Dimensão Física e Funcional: gerir espaços e requalificar infraestruturas, equipamentos e serviços.

## 2. Calendarização Escolar das Diferentes Atividades

### 2.1. Calendário Escolar

1.º PERÍODO		2.º PERÍODO		3.º PERÍODO		
Início	Termo	Início	Termo	Início	Termo	
19/09/2016	16/12/2016	03/01/2017	04/04/2017	19/04/2017	31/05/2017	Formações Modulares - Inglês e Alemão 9.º, 11.º e 12.º anos
					06/06/2017	EFA Sec DC Técnico Auxiliar de Saúde (formação base)
					16/06/2017	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos
					30/06/2017	EFA Sec DC Técnico Auxiliar de Saúde (formação tecnológica)
					14/07/2017	EFA Secundário Escolar Formação Modular TIC

#### INTERRUPÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

1.ª Interrupção – Natal	19/12/2016 a 02/01/2017
2.ª Interrupção – Carnaval	27/02/2017 a 01/03/2017
3.ª Interrupção – Páscoa	05/04/2017 a 18/04/2017

#### COMEMORAÇÕES

Comemoração do Dia Da Escola	12/10/2016
Festa de Finalistas	02/12/2016
Atividades de Final do 1.º Período	16/12/2016
Desfile de Carnaval	19/02/2017
Festa do Desporto Escolar	23 a 26 de maio de 2017
Atividades de Encerramento do Ano Letivo	16/06/2017

## 2.2. Calendarização do Conselho da Comunidade e do Conselho Pedagógico

CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES			
Conselho da Comunidade educativa	Conselho Pedagógico		
	1.º Período	2.º Período	3.º Período
17/11/2016 26/01/2017 27/04/2017 11/05/2017 Julho/2017	27/10/2016 24/11/2016	19/01/2017 16/03/2017	04/05/2017 Julho

## 2.3. Calendarização de Atividades de Coordenação Pedagógica

CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA – 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
Período letivo	Data
1.º	30/11/2016
2.º	22/03/2017
3.º	31/05/2017 12/07/2017

REUNIÕES – 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO		
1.º Período	12/10/2016 07/11/2016	5.º 1, 5.º 2, 5.º 3, 6.º 1, 6.º 2, 6.º 3
2.º Período	11/01/2017 15/02/2017	5.º 1, 5.º 2, 5.º 3, 6.º 1, 6.º 2, 6.º 3
3.º Período	03/05/2017	5.º 1, 5.º 2, 5.º 3, 6.º 1, 6.º 2, 6.º 3

CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA – 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
1.º Período	30/11/2016
2.º Período	22/03/2017
3.º Período	31/05/2017 12/07/2017



REUNIÕES – 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO <sup>1</sup>		
1.º Período	07/10/2016	7.º 1, 7.º 2, 7.º 3, 7.º 4, 8.º 1, 8.º 2, 8.º 3, 9.º 1, 9.º 2 e 9.º 3
	19/10/2016	7.º 4 e 9.º 3
	09/11/2016	7.º 1, 7.º 2, 7.º 3, 7.º 4, 8.º 1, 8.º 2, 8.º 3, 9.º 1, 9.º 2 e 9.º 3
	23/11/2016	7.º 4 e 9.º 3
2.º Período	04/01/2017	7.º 1, 7.º 2, 7.º 3, 7.º 4, 8.º 1, 8.º 2, 8.º 3, 9.º 1, 9.º 2 e 9.º 3
	18/01/2017	7.º 4 e 9.º 3
	01/02/2017	7.º 4 e 9.º 3
	15/02/2017	7.º 1, 7.º 2, 7.º 3, 7.º 4, 8.º 1, 8.º 2, 8.º 3, 9.º 1, 9.º 2 e 9.º 3
	08/03/2017	7.º 4 e 9.º 3
3.º Período	26/04/2017	7.º 1, 7.º 2, 7.º 3, 7.º 4, 8.º 1, 8.º 2, 8.º 3, 9.º 1, 9.º 2 e 9.º 3
	10/05/2017	7.º 4 e 9.º 3
	24/05/2017	7.º 4 e 9.º 3

CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA – ENSINO SECUNDÁRIO	
1.º Período	30/11/2016
2.º Período	22/03/2017
3.º Período	31/05/2017

REUNIÕES – ENSINO SECUNDÁRIO		
1.º Período	12/10/2016	10.º 1, 10.º 2, 10.º 3, 10.º 4, 11.º 1, 11.º 2, 11.º 3, 12.º 1, 12.º 2, 12.º 3 e 12.º 4
2.º Período	11/01/2017	10.º 1, 10.º 2, 10.º 3, 10.º 4, 11.º 1, 11.º 2, 11.º 3, 12.º 1, 12.º 2, 12.º 3 e 12.º 4
3.º Período	03/05/2017	10.º 1, 10.º 2, 10.º 3, 10.º 4, 11.º 1, 11.º 2, 11.º 3, 12.º 1, 12.º 2, 12.º 3 e 12.º 4

REUNIÕES – CURSOS PROFISSIONAIS – DIRETORES DE CURSO		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
13/09/2016 30/11/2016	22/03/2017	17/05/2017 Julho (a definir)

<sup>1</sup> As reuniões estão sujeitas a alterações por parte da Coordenação de Ciclo ou do Conselho Executivo. Qualquer alteração na calendarização das reuniões por parte dos Diretores de Turma só com autorização do Conselho Executivo e anuência da Coordenação de Ciclo. Caso seja necessário, os Diretores de Turma poderão marcar reuniões pós laborais a partir das 18h20min.

**REUNIÕES – CONSELHOS DE TURMA – CURSOS PROFISSIONAIS – VALIDAÇÃO MODULAR**

Curso	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Multimédia	19/09/2016 23/11/2016 14/12/2016	08/02/2017 29/03/2017	31/05/2017 Julho – a definir
Mecatrónica			
Mesa e Bar			
Turismo Ambiental e Rural			

**REUNIÕES – CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS E FORMAÇÕES MODULARES (FM)**

Data Curso	1.º Período			2.º Período			3.º Período		
	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Maior	Junho	Julho
Sec. 1.º ano	10 24	7 21	5	9 23	6 20	6 20	8 22	5 19	Agendar
Sec. DC 1.º ano	17 31	14 28	12	16 30	13	13 27	15 29	12 26	Agendar
FM	11 25	8 22	6	10 24	7 21	7 21	9 23	20	----

**2.4. Calendarização das Reuniões de Avaliação**
**REGISTO DA AVALIAÇÃO INTERCALAR**

1.º Período	2.º Período	3.º Período
09/11/2016	15/02/2017	-----

**REUNIÕES DE AVALIAÇÃO SUMATIVA**

1.º Período	2.º Período	3.º Período
14/12/2016 16/12/2016	04/04/2017 05/04/2017	A definir

**ENTREGA DA AVALIAÇÃO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**

1.º Período	2.º Período	3.º Período
17/12/2016	05/04/2017	A definir

## 2.5. Calendarização de Exames e Provas

PROVAS DE AFRIÇÃO		FASE ÚNICA
5.º Ano	História e Geografia de Portugal (57)	08/06/2017
	Matemática e Ciências Naturais (56)	12/06/2017
8.º Ano	Ciências naturais e Físico-Química (88)	08/06/2017
	Português (85)	12/06/2017

PROVAS FINAIS DE CICLO		1.ª FASE	2.ª FASE
3.º Ciclo	PLNM (93) (94)	19/06/2017	20/07/2017
	Português (91)	22/06/2017	21/07/2017
	Matemática (92)	27/06/2017	24/07/2017
	<b>Provas de equivalência à frequência</b>	19/07/2017 a 29/07/2017	20/07/2017 a 27/07/2017

EXAMES NACIONAIS E PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO		
Exame/ Prova	1.ª Fase	2.ª Fase
Exames Nacionais do Ensino Secundário	19/06/2017 a 27/06/2017	19/07/2017 a 24/07/2017
Provas de equivalência à frequência	19/06/2017 a 30/06/2017	19/07/2017 a 26/07/2017

### 3. Coordenação das Atividades Curriculares – Grupos Disciplinares

#### 3.1. Atividades Curriculares

Os Grupos Disciplinares planificaram as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, atendendo aos seguintes objetivos:

- Adquirir Competências/ Objetivos para enfrentar os desafios tecnológicos do milénio;
- Aumentar o gosto pela utilização das novas tecnologias;
- Combater a indisciplina, motivando os alunos para a aprendizagem das línguas estrangeiras na vertente linguística e cultural;
- Contribuir para o desenvolvimento da existência crítica e interventiva em áreas como o ambiente, a saúde e a economia, de modo a formar para uma cidadania ativa e participativa;
- Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade do aluno;
- Contribuir para uma atitude positiva face à Ciência;
- Envolver os membros da Comunidade escolar em atividades extra sala de aula;
- Incentivar os alunos para o desenvolvimento e construção de uma escola de qualidade;
- Promover a formação de alunos autónomos, responsáveis e solidários;
- Promover e construir novos saberes, preparando os jovens para uma sociedade de conhecimento;
- Promover momentos de integração numa comunidade que se quer mais ligada à cultura e à educação permanentes;
- Promover o desenvolvimento de um espírito crítico, democrático e respeitador;
- Proporcionar o convívio salutar entre os alunos;
- Renovar as relações interpessoais baseadas no respeito pela diferença, no espírito crítico, na curiosidade pelo saber e na criatividade.

Os Grupos Disciplinares atentaram, ainda, na temática geral definida para este ano letivo, a saber: “Viver Santana”.

#### 4. Atividades de Enriquecimento do Currículo

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
15 de setembro	Grupos de Inglês Grupo de Francês	Lanche do departamento: "5 o'clock Tea"; "Gouter Français";	Organização de um lanche/ convívio para o pessoal docente e não docente da escola	Promover a interação com culturas e hábitos diferentes Promover o gosto pela cultura inglesa e francesa através da respetiva gastronomia Incentivar o convívio entre agentes educativos	C: 2	Docentes Não docentes
Setembro	Grupo de Francês Grupo de Inglês	"Gôuter/five o'clock tea";	Lanche convívio com os professores e funcionários da escola	Promover a interação com culturas e hábitos diferentes; Promover o gosto pela cultura inglesa e francesa através da respetiva gastronomia; Incentivar o convívio.	C: 2, 3	Docentes Não Docentes
12 de outubro	Grupo de Inglês	Participação nos "Jogos da Comunidade";	Organização de uma estação nos "Jogos da Comunidade" com atividades em inglês	Promover a interação entre membros da comunidade educativa Promover a língua inglesa	B: 9 C: 2, 3	Comunidade Educativa
12 de outubro	Alunos do 6.º ano	Dia da Escola;	Interpretação do Hino da Escola e da Região Autónoma da Madeira.	Desenvolver a capacidade de interação com o público; Comemorar o aniversário da escola; Humanizar a escola.	B: 9 C: 2, 3	Comunidade Educativa
12 de outubro	Animação Cultural	Comemoração do Dia da Escola;	Organização da cerimónia comemorativa do 34.º aniversário da escola.	Comemorar datas e épocas festivas.	C: 2	Comunidade Educativa
12 de outubro	Grupo de EMRC	Comemoração do Dia da Escola;	Jogos da Comunidade Educativa – jogo didático;	Reconhecer as várias igrejas católicas do Conselho de	C: 2, 3	Comunidade Educativa



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Santana.		
12 de outubro	Grupo de Educação Física	Jogos da comunidade;	Jogos compostos por um conjunto vasto de estações que serão dinamizadas pelos vários grupos disciplinares, clubes e projetos da escola, bem como, por diversas entidades do concelho. As equipas participantes deverão ser constituídas por alunos, professores, funcionários e familiares.	Os jogos da comunidade têm como objetivo constituir-se como uma atividade onde funcionários, professores, alunos e suas famílias podem competir dentro de um saudável espírito de convívio, que procurará testa-los nas diferentes áreas do saber, através de desafiantes e multifacetadas estações.	C: 2, 3	Comunidade Educativa
12 de outubro	Grupo de Biologia e Geologia Grupo de Matemática e Ciências	Jogos da Comunidade;	No laboratório de Biologia e Geologia irá decorrer uma estação integrada nos Jogos da Comunidade, na qual as equipas terão de responder a várias questões da área da Biologia e Geologia.	Consolidar conhecimentos das áreas da Biologia e Geologia. Promover o convívio e a partilha de saberes entre os vários agentes da comunidade educativa.	A: 1 B: 2	Comunidade Educativa
16 de outubro	Clube Alimentação Saudável	Dia Mundial da Alimentação;	Distribuição de um panfleto sobre as regras de uma alimentação saudável; Elaboração de cartazes para promover o dia.	Comemorar o Dia Mundial da Alimentação; Alertar para os benefícios e malefícios de uma má alimentação; Melhorar os conhecimentos dos alunos e induzir comportamentos alimentares saudáveis.	C: 1, 3	Comunidade Escolar
26 de outubro	Eulália Rodrigues	Visita de estudo;	Visita de estudo à Reserva Parcial do Garajau.	Explicar a necessidade de conservação e gestão dos	A: 1, 3 B: 5, 9	Curso



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				recursos naturais; Reconhecer a importância dos recursos naturais como suporte de atividades de lazer e turismo; Apontar possíveis soluções para uma boa gestão dos recursos naturais, tendo em vista a sua utilização na atividade turística. Analisar o espaço urbano.		Profissional de Turismo Ambiental e Rural
31 de outubro	Clube Alimentação Saudável	Dia das Bruxas (Halloween);	Elaboração e ilustrações, pelos alunos do clube, para decorarem a cantina da escola;	Festejar e decorar o espaço escolar alusivo ao Halloween;	B: 9 C: 1	Alunos inscritos
31 de outubro	Grupo de Inglês	Hallowe'en;	Exposição "Cantinho do Halloween" Exposição e concurso de abóboras	Divulgar aspetos relativos à cultura Anglo-Saxónica e Germânica; Propiciar o convívio entre discentes.	B: 9	Comunidade Escolar
31 de outubro	Projeto Educação Financeira	Dia mundial da poupança;	Divulgação através de diversos canais de conselhos úteis sobre o tema da poupança.	Comunicar a importância da poupança na atualidade; Divulgar conselhos úteis para gerir e poupar.	C: 2, 3	Comunidade Educativa
Outubro	Grupo de Francês	Jogos da Comunidade;	Respostas de escolha múltipla. Construção de um puzzle.	Demonstrar conhecimento na cultura e civilização francesas. Participar na realização de eventos que envolva toda a comunidade escolar	B: 1 C: 2	Comunidade Educativa
Outubro	Marco Sousa Graça Almada	Requalificação da estação de aquaponia.	Intervenção a nível da pintura e estruturação da estação de	Criar um espaço mais agradável;	A: 1 B: 9, 11	Comunidade educativa

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
	9.º 3		aquaponia junto ao 1.º pavilhão	Promover o bom ambiente; Motivar os alunos para a aprendizagem através do trabalho prático.	E	
Outubro	Projeto Aquaponia	Requalificação da estação de aquaponia;	Desmontagem, limpeza do circuito de água, restauro da pintura do fundo, introdução de novos elementos decorativos no espaço	Manter o bom aspeto do espaço da aquaponia. Manutenção e limpeza a fundo do circuito sazonal.	A: 1, 3 B: 5 C: 2, 3, 4 E	Comunidade Educativa
2 de novembro	Grupo de Português	Dia do Pão por Deus;	Convívio do pessoal docente e não docente	Promover os usos e costumes madeirenses; Incentivar o convívio.	C: 2	Docentes Não docentes
10 de novembro	Coordenadora Pedagógica do Ensino Noturno	Comemoração do Dia de São Martinho/ Magusto;	Preparação da atividade; Degustação do bacalhau; Assar as castanhas; Convívio entre formadores, formandos e A.A.E.	Fomentar a perpetuação de tradições. Saborear castanhas assadas.	B: 9 C: 2	Formadores e Formandos dos Cursos EFA e FM/ A.A.E.
11 de novembro	Clube Alimentação Saudável	São Martinho;	Realização de um Magusto na escola para os alunos do 2.º ciclo; Bolo de castanha - bar dos alunos.	Festejar o Dia de São Martinho; Saborear castanhas assadas.	C: 19, 21	Comunidade Escolar
12 de outubro	Grupo de Português	Jogos da Comunidade;	Jogo lúdico-didático de cariz literário	Reforçar a relação com a comunidade.	B: 9 C: 3	Comunidade Educativa
21 a 25 de novembro	Grupo de Biologia e Geologia Grupo de Matemática e Ciências	Semana das Ciências;	Exposição itinerante "Benefícios da Conservação da Natureza e Biodiversidade" do Instituto de Florestas e Conservação da natureza. Palestra subordinada ao tema "Ecoturismo" destinada aos	Conhecer os benefícios da conservação da natureza e biodiversidade. Reconhecer a importância do ecoturismo no concelho de Santana. Compreender a importância	A: 1 C: 2, 3 D: 1, 2, 3	Comunidade Educativa Ensino Secundário Docentes Auxiliares da ação educativa



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			alunos do 12.º ano. Palestra subordinada ao tema “Aquaponia” destinada a pessoal docente, auxiliares da ação educativa e meio envolvente. Os alunos do 8.º ano terão oportunidade de assistir ao filme “As Origens da Vida” no interior do planetário da Odisseia Imersiva.	da aquaponia. Aprender a criar sistemas aquapónicos simples e de grande utilidade em espaços urbanos. Compreender as origens da Vida.		8.º ano
Novembro	Clube Alimentação Saudável	Promoção Semanal – Leguminosas;	Elaboração de cartazes para promover os produtos promocionais. Decoração do bar dos alunos.	Promover alimentos saudáveis; Aumentar o consumo dos produtos promocionais pela comunidade escolar; Decoração do espaço escolar “bar dos alunos”.	B: 17 C: 19	Alunos do clube
Novembro	Serviço de Psicologia	A família e a escola;	Ação de formação;	Partilhar informação sobre o desenvolvimento e a aprendizagem dos jovens. Apresentar as vantagens resultantes do envolvimento parental na escola.	B: 1, 3 D: 5	Encarregados de educação do 2.º ciclo
Novembro	Serviço de Psicologia	A adolescência;	Ação de formação;	Informar acerca das características desenvolvimentais dos adolescentes. Sensibilizar para a prática de uma parentalidade positiva.	B: 1, 3 D: 5	Encarregados de educação do 3.º ciclo



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
Novembro	Animação Cultural	Comemoração do São Martinho;	Comemorar festas e épocas festivas; Promover o convívio informal entre docentes e funcionários.	Reforçar a relação com a comunidade.	C: 2, 3	Docentes Não Docentes
Novembro	Serviço de Psicologia	A família e a escola;	Ação de formação.	Partilhar informação sobre o desenvolvimento e a aprendizagem dos jovens. Apresentar as vantagens resultantes do envolvimento parental na escola.	D: 5	Encarregados de educação do 2.º ciclo
Novembro	Serviço de Psicologia	A adolescência;	Ação de formação.	Informar acerca das características desenvolvimentais dos adolescentes. Sensibilizar para a prática de uma parentalidade positiva.	D: 5	Encarregados de educação do 3.º ciclo
Novembro	Fabiana Matos Alunos do 8.º ano de expressão plástica	Concurso Regional Folh@Viva	Concurso promovido pelo CAO de Santana – criação de um objeto artístico pelos alunos de expressão plástica, o qual integrará uma exposição coletiva de âmbito Regional. Com o intuito de promover a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano.	Criar imagens e objetos com intenção de comunicar e de expressar ideias; Promover a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano; Participar em concursos artísticos de âmbito regional.	A: 1, 3 C: 2, 4	Comunidade educativa
7 de dezembro	Coordenadora Pedagógica do Ensino Noturno	Construção do presépio tradicional madeirense no 4.º pavilhão;	Elaboração da árvore de Natal e do presépio tradicional da Madeira pelos formandos.	Difundir as tradições culturais madeirenses. Promover o convívio entre	B: 9 C: 2	Formadores e Formandos dos Cursos EFA e



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				formadores, formandos e A.A.E.		FM/ A.A.E.
7 de dezembro	Coordenadora Pedagógica do Ensino Noturno	Jantar de Natal entre Formadores e formandos do Ensino Recorrente;	Confeção do jantar pelos formadores e formandos do ensino noturno. Convívio entre formadores, formandos e A.A.E.	Difundir as tradições culturais madeirenses. Promover o convívio entre formadores, formandos e A.A.E.	B: 9 C: 2	Formadores e Formandos dos Cursos EFA e FM/ A.A.E.
1 a 9 de dezembro	Departamento das Línguas	Feira do Livro na Escola;	Realização de uma feira do livro no espaço escolar	Sensibilizar para a importância do livro como forma de entretenimento e instrução; Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de progresso nacional; Inventariar e valorizar práticas pedagógicas que estimulem o prazer de ler; Criar instrumentos e práticas que permitam definir metas para o desenvolvimento da leitura; Mobilizar a comunidade para a valorização da leitura; Reforçar a cooperação e a conjugação de esforços entre os responsáveis pela atividade (professores, alunos); Incrementar atividades diversificadas que apelem à	B: 9 C: 2, 3	Comunidade Educativa



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
5 a 9 de dezembro	Departamento de Línguas	Feira do Livro;	Contacto com livros/ obras de géneros variados.	animação da leitura; Sensibilizar para a importância do livro como fonte de entretenimento e instrução; Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de progresso nacional; Inventariar e valorizar práticas pedagógicas que estimulem o prazer de ler; Criar instrumentos e práticas que permitam definir metas para o desenvolvimento da leitura; Mobilizar a comunidade para a valorização da leitura; Reforçar a cooperação e a conjugação de esforços entre os responsáveis pela atividade (professores, alunos); Incrementar atividades diversificadas que apelem à iniciativa e à criatividade.	A: 1, 3 C: 2, 3	Comunidade Educativa
13 de dezembro	Alunos de Expressão Dramática do 8.º ano	Peça de teatro;	Interpretação da peça “Ali Babado e os 40 Botões”, uma adaptação de Miguel Vieira.	Desenvolver a capacidade de interação com o público; Sensibilizar para o Teatro; Utilizar as linguagens, corporal e verbal, para	A: 2, 3 B: 2, 9 C: 2, 3	6.º ano Encarregados de educação dos alunos da turma de Expressão



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				expressar sentimentos e ideias; Incentivar a responsabilização individual no seio do grupo e do grupo no contexto escolar.		Dramática
16 de dezembro	Clube Master Voice Clube de Música	Atividades alusivas ao Natal;	Interpretação de temas diversos.	Apresentar publicamente o trabalho desenvolvido pelos alunos no Clube.	C: 1, 2	Comunidade Escolar
16 de Dezembro	Clube de Malabarismo – <i>Malabar Kids</i>	Festa de Natal;	Realização de uma apresentação relacionada com a época natalícia	Proporcionar aos alunos situações que lhes permitam desenvolver coordenação motora, capacidade de concentração, a consciência de ritmo, os reflexos e a visão periférica. Fomentar a participação dos alunos em atividades extracurriculares. Facultar contactos e experiências com o meio extra-escolar.	C: 1, 2, 3	Comunidade Escolar
16 de dezembro	2.º ciclo	Atividades alusivas ao Natal;	Interpretação de temas alusivos à época natalícia.	Apresentação do trabalho desenvolvido nas aulas; Desenvolver a interação com o Público. Incentivar a responsabilização individual no seio do grupo e do grupo no contexto escolar. Valorização estética e preservação do Património Cultural;	A: 2, 3 B: 9 C: 2, 3	Comunidade Escolar

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
16 de dezembro	Animação Cultural	Atividades alusivas ao Natal;	Colaboração na organização na festa de final de período;	Colaborar com atividades dinamizadas pelos departamentos ou grupos disciplinares.	C: 2	Comunidade Escolar
16 de dezembro	Animação Cultural	Jantar de Natal;	Organização do Jantar de Natal.	Comemorar datas e épocas festivas; Promover o convívio informal entre docentes e funcionários.	C: 3	Docentes Não Docentes
12 a 16 de dezembro	Clube Alimentação Saudável	Natal;	Decoração da cantina dos alunos enfeites da época natalícia.	Festejar a época natalícia; Decorar e enfeitar a cantina dos alunos	C: 1, 3	Alunos inscritos
Dezembro	Grupo de Francês	Celebração do dia 10 de dezembro: Dia dos Direitos Humanos;	Participação em atividades/exposições acerca dos direitos humanos	Assinalar datas e efemérides importantes	A: 1 B: 9 C: 2	Comunidade Educativa
Dezembro	Grupo de Francês	Tradições de Natal: Elaboração de postais em francês Criação do "Sapin Gourmand";	Elaboração de postais com mensagens em francês e decoração de uma árvore de natal "gulosa".	Compreender e produzir mensagens orais e escritas na perspetiva comunicativa; Adquirir vocabulário relacionado com a temática em estudo. Conhecer as tradições natalícias de França	A: 1 B: 9 C: 2	Comunidade Educativa
Dezembro	Grupo de Português	Elaboração de mensagens de Natal;	Produção e exposição de mensagens natalícias	Compreender e produzir mensagens orais e escritas na perspetiva comunicativa.	E: 3	2.º Ciclo 3.º Ciclo
Dezembro	Projeto Aquaponia	Cobertura da estufa;	-----	Ampliação do projeto de aquaponia.	A: 1, 3	Comunidade Educativa
Dezembro	Departamento das Línguas	Natal;	Elaboração de postais gigantes alusivos à época Exposição de postais Publicação de mensagens de	Compreender e produzir mensagens orais e escritas na perspetiva comunicativa; Adquirir/reactivar vocabulário	B: 9 C: 2	2.º Ciclo 3.º Ciclo Ensino Secundário



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			Natal em formato digital	relacionado com a temática; Contribuir para o trabalho interdisciplinar.		
Dezembro	Fabiana Matos Marco Sousa Graça Almada Raquel Peres	Decoração de Natal;	Decoração das portas de alguns espaços da escola, como se de uma das faces de um presente se tratasse, direcionada aos alunos de expressão plástica e a fim de proporcionar um ambiente natalício à escola e de incentivar a colaboração e a interajuda.	Proporcionar um ambiente natalício à escola; Comemorar a época natalícia; Incentivar a colaboração e a interajuda na realização de atividades natalícias.	A: 1 B: 9 C: 1	Comunidade Educativa
Dezembro	Alice Sousa	Decoração de Natal;	Criação de objetos/ formas natalícias para decoração de espaços interiores.	Proporcionar um ambiente natalício à escola; Comemorar a época natalícia; Incentivar a colaboração e a interajuda na realização de atividades natalícias.	A: 1 B: 8 C: 2, 3	Comunidade Educativa
Dezembro	Grupo de EMRC	Exposição de trabalhos: "Advento e Natal";	Comemoração do Natal.	Reconhecer à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana; Relacionar-se com os outros assumindo a diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	A: 1, 2, 3	2.º Ciclo
Dezembro	Lília Camacho	Exposição de trabalho "Direitos Humanos";	Reconhecer a importância dos direitos humanos.	Reconhecer à luz da mensagem cristã, a dignidade da vida humana.	A: 2, 3	9.º Anos
Novembro Dezembro	Projeto Aquaponia	Vedação de proteção à estufa e horta da escola;	Execução de uma vedação de proteção ao espaço agrícola	Proteção ao espaço agrícola da escola.	A: 1, 3 B: 5	Comunidade Educativa



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			da escola	Proteção dos peixes.	C: 2, 3, 4 E	
Novembro Dezembro	Marco Sousa 9.º 3 7.º 4	Construção de uma vedação;	Construção de uma vedação em torno da estufa da escola	Criar um espaço mais agradável; Promover o bom ambiente; Motivar os alunos para a aprendizagem através do trabalho prático	A: 1 B: 9, 10 E	Comunidade Educativa
Novembro Dezembro	Alice Sousa 9.º 1 9.º 2	Pintura mural;	Decoração/pintura do espaço junto ao bar dos alunos (espaço exterior sob o 4º pavilhão) e decoração/pintura dos bancos de madeira situados no pátio entre o 3º pavilhão e o 4º.	Criar um espaço mais agradável com um novo visual. Motivar os alunos para a aprendizagem através do trabalho prático e incitá-los para recuperação/valorização de espaços públicos.	A: 1 B: 8, 10 E	Comunidade Educativa
1.º período	Grupo de Português	Peça de Teatro “O Sermão de Santo António aos peixes” Pela Associação Teatro Educação (ATE);	Apreciação de espetáculos teatrais	Desenvolver a sociabilidade; Estimular o gosto pela arte da representação; Diversificar metodologias de ensino/ aprendizagem; Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa “sala de espetáculos”. Assistir à dramatização de obras contempladas no programa.	A: 1 B: 5, 9	Docentes 11.º ano
1.º período	Grupo de Português	Plano Regional de Leitura;	Leitura de obras e posterior apresentação de trabalhos	Criar momentos de interação pedagógica e outras atividades que estimulem a leitura;	A: 1, 3	Comunidade Educativa



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Desenvolver a ação dos professores enquanto motivadores e mediadores da leitura; Aprofundar hábitos de leitura; Contactar com obras de autores madeirenses ou que abordem a Madeira.		
1.º período	Maria Vieira	Friso de Escritores Portugueses;	Construção da linha temporal da literatura Portuguesa	Enquadrar temporalmente os vários autores estudados; Reconhecer correntes e períodos literários.	A: 1, 3	12.º ano
1.º período	Projeto Educação Financeira	Educação Financeira;	O projeto Educação Financeira (3.º ciclo) é desenvolvido em seis sessões. Fornece informação prática sobre literacia financeira e sobre finanças pessoais.	Aprender a gerir um orçamento; Aprender a tomar decisões através do processo de reflexão; Identificar objetivos de educação e carreira baseados nos seus interesses, valores e qualidades.	B: 9 C: 1, 2, 3	9.º ano
1.º Período	Conceição Silva	Projeto ESA;	Aplicação das sessões ESA nas aulas de FPS.	Adquirir hábitos de vida saudáveis; Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade do aluno;	D: 3	6.º ano
1.º Período	Grupo de Educação Física	Corta-mato escolar;	Prova de atletismo de corta-mato.	Promover a prática da atividade física. Promover um saudável espírito de competição entre	B: 9	Alunos

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				os alunos.		
1.º período	Grupo de História	“Tradições de outono”;	Realização de uma exposição alusiva ao outono e às atividades agrícolas.	-----	A: 1, 3 B: 2, 9 C: 1, 2, 3	7.º 4 Comunidade Educativa
1.º período	Grupo de História	“Baú da História”;	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	-----	A: 1, 3 B: 2, 9 C: 1, 2, 3	7.º 4 Comunidade Educativa
1.º período	Grupo de História	“A expansão Portuguesa”;	Visita de estudo ao Parque Temático da Madeira.	-----	A: 1, 3 B: 2, 9 C: 1, 2, 3	8.º ano
1.º período	Clube Eco-Escolas	X Encontro Regional Eco-Escolas da RAM;	As docentes responsáveis pelo Eco-Escolas participarão nos 3 dias de formação do referido X Encontro, que se realizará em Machico.	-----	D: 1	Docentes responsáveis pelo clube Eco-Escolas
1.º período	Clube Eco-Escolas	Eco-Natal;	Elaboração de variadas decorações de Natal com material de desperdício.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
1.º período	Clube Eco-escolas	Agricultura Biológica;	Palestra “A importância da agricultura Biológica”. e/ou Visita a uma exploração agrícola no Arco de S. Jorge - Quinta do Mitra.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3 D: 3	Comunidade Escolar
1.º período	Tânia Lima	Sustentabilidade: perigosidade de materiais que poluem os ecossistemas;	Criação de um cartaz: “Perigos no fundo do oceano” Apresentação do cartaz aos Encarregados de Educação.	Maximização do conhecimento sobre a perigosidade e consequências da deposição de materiais nos ecossistemas;	A: 1 B: 1, 9	Alunos do 7.º 3 Respetivos Encarregados de Educação

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Criação de um meio visual apelativo de alerta e consciencialização da comunidade para o conhecimento da simbologia utilizada em rótulos de embalagens e da crescente necessidade de reutilização e reciclagem e materiais.		
1.º período	Tânia Lima	Estudo de movimentos reais;	Estudo de movimentos retilíneos descritos pelos alunos recorrendo a um sensor de movimento acoplado a uma máquina calculadora científica.	Estabelecimento de um contacto mais direto com os movimentos que realizamos no dia-a-dia, propiciando-se uma análise real de grandezas físicas abordadas nas aulas: posição; deslocamento; instante de tempo; intervalo de tempo; rapidez média; velocidade média.	A: 1 B: 9	9.º 1 Curso Profissional de Multimédia
1.º Período	Clube de Ciências	Tipos de solos;	Os alunos irão recolher 3 tipos de solos para posteriormente construir uma maquete para perceberem as características de cada um e as vantagens ou não para a agricultura.	Identificar diferentes tipos de solo. Distinguir solo permeável de solo impermeável. Identificar as causas e as consequências de desgaste do solo. Identificar as diversas técnicas de correção e conservação dos solos. Indicar medidas de proteção	A: 1 B: 9	5.º ano

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				dos solos.		
1.º Período	Clube de Ciências	Misturas de substâncias – (água, açúcar, sal, farinha, azeite);	Os alunos irão deitar a mesma quantidade de água em diferentes copos. Em cada um dos copos deitar uma colher de cada uma das substâncias: açúcar, sal, farinha, azeite. Com a colher mexer bem cada uma delas. Aguardar uns minutos.	Distinguir substâncias solúveis de substâncias insolúveis. Reconhecer o poder dissolvente da água.	A: 1 B: 9	5.º ano
1.º Período	Clube de Ciências	Fazer uma campanha ecológica – poupar água;	Escrever em pequenos cartazes, em papel ou cartolina, comportamentos que permitem poupar água e questões para refletir.	Abordar a importância da água no nosso planeta. Incentivar à redução do consumo de água.	A: 1 B: 9	5.º ano
1.º Período	Clube de Ciências	Processos de tratamentos de água (químicos, fervura, decantação, filtração, destilação);	Os alunos irão em diferentes copos com água introduzir diferentes substâncias para depois serem retiradas (areia, arroz, lixívia, etc), através dos diferentes processos de tratamento da água.	Identificar os vários processos de tratamento da água. Reconhecer a existência de processos de tratamento da água.	A: 1 B: 9	5.º ano
1.º período	Comissão de Formação	“Conhecer a CPCJ de Santana: sua missão e competências.”;	Ação de sensibilização sobre “Conhecer a CPCJ de Santana: sua missão e competências.”	Potenciar a intervenção na deteção, sinalização e acompanhamento das situações de risco/perigo das crianças e jovens. Tornar mais visível e conhecida a acção da CPCJ	D: 1	Diretores de Turma

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Santana		
1.º período	Comissão de Formação	“Conhecer a CPCJ de Santana: sua missão e competências”;	Ação de sensibilização	Informar/ sensibilizar para os direitos/ deveres das crianças e jovens; Potenciar a sua protecção; Tornar mais visível e conhecida a acção da CPCJ de Santana.	D: 3	7.º ano
1.º Período	Comissão de Formação	“Prevenção da Violência doméstica”;	Ação de sensibilização sobre a prevenção da violência doméstica	Prevenir comportamentos violentos quer na família quer na escola. Educar para o respeito entre pares e cumprimento de regras.	D: 3	10.º ano 11.º ano
1.º período	Comissão de Formação	Organização e metodologia do estudo;	Ação de formação sobre a organização e os métodos de estudo	Ajudar os alunos a conseguirem uma melhor organização e metodologia do seu estudo	D: 4	5.º ano
5 de janeiro	Coordenadora Pedagógica do Ensino Noturno	Cantar dos Reis;	Cumprir com a tradição de cantar as “janeiras” na véspera do dia Reis.	Difundir as tradições culturais madeirenses.	B: 9 C: 2, 3	Formadores e Formandos dos Cursos EFA e FM/ A.A.E.
6 de janeiro	5.º ano	Cantar os Reis/ Janeiras;	Cantar e tocar temas alusivos aos Reis e às Janeiras pelos espaços da Escola.	Interpretação de Canções alusivas ao dia dos Reis e Janeiras. Valorização estética e preservação do Património Cultural e as Tradições locais e regionais;	A: 2 B: 9 C: 2, 3	Comunidade Escolar
Janeiro	Serviço de	Disciplinar com amor;	Ação de formação.	Debater sobre as práticas	D: 5	Encarregados de

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
	Psicologia			educativas e os seus efeitos no desenvolvimento dos filhos. Promover a prática de um estilo parental democrático e autorizado.		educação do 2.º ciclo
Janeiro	Serviço de Psicologia	A gestão de conflitos;	Ação de formação.	Refletir sobre o impacto dos conflitos nas relações familiares. Apresentar técnicas de negociação que apelam à cooperação.	D: 5	Encarregados de educação do 3.º ciclo
Janeiro	Serviço de Psicologia	Disciplinar com amor	Ação de formação;	Debater sobre as práticas educativas e os seus efeitos no desenvolvimento dos filhos. Promover a prática de um estilo parental democrático e autorizado.	B: 1, 3 D: 5	Encarregados de educação do 2.º ciclo
Janeiro	Serviço de Psicologia	A gestão de conflitos	Ação de formação;	Refletir sobre o impacto dos conflitos nas relações familiares. Apresentar técnicas de negociação que apelam à cooperação.	B: 1, 3 D: 5	Encarregados de educação do 3.º ciclo
Janeiro	Clube Alimentação Saudável	Semana promocional – Lacticínios;	Elaboração de cartazes para promover os produtos promocionais. Decoração do bar dos alunos.	Promover alimentos saudáveis; Aumentar o consumo dos produtos promocionais pela comunidade escolar; Decoração do espaço escolar	B: 9 C: 1	Alunos

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				“bar dos alunos”.		
Janeiro	Baú de Leitura	Concurso de Soletração;	Concurso de soletração de palavras.	Valorizar a disciplina de Português. Dinamizar as atividades com recurso às mais-valias de que dispõe o grupo. Dinamizar o espaço do Baú. Promover a dinamização da Biblioteca. Promover a educação para a cidadania.	A: 1 B: 2, 8, 9 C: 2 E: 3	2.º Ciclo
Janeiro	Baú de Leitura	Concurso Declamação de Poesia;	Concurso de Declamação de Poesia em que os alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário competem entre si.	Promover o gosto pela leitura e pela literatura. Divulgar livros diversos. Divulgar o património linguístico e cultural. Valorizar a disciplina de Português. Dinamizar as atividades com recurso às mais-valias de que dispõe o grupo. Dinamizar o espaço do Baú. Promover a dinamização da Biblioteca. Promover a educação para a cidadania.	A: 1 B: 2, 8, 9 C: 2 E: 3	2.º Ciclo 3.º Ciclo Ensino Secundário
Janeiro	Alunos de Expressão Dramática do 8.º ano	Peça de teatro;	Interpretação da peça “Ali Babado e os 40 Botões”, uma adaptação de Miguel Vieira. No salão paroquial de	Desenvolver a capacidade de interação com o público; Sensibilizar para o Teatro; Utilizar as linguagens,	A: 2, 3 B: 2, 9 C: 2, 3	Alunos e professores da Escola da Sagrada Família



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			Santana.	corporal e verbal, para expressar sentimentos e ideias; Incentivar a responsabilização individual no seio do grupo e do grupo no contexto escolar.		
5 de fevereiro	Clube de Música	Carnaval;	Participação no cortejo de Carnaval dos Compadres. Grupo "Batucada"	Excussão de ritmos assimétricos em conjunto com materiais reciclados.	C: 1, 2, 3	Comunidade Local e visitantes
14 de fevereiro	Grupos de Inglês Grupo de Francês	Feira do Amor e da Amizade;	Realização de uma feira de doces e iguarias; Animação musical de intervalos.	Desenvolver atitudes de entreajuda; Incrementar o trabalho em grupo; Valorizar o espírito de iniciativa; Promover a expressão da amizade e do amor através da escrita e da música.	B: 9 C: 2	Alunos
15 de fevereiro	Clube Master Voice Clube de Música	Feira do Amor / Dia do Namorado;	Interpretação de temas alusivos à temática do Amor nos intervalos da manhã, no pátio do 4.º pavilhão.	Apresentar publicamente o trabalho desenvolvido pelos alunos no Clube e apelar para os sentimentos e emoções provocados pelo Amor.	C: 1, 2	Comunidade Escolar
18 de Fevereiro	Animação Cultural	Carnaval/ Festa dos Compadres;	Colaboração na confeção de trajes de carnala e na orgazinação dos alunos no cortejo.	Comemorar datas e épocas festivas; Colaborar na organização do cortejo.	C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
Fevereiro	Grupo de Francês Grupo de Inglês	"La Saint-Valentin": Feira do amor: Barraca com bolos, flores e souvenirs	Elaboração de mensagens, bolos e de pequenas lembranças alusivos à data e posterior venda.	Desenvolver atividades de entreajuda; Incrementar o trabalho em grupo;	A: 1 B: 9 C: 2	Comunidade Educativa





CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Valorizar o espírito de iniciativa; Promover a expressão da amizade e do amor		
Fevereiro	Clube Alimentação Saudável	Semana promocional – Hortícolas e Fruta;	Elaboração de cartazes para promover os produtos promocionais. Decoração do bar dos alunos.	Promover alimentos saudáveis; Aumentar o consumo dos produtos promocionais pela comunidade escolar; Decoração do espaço escolar “bar dos alunos”.	B: 9 C: 1	Comunidade Escolar
Fevereiro	Clube Alimentação Saudável	Carnaval;	Participação na elaboração dos trajes para o carnaval. Elaboração de cartazes.	Festejar a época carnavalesca; Decorar e enfeitar o bar dos alunos;	C: 1, 2	Alunos
Fevereiro	Alice Sousa Fabiana Matos Raquel Peres	Carnaval;	Criação dos disfarces com o intuito de promover o interesse na preservação de tradições; proporcionar momentos de convívio e de socialização entre a comunidade escolar e de promover a relação escola-meio através da dinamização de projetos que envolvam a participação dos diversos agentes intervenientes no processo educativo.	Promover o interesse na preservação de tradições; Proporcionar momentos de convívio e de socialização entre a comunidade escolar; Promover a relação escola-meio através da dinamização de projetos que envolvam a participação dos diversos agentes intervenientes no processo educativo.	A: 1 B: 9 C: 2, 3	Comunidade Educativa
15 de março	Projeto Educação Financeira	Dia mundial dos direitos do consumidor;	Assinalar o dia mundial dos direitos do consumidor.	Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos do consumidor;	C: 2, 3	Comunidade Educativa

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Informar sobre os direitos do consumidor.		
16 de março	Clube Master Voice	Dia Internacional da Voz;	Interpretação de temas diversificados nos intervalos da manhã	Apresentar publicamente o trabalho desenvolvido pelos alunos no Clube e apelar para os cuidados de saúde a ter com a voz.	C: 1, 2	Comunidade Escolar
13 a 17 de março	Clube Alimentação Saudável	Semana da Alimentação;	Visualização de um filme de sensibilização sobre a Alimentação. Concurso "Prova de Sabores"; Jogo "Roda dos Alimentos". Alunos do 2.º ciclo.	Promover alimentos saudáveis; Aumentar o consumo dos produtos promocionais pela comunidade escolar; Desenvolver o espírito de grupo dentro do clube.	B: 9 C: 1	Alunos
Março	Grupo de Português	Dia Mundial da Poesia (21 de março) e do Teatro (27 de março);	Comemoração das efemérides. Declamação de poesia	Incentivar o trabalho de equipa; Promover a criatividade; Desenvolver conceitos/ideias associados ao modo lírico e ao modo dramático; Dinamizar o espaço de ensino; Fomentar o gosto pela leitura e pelas criações poética e teatral.	A: 1, 3	Comunidade Educativa
Março	Clube Alimentação Saudável	Semana promocional – Hidratação	Elaboração de cartazes para promover os produtos promocionais. Decoração do bar dos alunos.	Promover alimentos saudáveis; Aumentar o consumo dos produtos promocionais pela comunidade escolar; Decoração do espaço escolar	B: 9 C: 1	Comunidade Escolar



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				“bar dos alunos”.		
Março	Animação Cultural	Dia da Mulher;	Comemorar datas e épocas festivas; Promover o convívio informal entre docentes e funcionários.	Reforçar a relação com a comunidade	C: 3	Docentes Não docentes
4 de abril	Clube Master Voice Clube de Música	Atividades de Encerramento do 2.º Período letivo;	Interpretação de temas diversos.	Apresentar publicamente o trabalho desenvolvido pelos alunos no Clube.	C: 1, 2	Comunidade Escolar
4 de abril	Animação Cultural	Atividades do final do 2.º período	Colaboração na organização na festa de final de período.	Colaborar com atividades dinamizadas pelos departamentos ou grupos disciplinares.	C: 1, 2	Comunidade Escolar
4 de abril	2.º ciclo	Atividades de encerramento do 2.º período letivo;	Apresentação de temas cantados e tocados que foram trabalhados nas aulas de Educação Musical.	Apresentação do trabalho desenvolvido nas aulas; Desenvolver a interação com o Público. Incentivar a responsabilização individual no seio do grupo e do grupo no contexto escolar.	A: 2 B: 9 C: 2, 3	Comunidade Escolar
2.º período	Rui Santos Natividade Anastácio	Suporte Básico de Vida;	Realização de uma atividade prática no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, para que os alunos adquiram procedimentos técnicos que permitam a assistência à vítima. Esta atividade terá o apoio de alunos que pertençam ao corpo de Bombeiros Voluntários de Santana.	Conhecer o suporte básico de vida e coloca-lo em prática com o auxílio de simuladores médicos. Formar cidadãos capazes de intervirem numa situação de emergência.	A: 1, 3 D: 3	6.º ano 9.º ano

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
2.º período	Ângela Morais	Realização de um roteiro geológico e percurso pedestre na Ponta de São Lourenço	Realização de 2 paragens (Porto da Cruz e Caniçal) no percurso Santana – Caniçal para a observação da geologia local e realização do percurso pedestre até à casa do Sardinha, orientado pela professora que abordará a parte da geologia e por um vigilante da natureza do Instituto de Florestas e Conservação da Natureza que explicará a fauna e flora do local.	Aplicar os conhecimentos adquiridos no âmbito da Geologia. Observar as litologias ígneas mais representativas da região. Relacionar aspetos que a paisagem apresenta com a natureza da rocha que a constitui. Identificar e caracterizar <i>in situ</i> as diferentes rochas vulcânicas. Reconhecer os processos geológicos e tectónicos envolvidos. Conhecer a fauna e flora da Reserva Natural da Ponta de São Lourenço.	A: 1, 3 B: 9	11.º 1 11.º 2
2.º período	Zita Pacheco	Visita de estudo ao Centro de Simulação Clínica da Madeira e ao Laboratório de Genética da UMA;	No âmbito da disciplina de Biologia os alunos irão ao Funchal visitar o Centro de Simulação Clínica e o Laboratório de Genética da UMA.	Compreender a importância do Centro de Simulação Clínica da Madeira, ao nível da investigação na área da Medicina através da simulação, possibilitando o treino e ao mesmo tempo a avaliação das várias componentes teóricas. Compreender as principais técnicas de engenharia genética (DNA fingerprint,	A: 1, 3 B: 9	11.º 1

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				reação em cadeia da DNA polimerase,...), visualizando os principais equipamentos utilizados na execução das mesmas. Conhecer o trabalho desenvolvido pelo laboratório de genética da UMa, ao nível da Citogenética Clínica.		
2.º período	Grupo de Francês	Ida ao cinema;	Visita de estudo ao cinema.	Promover atividades de cariz cultural Vivenciar experiências novas relacionada com a temática dada em aula Expressar uma opinião em francês sobre a atividade	A: 1 B: 9	Alunos de francês
2.º período	Grupo de Português	Plano Regional de Leitura;	Leitura de obras e posterior apresentação de trabalhos	Criar momentos de interação pedagógica e outras atividades que estimulem a leitura; Desenvolver a ação dos professores enquanto motivadores e mediadores da leitura; Aprofundar hábitos de leitura; Contactar com obras de autores madeirenses ou que abordem a Madeira; Dilatar o conhecimento transversal da RAM através da literatura.	A: 1, 3	Comunidade Educativa

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
2.º período	Maria Vieira	Friso de Escritores Portugueses;	Construção da linha temporal da literatura Portuguesa.	Enquadrar temporalmente os vários autores estudados; Reconhecer correntes e períodos literários.	A: 1, 3	12.º ano
2.º Período	Clube de Ciências	Experiências sobre as propriedades do ar;	Os alunos através de várias experiências irão investigar e concluir quais as propriedades do ar.	Verificar experimentalmente as propriedades do ar. Identificar as propriedades do ar e dos seus constituintes.	A: 1 B: 9	5.º ano
2.º Período	Clube de Ciências	Propriedades das penas;	Com recurso a uma pena os alunos irão comprovar a sua impermeabilidade ao ar e à água e perceber a sua vantagem para as aves.	Explicar a função das penas. Identificar os constituintes de uma pena.	A: 1 B: 9	5.º ano
2.º Período	Clube de Ciências	Experiência com balões;	Com a ajuda de vinagre e bicarbonato de sódio, os alunos irão verificar a reação entre estes dois componentes no enchimento de balões.	Despertar o gosto pela descoberta.	A: 1 B: 9	5.º ano
2.º Período	Clube de Ciências	Plantas;	Recolher diferentes tipos de folhas, raízes, caules, plantas com flor e sem flor. Classificar as plantas, com recurso às chaves dicotómicas.	Classificar diferentes tipos de plantas. Identificar os constituintes de uma planta.	A: 1 B: 9	5.º ano
2.º Período	Conceição Silva	Projeto ESA;	Aplicação das sessões ESA nas aulas de FPS.	Adquirir hábitos de vida saudáveis; Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade do aluno;	D: 3	5.º ano

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
2.º período	Grupo de História	“Descobrimientos Portugueses: origem das riquezas chegadas ao reino, no tempo de D. Manuel I”;	Realização de uma exposição de trabalhos elaborados pelos alunos.	-----	A: 1, 3 B: 2, 9 C: 1, 2, 3	5.º ano Comunidade Educativa
2.º Período	Grupo de História	Palestra: O “Arquivo Regional da Madeira: Acervo e Funções”;	Esta atividade, num primeiro momento, é composta por uma palestra a realizar na Escola, onde os palestrantes alertam o aluno para a importância da preservação das fontes históricas, especialmente das regionais, num segundo momento, é composta por visita ao espaço físico onde estão depositados as fontes históricas escritas, o Arquivo Regional da Madeira.	-----	A: 1, 3 B: 2, 9 C: 1, 2, 3 D: 4	10.º 3 10.º 4
2.º período	Grupo de História	Comemoração do Dia Internacional da Mulher;	Elaboração de um cartaz digital alusivo ao dia 8 de março, para ser divulgado no site da Escola.	-----	A: 1, 3 B: 2, 9 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
2.º período	Clube Eco-Escolas	Hastear da Bandeira Verde;	Hastear da Bandeira no átrio da escola.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
2.º período	Clube Eco-Escolas	“Eco-Carnaval”;	Criação de trabalhos alusivos ao carnaval.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
2.º Período	Clube Eco-Escolas	“Eco-Páscoa”;	Elaboração de trabalhos alusivos à Páscoa.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
2.º período	Grupo de História	“A civilização egípcia”;	Dinamização de uma exposição com base nos trabalhos elaborados pelos alunos sobre a civilização	-----	A: 1, 3 B: 2, 9 C: 1, 2, 3	7.º ano Comunidade Educativa

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			egípcia.			
2.º período	Arlete Franco	Design de acessórios e fatos de carnaval;	Design e confeção de fatos e acessórios para o desfile da Festa dos Compadres.	Motivar os alunos para a participação em atividades da comunidade envolvente	A: 1 B: 9 C: 2, 3	7.º ano Curso Profissional de Multimédia Comunidade Educativa
2.º período	Graça Almada	Requalificação do jardim da esperança;	Melhorar o aspeto visual e funcionalidade do jardim inserindo novos elementos decorativos	Criar um espaço mais agradável; Promover o bom ambiente; Motivar os alunos para a aprendizagem através do trabalho prático.	A: 1 B: 9 E	Comunidade Educativa
2.º período	João Barreiros	Ação de sensibilização sobre primeiros socorros;	Realização de uma ação de sensibilização sobre primeiros socorros.	Transmitir noções básicas de primeiros socorros e conhecimento de suporte básico de vida.	B: 1 C: 2 D: 1, 2	Docentes Não docentes Encarregados de educação
2.º período	Comissão de Formação	Atenção e concentração dentro da sala de aula;	Ação de formação sobre atenção e concentração que devemos ter em contexto de sala de aula.	Promover nos alunos uma consciencialização da importância da sua atenção/concentração em contexto de sala de aula	D: 4	7.º ano
2.º período	Comissão de Formação	“Violência no namoro”;	Ação de sensibilização: “Violência no namoro”	Prevenir comportamentos na comunidade; Promover uma conduta consciente e saudável nos jovens; Educar para o respeito entre pares	D: 3	8.º ano
2.º período	Coordenadora	“Acesso ao ensino secundário”;	Sessão de sensibilização/	Esclarecer sobre as	D: 3	9.º ano



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
	3.º ciclo Coordenadora Ensino Secundário		esclarecimento: “Acesso ao ensino secundário”	condições e opções de acesso ao ensino secundário		
2.º período	Coordenadora do Ensino Secundário	“Acesso ao ensino superior”;	Sessão de sensibilização/ esclarecimento: “Acesso ao ensino superior”	Esclarecer sobre as condições de acesso ao ensino superior	D: 3	11.º ano 12.º ano
2.º período	Comissão de Formação	Primeiros Socorros;	Ação de formação sobre os primeiros socorros onde se inclua informação sobre a Epilepsia. Esta formação terá a duração total de 12 horas, sendo ministrada em sessões de 4 horas. Pretende-se que a mesma seja validada.	Desenvolver capacidades de atuação por forma a lidar com situações em que seja necessário prestar os primeiros socorros, incluindo ainda a forma de atuação perante uma situação de ataque de Epilepsia.	D: 1	Docentes
2.º período	Comissão de Formação	A educação do meu filho(a): Um desafio partilhado	Ação de sensibilização sobre os desafios da educação nos dias de hoje.	Refletir sobre os desafios que se apresentam à educação dos alunos, tendo como base a partilha entre professores, funcionários, familiares, associações e psicóloga da escola.	D: 5	Encarregados de Educação
2.º período	Grupo de Música	Divulgação da Escola de Música da BMS;	Apresentação da Escola de Música da BMS e dos instrumentos que constituem uma banda filarmónica.	Divulgar a BMS; Informar os alunos sobre a Escola de Música da BMS; Motivar os alunos para a atividade musical na Banda; Angariar novos aprendizes/ executantes para a BMS.	B: 1, 9 C: 2, 4	2.º ciclo
2.º período	Lídia Pedro	Visita de Estudo à Discoteca “Copacabana”;	Visitar um espaço que permita, aos alunos, usufruir	Visualizar algumas características da luz e do som.	A: 1 B: 5, 9	8.º ano

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			de experiências relacionadas com a luz e o som.	Propagação do som e da luz. Reflexão da luz e do som. Propriedades do som.		
2.º período	Lídia Pedro	Visita de Estudo (IGA ou Laboratório de Química da UMA);	Visitar um laboratório de modo a contactar com outros materiais, equipamentos, técnicas e técnicos de modo a proporcionar aos alunos uma maior noção do dia-a-dia de Químico.	Proporcionar aos alunos o contacto com outras técnicas e outros materiais utilizados na área da Química. Demonstrar algumas aplicações da química no nosso quotidiano.	A: 1 B: 9	12.º 1 12.º 2
2.º período	Tânia Lima	Materiais e Energia – uma visão sobre a realidade na indústria;	Visita de estudo à fábrica Insular.	Conhecimento das matérias-primas, utilizadas em cada um dos setores laborais da fábrica Insular, para posterior classificação; Estabelecimento de um contacto mais direto e real com diversos tipos de materiais, técnicas de separação, fontes e transferências de energia, maquinaria utilizados neste tipo de indústria. Alargamento da visão dos discentes sobre a aplicabilidade prática dos conhecimentos abordados no âmbito da disciplina de FQ.	A: 1 B: 9	7.º 3
2.º período	Tânia Lima	Eletricidade nas nossas vidas;	Visita de estudo ao museu da eletricidade com o intuito de maximizar o conhecimento	Contacto com os vários tipos de iluminação utilizados na Cidade do Funchal em	A: 1 B: 9	9.º 1 Curso Profissional de

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			dos discentes no âmbito da temática da eletricidade.	tempos passados; Conhecimento do historial evolutivo da eletrificação no arquipélago Contacto com maquinaria diversa utilizada na produção de energia elétrica Visualização de um posto de transformação e da sua ligação a um poste de eletricidade. Contacto com atividades interativas no âmbito da ciência e da tecnologia, associadas à temática da eletricidade.		Multimédia
2.º período	Emanuel Mendonça	Visita de estudo a uma unidade industrial;	Visita de estudo.	Conhecer a indústria química: matérias-primas usadas e suas transformações, produtos e subprodutos industriais; Reconhecer o impacto ambiental das atividades industriais na Região Autónoma da Madeira; Conhecer a forma de tratamento dos resíduos industriais; Conhecer o impacto socioeconómico na região; Conhecer os processos	A: 1 B: 9	11.º 1 11.º 2



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				físicos químicos associados a uma unidade industrial; Referir áreas de intervenção da Química em contextos pessoais, sociais, políticos e ambientais, ... Verificar a aplicação das regras de segurança em laboratórios; Reconhecer fontes variadas de informação; Promover a relação escola – meio.		
2.º período	Conceição Silva	Projeto Atlante;	Aplicação das sessões ESA nas aulas de FPS.	Adquirir hábitos de vida saudáveis; Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade do aluno.	D: 3	9.º ano
2.º período	Carla Mata	Programa de Mindfulness na Escola; Gestão criativa das emoções;	Implementação de técnicas que permitam desenvolver nas crianças e jovens o autoconhecimento e a conexão consigo próprios: com o seu corpo e com as suas sensações, com os seus pensamentos e com as suas emoções; Exercícios para trabalhar a capacidade de atenção, a função executiva; Exercícios	Desenvolver a capacidade de atenção como fator determinante para o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores; Aumentar a consciência do corpo, pensamentos e emoções, e por conseguinte, melhorar a capacidade de gestão emocional e mental, perante situações de stress e	B: 5, 9	7.º ano

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			para tranquilizar a mente principalmente no período de exames, testes escritos e também para melhorar as relações interpessoais entre os alunos. Relaxamento/ Meditação do som e do silêncio; Meditação do corpo; Meditação da respiração; Meditação das emoções.	desafio (exames, testes, etc) .		
1.º período 2.º período	Clube Eco-Escolas	Auditoria Ambiental de âmbito escolar;	Preenchimento de um questionário no site da escola.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
1.º período 2.º período	Natividade Anastácio Zita Pacheco	Olimpíadas Portuguesas de Biologia;	Os alunos inscritos (categoria sénior) realizarão uma 1.ª eliminatória a ter lugar na escola e caso obtenham uma boa classificação, poderão passar à 2.ª eliminatória e final.	Estimular o interesse dos estudantes pela disciplina de Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina; Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino secundário.	A: 1 C: 1	Ensino Secundário
22 de abril	Clube Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Terra;	Plantação de árvores de fruta no recinto escolar;	Comemorar o Dia Mundial da Terra;	C: 1, 2	Comunidade Escolar

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
	Saudável		Elaboração de cartazes para sensibilizar para a proteção do Planeta Terra.	Plantar árvores de frutos com o simbolismo de melhorar a Natureza; Desenvolver o espírito de grupo dentro do clube.		
28 de abril	Grupo de EMRC	VIII Encontro Regional de Alunos de EMRC;	Partilha de conhecimento e experiências entre os alunos de EMRC da RAM.	Compreender a importância de ser voluntário; Acreditar no valor da partilha; Promover uma maior consciência social; Promover o exercício da cidadania.	C: 1, 2, 3	Alunos de EMRC da RAM
3 de maio	Clube Alimentação Saudável	XII Edição Piquenique Saudável;	Participação dos alunos do clube no Piquenique Saudável (Jardim do Lido).	Participar na XII Edição do Piquenique Saudável com os alunos do clube. Consciencializar para a necessidade de aliar a alimentação saudável à prática regular do exercício físico;	C: 1	Alunos inscritos
26 de maio	Clube Master Voice	Concurso Vozes da Rádio Escola;	Interpretação de temas diversos.	Dar apoio na preparação dos participantes do Concurso Vozes da Rádio Escola.	C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
9 de maio	Grupo de Português	Peça de Teatro "Era uma vez(outra vez) "baseada nos Contos dos Irmãos Grimm pela Companhia ETC Teatro; Peça de Teatro "O gato Malhado e a Andorinha Sinhá" pela Companhia ETC Teatro;	Apreciação de espetáculos teatrais	Desenvolver a sociabilidade; Estimular o gosto pela arte da representação; Diversificar metodologias de ensino/ aprendizagem; Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa "sala de espetáculos".	A: 1 B: 5, 9	2.º Ciclo 8.º ano

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Assistir à dramatização de obras contempladas no programa.		
Maio	Serviço de Psicologia	Os desafios do ensino secundário;	Ação de formação.	Alertar para a participação dos pais na definição do projeto de vida dos jovens. Advertir sobre a influência da família na construção de projetos vocacionais dos jovens. Informar acerca da oferta formativa escolar e profissional existente na região e na escola.	D: 5	Encarregados de educação do 9.º ano
Maio	Serviço de Psicologia	A conclusão do ensino secundário;	Ação de formação.	Alertar para a participação dos pais na definição do projeto de vida dos jovens. Advertir sobre a influência da família na construção de projetos vocacionais dos jovens. Informar acerca da oferta formativa escolar e profissional existente na região.	D: 5	Encarregados de educação do ensino secundário
Maio	Curso EFA Secundário Escolar	Apresentação da atividade integradora do Curso EFA Secundário Escolar;	Definir a atividade a trabalhar durante o ano letivo; Pesquisa de informação; Seleção e tratamento da informação recolhida; Concretização do projeto;	Diagnosticar um problema a nível local ou regional; Encontrar soluções de modo a minorar o problema detetado; Intervir no sentido de contribuir para a melhoria e	B: 9 C: 2, 3	Formadores e Formandos dos Cursos EFA

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			Apresentação do projeto trabalhado.	qualidade das áreas subjacentes ao problema diagnosticado.		
Maio	Curso EFA DC TAS	Apresentação da atividade integradora do Curso EFA Secundário Dupla Certificação – TAS;	Definir a atividade a trabalhar durante o ano letivo; Pesquisa de informação; Seleção e tratamento da informação recolhida; Concretização do projeto; Apresentação do projeto trabalhado.	Diagnosticar um problema a nível local ou regional; Encontrar soluções de modo a minorar o problema detetado; Intervir no sentido de contribuir para a melhoria e qualidade das áreas subjacentes ao problema diagnosticado.	B: 9 C: 2, 3	Formadores e Formandos dos Cursos EFA
Maio	João Barreiros	Ação de sensibilização sobre riscos profissionais;	Realização de uma ação de sensibilização sobre riscos profissionais e respetivas medidas preventivas.	Conhecer os riscos profissionais nas áreas de formação de forma a reduzir a ocorrência de acidentes de trabalho e doenças profissionais. Saber medidas preventivas para os diferentes riscos profissionais. Melhorar a segurança e a saúde no local de trabalho.	C: 1, 2 D: 3	Curso Profissional de Restauração Curso Profissional de Mecatrónica
Maio	Serviço de Psicologia	Os desafios do ensino secundário	Ação de formação;	Alertar para a participação dos pais na definição do projeto de vida dos jovens. Advertir sobre a influência da família na construção de projetos vocacionais dos jovens. Informar acerca da oferta	B: 1, 3 D: 5	Encarregados de educação do 9.º ano





CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				formativa escolar e profissional existente na região e na escola.		
Maio	Serviço de Psicologia	A conclusão do ensino secundário	Ação de formação;	Alertar para a participação dos pais na definição do projeto de vida dos jovens. Advertir sobre a influência da família na construção de projetos vocacionais dos jovens. Informar acerca da oferta formativa escolar e profissional existente na região.	B: 1, 3 D: 5	Encarregados de educação do ensino secundário
Abril Maio	Maria Vieira	Friso de Escritores Portugueses;	Construção da linha temporal da literatura Portuguesa	Enquadrar temporalmente os vários autores estudados; Reconhecer correntes e períodos literários.	A: 1, 3	12.º ano
1 de Junho	Clube de Malabarismo – <i>Malabar Kids</i>	Dia da Criança;	Realização de uma apresentação na Creche ‘ O colminho’.	Proporcionar aos alunos situações que lhes permitam desenvolver coordenação motora, capacidade de concentração, a consciência de ritmo, os reflexos e a visão periférica. Fomentar a participação dos alunos em atividades extracurriculares. Facultar contactos e experiências com o meio extra-escolar.	C: 1, 2, 3	Alunos da Creche ‘ O Colminho’

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
1 de junho	Grupo de Educação Física	Dia da Aventura;	Conjunto diverso e atrativo de atividades lúdicas que os alunos de 2.º ciclo poderão experimentar.	Proporcionar um dia diferente aos alunos de 2.º Ciclo no dia da criança.	B: 9	2.º Ciclo
2 a 4 de junho	Clube de Música	Encontro de grupos culturais do Concelho de Santana em São Roque do Faial;	Apresentação de temas em formato Banda Pop-Rock./ Grupo "Batuques"/ Combo Jazz.	Apresentação pública do trabalho desenvolvido no clube. Cantar e tocar em conjunto.	C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
2 a 4 de junho	Clube Master Voice	Encontro de Grupos Culturais do Concelho de Santana.	Interpretação de temas diversos.	Apresentar publicamente o trabalho desenvolvido pelos alunos no Clube e representar a Escola.	C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
5 a 13 de junho	Clube Master Voice	Encontro Regional de Canto Coral, inserido na Semana Regional das Artes;	Interpretação de dois temas à nossa escolha e o tema final obrigatório.	Apresentar publicamente o trabalho desenvolvido pelos alunos no Clube. Representar a Escola num evento de âmbito regional.	C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
5 a 13 de junho	Clube de Música	Semana Regional das Artes;	Interpretação de temas em formato Banda Pop-Rock.	Participação no encontro da modalidade de grupo instrumental.	C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
16 de junho	Clube de Música	Festa de encerramento do ano letivo;	Apresentação de temas em formato Banda Pop-Rock. / Grupo "Batuques" / Combo Jazz.	Apresentação pública do trabalho desenvolvido no clube. Cantar e tocar em conjunto.	C: 1, 2	Comunidade Escolar
16 de junho	Animação Cultural	Atividades do final do 3.º período;	Colaboração na organização da festa de final de ano letivo;	Colaborar com atividades dinamizadas pelos departamentos ou grupos disciplinares.	C: 1, 2, 3	Comunidade Escolar
16 de junho	2.º ciclo	Atividades de encerramento do 3.º período letivo;	Apresentação de temas cantados e tocados que foram trabalhados nas aulas de	Apresentação do trabalho desenvolvido nas aulas; Desenvolver a interação com	A: 2, B: 9 C: 2, 3	Comunidade Escolar



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			Educação Musical.	o Público. Incentivar a responsabilização individual no seio do grupo e do grupo no contexto escolar.		
Junho	Clube de Malabarismo – <i>Malabar Kids</i>	Encontro regional das modalidades artísticas.	Apresentação de uma coreografia.	Proporcionar aos alunos situações que lhes permitam desenvolver coordenação motora, capacidade de concentração, a consciência de ritmo, os reflexos e a visão periférica. Fomentar a participação dos alunos em atividades extracurriculares. Facultar contactos e experiências com o meio extra-escolar.	C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
Junho	Animação Cultural	Dia do Ambiente; Hastear da bandeira Eco-Escola;	Comemorar dastas e épocas festivas;	Reforçar a relação com a comunidade.	B: 3 C: 3	Comunidade Educativa
Junho	Animação Cultural	Marchas de Santo António;	Comemorar dastas e épocas festivas; Promover o convívio informal entre docentes e funcionários.	Reforçar a relação com a comunidade.	C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
Junho	Animação Cultural	Convívio de final de ano letivo;	Organização do jantar de final de ano letivo;	Promover o convívio informal entre docentes e funcionários.	C: 2	Docentes Não Docentes
Junho	Carla Mendonça	Visita de estudo às Grutas de São Vicente e Rota da Cal.	Visita às Grutas de São Vicente. Realização do percurso da Rota da Cal. Observação de formas de	Observar as principais formas de relevo da vila de S. Vicente. Identificar as formas de relevo litoral.	A: 1 B: 9	7.º ano

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			relevo terrestre e do litoral deste concelho.			
Julho	Coordenadora Pedagógica Ensino Noturno/ Mediadoras	Convívio final do ano letivo;	Convívio entre formadores, formandos e A.A.E.	Estabelecer relações mais próximas entre formadores e formandos.	B: 3, 9	Formadores e formandos dos Cursos EFA e FM.
Junho/ julho	Grupo de EMRC	Atividade de final de ano;	Relacionar-se com os outros assumindo a diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	Promover o exercício da cidadania, baseada na corresponsabilidade, pelo bem pessoal, comum e universal; Promover valores e reconhecer a sua importância.	C: 2, 3	9.º ano Ensino Secundário
Junho/ julho	Grupo de EMRC	Atividade de final de ano;	Relacionar-se com os outros assumindo a diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	Promover o exercício da cidadania, baseada na corresponsabilidade, pelo bem pessoal, comum e universal; Promover valores e reconhecer a sua importância.	C: 2, 3	2.º Ciclo 3.º Ciclo
3.º período	Comissão de Formação	"Absentismo e abandono escolar";	Ação de sensibilização: "Absentismo e abandono escolar"	Refletir e identificar problemáticas; Motivar para a importância das aprendizagens conferidas pela escola; Fomentar a prevenção e intervenção precoces.	D: 3	9.º ano
3.º período	Sérgio Abreu Comissão de Formação	A minha carta de condução;	Ação de formação sobre a educação rodoviária.	Ação de formação com o objetivo de sensibilizar e educar para questões relacionadas com a Educação	D: 3	Ensino Secundário

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Rodoviária em alunos que em breve poderão tirar a sua licença de condução.		
3.º período	Comissão de Formação	Trabalho colaborativo;	A ação de formação sobre a importância do trabalho em equipa.	Promover a consciencialização e desenvolver capacidades sobre o trabalho em equipa.	D: 2	Não Docentes
3.º período	Grupo de Português	Peça de Teatro “Memorial do Convento” Pela Associação Teatro Educação (ATE);	Apreciação de espetáculos teatrais	Desenvolver a sociabilidade; Estimular o gosto pela arte da representação; Diversificar metodologias de ensino/ aprendizagem; Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa “sala de espetáculos”; Assistir à dramatização de obras contempladas no programa.	A: 1 B: 5, 9	12.º ano
3.º período	Grupo de Português	Plano Regional de Leitura;	Leitura de obras e posterior apresentação de trabalhos	Criar momentos de interação pedagógica e outras atividades que estimulem a leitura; Desenvolver a ação dos professores enquanto motivadores e mediadores da leitura; Aprofundar hábitos de leitura; Contactar com obras de autores madeirenses ou que abordem a Madeira; Dilatar o conhecimento	A: 1, 3	Comunidade Educativa

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				transversal da RAM através da literatura.		
3.º Período	Clube de Ciências	Utilização do microscópio;	Visualizar as partes constituintes de um microscópio Manusear e descobrir a função de cada uma das suas peças. Perceber a importância do seu correto manuseamento.	Conhecer e identificar os constituintes do microscópio. Referir a função do microscópio e de cada uma das suas peças. Respeitar as regras de utilização do microscópio e do laboratório.	A: 1 B: 9	5.º ano
3.º Período	Clube de Ciências	Os esporos (Fetos e Musgos).	Fazer uma visita de campo e recolher fetos com esporos. Observar a sua localização, no meio ambiente e na própria planta.	Identificar a localização dos esporos. Reconhecer o meio ambiente onde se podem localizar estas plantas. Compreender a função dos esporos na reprodução das plantas sem flor.	A: 1 B: 9	5.º ano
3.º Período	Clube de Ciências	Técnica de montagem de uma preparação – película da cebola;	Os alunos irão retirar a película de uma cebola, colocá-la numa lâmina, juntar azul-de-metileno. Após esta preparação irão visualizar ao microscópio a constituição de uma célula vegetal.	Identificar o material necessário para realizar uma preparação. Conhecer as etapas de uma preparação. Identificar os principais constituintes de uma célula vegetal.	A: 1 B: 9	5.º ano
3.º Período	Clube de Ciências	Observação de preparações definitivas;	Observar preparações definitivas já existentes no laboratório.	Distinguir preparações definitivas de preparações temporárias. Reconhecer que todos os seres vivos são constituídos	A: 1 B: 9	5.º ano

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				por células.		
3.º Período	Clube de Ciências	Observação de uma gota de infusão;	Atempadamente, os alunos vão preparar uma infusão dentro de um frasco, com restos de plantas. Após alguns dias de repouso irão observar com a ajuda do microscópio os seres vivos que se encontram na infusão	Distinguir seres unicelulares de seres pluricelulares.	A: 1 B: 9	5.º ano
3.º período	Carla Oliveira	Palestra sobre “Classificação dos seres vivos”;	No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, os alunos terão oportunidade de assistir a uma palestra sobre “Sistemática dos Seres Vivos”, proferida por um representante do Museu da Baleia.	Reconhecer a importância da sistemática na classificação dos seres vivos. Saber utilizar corretamente uma chave dicotómica.	A: 1, 3	5.º ano
3.º período	Zita Pacheco	Visita de estudo à Rocha do Navio;	No âmbito das disciplinas de Ciências Naturais os alunos irão visitar a Reserva Natural da Rocha do Navio, visita orientada por um vigilante da natureza do Instituto de Floresta e Conservação da Natureza.	Conhecer a Reserva Natural da Rocha do Navio. Identificar as espécies endémicas da fauna e da flora desta reserva. Reconhecer a importância da existência de áreas protegidas.	A: 1, 3 B: 9	8.º ano
3.º período	Ângela Morais Noélia Mendonça	Viagem às Ilhas Desertas;	Os melhores alunos do ensino secundário, no final do ano letivo serão presenteados com uma viagem às Ilhas Desertas, na qual terão	Promover a aprendizagem fora do espaço escolar. Aplicar os conhecimentos adquiridos no âmbito da geologia.	A: 1, 3 B: 9	Ensino Secundário

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			oportunidade de conhecer o trabalho desenvolvido pelos vigilantes da natureza neste local, para além de consolidarem os seus conhecimentos na área da geologia.	Conhecer a diversidade ecológica existente nas Ilhas Desertas. Alertar para a importância da criação de áreas protegidas. Fomentar o gosto pela preservação da natureza.		
3.º período	Clube Alimentação Saudável	Dia Mundial da Saúde - Levada Alimentação e Saúde;	Os alunos e os seus respetivos Encarregados de Educação realizarão uma caminhada, bem como um lanche saudável.	Consciencializar para a necessidade de aliar a alimentação saudável à prática regular do exercício físico; Despertar a comunidade educativa para a importância do diagnóstico e análise da sua condição física e composição corporal; Estimular uma mudança de atitude, quer nos níveis de prática desportiva, quer nos hábitos de vida saudável, onde se incluem os cuidados com alimentação; Criar o gosto pela conservação e respeito pela Natureza; Proporcionar o convívio entre os elementos da Comunidade Educativa (professores, pais, alunos).	C: 1, 3	Alunos inscritos Encarregados de Educação
3.º período	Conceição Silva	Projeto Atlante;	Aplicação das sessões ESA	Adquirir hábitos de vida	D: 3	7.º ano



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			nas aulas de FPS.	saudáveis; Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade do aluno.		
3.º período	Grupo de História	“O Achamento do arquipélago da Madeira”.	Visita ao Parque temático da Madeira.	-----	A: 1, 3 B: 2, 9 C: 1, 2, 3	5.º ano
3.º período	Grupo de História	“A industrialização”;	Visita de estudo ao engenho de Porto da Cruz.	-----	A: 1, 3 B: 2, 9 C: 1, 2, 3	8.º ano
3.º período	Grupo de História	“No enalço do Prof. Marcelo Caetano”;	Visita ao edifício onde o professor Marcelo Caetano e Almirante Américo Tomás ficaram aquando do exílio para o Brasil.	-----	A: 1, 3 B: 2, 9 C: 1, 2, 3 D: 4	9.º ano
3.º período	Grupo de História	“As marcas do Estado Novo na arquitetura do Funchal”;	Visita a edifícios construídos durante o Estado Novo no Funchal, como por exemplo, a Alfandega e o Liceu Jaime Moniz.	-----	A: 1, 3 B: 2, 9 C: 1, 2, 3	9.º ano
3.º período	Grupo de História	Palestra/Visita de estudo O “Arquivo Regional da Madeira: Acervo e Funções”;	Esta atividade, num primeiro momento, é composta por uma palestra a realizar na Escola, onde os palestrantes alertam o aluno para a importância da preservação das fontes históricas, especialmente das regionais, num segundo momento, é composta por visita ao espaço	-----	A: 1, 3 B: 2, 9 C: 1, 2, 3 D: 4	10.º 3 10.º 4

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			físico onde estão depositados as fontes históricas escritas, o Arquivo Regional da Madeira.			
3.º período	Grupo de História	“A industrialização”;	Visita de estudo ao engenho de Porto da Cruz.	-----	A: 1, 3 B: 2, 9 C: 1, 2, 3	11.º ano
3.º período	Clube Eco-escolas	Permacultura;	Elaborar cartazes e folhetos informativos sobre a temática. Organizar uma troca de sementes. Comemorar o dia Internacional da Permacultura (em maio).	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3 D: 3	Comunidade Educativa
3.º período	Clube Eco-escolas	Dia Eco-Escolas;	Exposições de trabalhos. Ação de formação a definir. Momentos musicais. Jogos ambientais.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
3.º período	Clube Eco-escolas	Concurso nacional Póster Eco-Código;	Elaboração de frases e um póster para o concurso nacional.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
3.º período	João Barreiros	Ação de sensibilização sobre Higiene e Segurança no Trabalho;	Realização de uma ação de sensibilização sobre Higiene e Segurança no Trabalho.	Transmitir noções básicas sobre Higiene e Segurança no Trabalho.	C: 2 D: 2	Não docentes
3.º período	João Barreiros	Visita de estudo a 2 hotéis;	Realização de uma visita de estudo a 2 hotéis	Conhecer o funcionamento de dois hotéis diferentes.	B: 9 C: 2	Curso Profissional de Restauração Curso Profissional de Mecatrónica
3.º período	Arlete Franco	Exposição de trabalhos;	Exposição dos trabalhos realizados na disciplina de	Valorização da expressividade e criatividade dos alunos.	A: 1, 3 B: 1	7.º ano

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			Educação Visual (7º ano)			
3.º período	Grupo de Filosofia	Palestra: “ Cidadania Digital e Ética nas Comunicações”.	Realização de uma palestra para alunos do secundário.	Alertar para a necessidade de uma atitude/ comportamento ético nas comunicações e para o uso da tecnologia de forma responsável por parte de cada um e de todos.	C: 2 D: 3	Ensino Secundário
2.º período 3.º período	Fabiana Matos Alunos de 7.º ano de expressão plástica	Ação escola SOS Azulejo 2017;	A ‘Ação Escola SOS Azulejo 2017’ que se realizará a nível nacional, consiste na realização de trabalhos pedagógicos e lúdicos, artesanais e/ou de divulgação efetuados pelos alunos sob orientação dos professores, ligados ao tema do Património Azulejar português.	Participar num evento, de âmbito nacional, promovido por entidades exteriores à escola; Reforçar a importância e o carácter únicos do património azulejar português, a que importa dar continuidade; Alertar para o atual problema da sua grave delapidação por furto, incúria e vandalismo. Fomentar a necessidade da sua valorização, proteção e fruição por todos os portugueses.	A: 1, 3 B: 9 C: 2, 3	Comunidade Educativa
2.º período 3.º período	EBS Bispo D. Manuel Ferreira Cabral e Associação Santana Cidade Solidária	Fórum Educação: Globalização – Ameaças e Desafios	Fórum destinado à reflexão sobre a Educação.	Refletir sobre o estado da Educação. Analisar diferentes modelos de atuação na Educação. Refletir sobre a construção de uma escola de futuro	D: 1, 5	Comunidade Educativa
2.º período	Francisco	Visita de estudo ao Centro	No âmbito das disciplinas de	Compreender a formação	A: 1, 3	7.º ano

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
3.º período	Vasconcelos Licínia Ramos	Vulcanológico de S. Vicente e Rota da cal;	Ciências Naturais e de Geologia os alunos irão a S. Vicente visitar o Centro Vulcanológico e farão o percurso da Rota da Cal devidamente orientado para compreender a geologia da Ilha da Madeira.	geológica da ilha da Madeira e em particular das grutas de S. Vicente. Conhecer o Centro Vulcanológico de S. Vicente. Identificar as principais litologias da Rota da Cal e suas aplicações.	B: 9	12.º 1
2.º período 3.º período	Projeto Educação Financeira	Educação Financeira;	O projeto Educação Financeira (2.º ciclo) é desenvolvido em seis sessões. Os alunos irão compreender que os recursos existentes são limitados e as necessidades/vontades são, tendencialmente, ilimitadas.	Identificar o rendimento disponível para a aquisição de bens e serviços; Identificar rendimentos e despesas; Estabelecer prioridades nas despesas; Efetuar escolhas de forma racional e informada.	B: 9 C: 1, 2, 3	6.º ano
2.º período 3.º período	Projeto Educação Financeira	Gestão de finanças pessoais;	Workshop/sessões de formação sobre gestão de finanças pessoais.	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da gestão dos recursos financeiros; Construir um orçamento familiar mensal; Realizar simulações/declarações de IRS.	B: 9 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
2.º período 3.º período	Eurico Santos	Técnicas Artísticas: Iniciação do Desenho a Grafite;	Formação de nível iniciante na técnica artística do Grafite (Materiais/ Técnicas básicas de desenho).	Demonstrar uma técnica específica das Artes. Sensibilizar para o património artístico existente, particularmente no campo da aguarela.	A: 1 C: 2 D: 1	Comunidade Escolar (10 pessoas)



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				<p>Transmitir conhecimentos que permita iniciar a prática da técnica de aguarela de forma autónoma.</p> <p>Fomentar o interesse dos alunos pelas atividades artísticas.</p> <p>Sensibilizar a comunidade escolar para o a Cultura/ Artes Plásticas.</p> <p>Desenvolver competências no domínio estético e artístico.</p> <p>Diversificar a oferta formativa da escola.</p>		
2.º período 3.º período	Eurico Santos	Técnicas Artísticas: Iniciação à aguarela;	Formação de nível iniciante na técnica artística da aguarela. (História da aguarela/ Materiais/ Técnicas básicas de mistura cromática).	<p>Demonstrar uma técnica específica das Artes.</p> <p>Sensibilizar para o património artístico existente, particularmente no campo da aguarela.</p> <p>Transmitir conhecimentos que permita iniciar a prática da técnica de aguarela de forma autónoma.</p> <p>Fomentar o interesse dos alunos pelas atividades artísticas.</p> <p>Sensibilizar a comunidade escolar para o a Cultura/ Artes Plásticas.</p> <p>Desenvolver competências no</p>	A: 1 C: 2 D: 1	Comunidade Escolar (10 pessoas)

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				domínio estético e artístico. Diversificar a oferta formativa da escola.		
2.º período 3.º período	Graça Almada	Estágios profissionais do CPM;	Estabelecimento de parcerias com entidades exteriores à escola.	Diversificar as metodologias de trabalho e os instrumentos de avaliação, promovendo a participação de entidades exteriores à escola na sua formação e avaliação.	A: 8 B: 3 C: 4 D: 3	Curso Profissional de Multimédia
No final de cada período	Fabiana Matos Raquel Peres	Exposição de trabalhos dos alunos;	Mostra de trabalhos das diferentes turmas, com a intenção de comunicar e de expressar ideias e de desenvolver aptidões técnicas e manuais.	Reconhecer a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano; Estimular o hábito da visita a museus e instituições culturais; Desenvolver aptidões técnicas e manuais.	A: 1, 3 B: 9	Comunidade Educativa
No final de cada período	Baú de Leitura	Top Leitores;	Divulgação, na biblioteca, e, eventualmente, no <i>site</i> da escola do leitor com mais requisições de livros do Baú de Leitura.	Promover o gosto pela leitura e pela literatura. Valorizar e divulgar o empenho e interesse dos leitores.	A: 1 B: 2, 8, 9 C: 2, 3 E: 3	2.º Ciclo 3.º Ciclo Ensino Secundário
Ao longo do ano letivo	Pedro Mendonça	Plataforma Digital;	A plataforma digital é um conjunto de serviços que visa facilitar a gestão da documentação docente e escolar. Durante o ano letivo é necessário fazer a gestão do software (atualizações	Facilitar a gestão documental dos docentes	E: 7	Docentes

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			necessárias ao bom funcionamento da plataforma), gestão documental e gestão do corpo docente (atribuição de cargos, turmas e carga letiva, entre outros)			
Ao longo do ano letivo	Pedro Mendonça	APES;	Criação de uma plataforma digital “Apes” (Gabinete de Apoio ao Projeto Escola de Sucesso) que se destina ao registo online das ocorrências dos alunos de modo a agilizar o processo.	Operacionalizar o registo e contabilização de ocorrências	E: 7	Docentes
Ao longo do ano letivo	Pedro Mendonça	Website da Escola;	Construção e manutenção do novo site da escola, por forma a modernizar a presença da mesma online.	Modernizar o site da escola tornando mais apelativo e fácil de gerir	C: 3	Comunidade Escolar
Ao longo do ano letivo	Pedro Mendonça	Convocatórias Online;	Manutenção da plataforma “Convocatórias online” e construção de novas funcionalidades que irá permitir uniformizar o formato de convocatórias utilizadas na escola, assim como agilizar o envio e receção das mesmas.	Facilitar o acesso dos docentes a convocatórias oficiais	E: 7	Docentes
Ao longo do ano letivo	Baú de Leitura	Comemoração de efemérides;	Celebração de algumas datas através de exposições.	Promover o gosto pela leitura. Divulgar o património linguístico e cultural. Assinalar datas importantes ligadas à Literatura. Dinamizar as atividades com	A: 1 B: 9 E: 3	Comunidade Escolar

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				recurso às mais-valias de que dispõe o grupo. Dinamizar o espaço do Baú. Promover a dinamização da Biblioteca.		
Ao longo do ano letivo	Baú de Leitura	Campanha Traga um livro para o Baú;	Colocação de uma caixa no espaço do <i>Baú de Leitura</i> , onde poderão ser depositados livros usados, de modo a recheiar os Baús que circulam pelas escolas.	Promover a educação para a cidadania. Promover o gosto pela leitura. Diversificar a oferta de leitura. Dinamizar o espaço do Baú. Promover a dinamização da Biblioteca.	A: 1 B: 2, 8, 9 C: 2, 3 E: 3	Comunidade Escolar
Ao longo do ano letivo	Baú de Leitura	Triatlo Literário;	Concurso em que os alunos do terceiro ciclo competem em três modalidades: Leitura, Escrita e Cultura (várias escolas da Região)	Promover o gosto pela leitura e pela literatura Divulgar o património linguístico e cultural. Valorizar a disciplina de Português. Dinamizar as atividades com recurso às mais-valias de que dispõe o grupo. Dinamizar o espaço do Baú. Promover a dinamização da Biblioteca. Promover a educação para a cidadania.	A: 1 B: 2, 8, 9 C: 2 E: 3	3.º Ciclo
Ao longo do ano letivo	Baú de Leitura	Passatempo Literário Escrita Criativa;	Passatempo de produção literária, realizado em parceria com a Fnac. (várias escolas da Região).	Promover o gosto pela leitura e pela literatura Divulgar o património linguístico e cultural. Valorizar a disciplina de	A: 1 B: 2, 8, 9 C: 2 E: 3	2.º Ciclo 3.º Ciclo



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Português. Dinamizar as atividades com recurso às mais-valias de que dispõe o grupo. Dinamizar o espaço do Baú. Promover a dinamização da Biblioteca. Promover a educação para a cidadania.		
Ao longo do ano letivo	Baú de Leitura	Passatempo de fotografia Flashes Literários;	Passatempo em que os alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário e outros membros da comunidade escolar e educativa apresentam uma ou duas fotografias inéditas que ilustrem excertos de obras variadas.	Promover o gosto pela leitura e pela literatura Divulgar o património linguístico e cultural. Valorizar a disciplina de Português. Dinamizar as atividades com recurso às mais-valias de que dispõe o grupo. Dinamizar o espaço do Baú. Promover a dinamização da Biblioteca. Promover a educação para a cidadania.	A: 1 B: 2, 8, 9 C: 2 E: 3	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Baú de Leitura	Rotação dos Baús entre escolas;	Troca de livros, fornecidos pela coordenação do Projeto, entre as escolas do mesmo Concelho.	Promover o gosto pela leitura. Divulgar livros diversos. Diversificar a oferta de leitura. Dinamizar o espaço do baú. Promover a dinamização da Biblioteca. Divulgar o património linguístico e cultural.	A: 1 B: 8, 9 C: 1, 2 E: 1, 3	Comunidade Escolar

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Promover a educação para a cidadania.		
Ao longo do ano letivo	Baú de Leitura	Divulgação, no site da escola, das atividades dinamizadas;	Divulgação e atualização das atividades dinamizadas pelo Projeto.	Divulgar o trabalho desenvolvido.	A: 1 C: 3	Comunidade Escolar
Ao longo do ano letivo	Projeto regional “Baú de Leitura”, com a colaboração dos docentes de português e outros projetos da escola;	Atividades diversas (rotação dos baús entre escolas; divulgação das actividades dinamizadas; comemoração de efemérides; campanha Traga um livro para o baú; triatlo literário; concurso de soletração; concurso Declamação de Poesia; passatempo literário Escrita Criativa; passatempo de fotografia Flashes literários.	Promoção da leitura. Dinamização de atividades lúdico-didáticas.	Promover o gosto pela leitura. Divulgar livros diversos. Diversificar a oferta de leitura. Divulgar o trabalho desenvolvido. Assinalar datas importantes, ligadas à literatura. Promover a educação para a cidadania. Dinamizar o espaço do baú. Divulgar o património linguístico e cultural. Valorizar a disciplina de português. Dinamizar as atividades com recurso às mais-valias de que dispõem o grupo e os projetos intervenientes.	A: 1, 3 C: 3 E: 3	2.º Ciclo 3.º Ciclo Ensino Secundário
Ao longo do ano letivo	Grupo de Biologia e Geologia Grupo de Matemática e Ciências	“Ensino, aprendendo”;	Os alunos do ensino secundário no âmbito da disciplina de Biologia e/ ou Geologia, irão explicar alguns conteúdos que já apreenderam aos alunos do 2.º e 3.º ciclos.	Melhorar o sucesso dos alunos em todos os anos de escolaridade. Aumentar a atenção/concentração nas aulas e a motivação dos alunos.	A: 1, 3	2.º Ciclo 3.º Ciclo Ensino Secundário

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
Ao longo do ano letivo	Matemática 3D	Diversos Jogos lúdico didáticos;	Resolução de situações problemáticas utilizando diferentes materiais manipuláveis apelativos, com o intuito de motivar os alunos para o gosto pela Matemática.	Descobrir, Desmistificar e Desenvolver Competências Matemáticas. Desenvolver o gosto pela matemática.	A: 1	5.º ano
Ao longo do ano letivo	Matemática 3D	Preparação para as Provas Finais de Matemática 5.º ano;	Resolução de exercícios típicos das Provas Finais de anos anteriores.	Descobrir, Desmistificar e Desenvolver Competências Matemáticas. Desenvolver o gosto pela matemática.	A: 1	5.º ano
Ao longo do ano letivo	Matemática 3D	Atividades Lúdicas;	Confeção de diversos alimentos saudáveis, no espaço da cantina/bar da escola.	Descobrir, Desmistificar e Desenvolver Competências Matemáticas. Desenvolver o gosto pela matemática.	B: 9	5.º ano
Ao longo do ano letivo	Matemática 3D	Participação em algumas atividades a nível de escola;	Participação nos Jogos da Comunidade.	Descobrir, Desmistificar e Desenvolver Competências Matemáticas. Desenvolver o gosto pela matemática.	C: 2	5.º ano
Ao longo do ano letivo	Projeto Aquaponia	Controlo dos níveis bióticos e físicos da água do circuito;	Controlos semanais dos níveis de água	Manutenção periódica do sistema.	-----	-----
Ao longo do ano letivo	Projeto Aquaponia	Alimentação do circuito;	Alimentação dos peixes e plantas quando necessário;	Manutenção periódica do sistema.	-----	-----
Ao longo do ano letivo	Clube de Malabarismo – <i>Malabar Kids</i>	Momentos festivos aos quais o clube for convidado a participar.	Realização de pequenas Coreografias que envolvem a arte circense	Proporcionar aos alunos situações que lhes permitam desenvolver coordenação motora, capacidade de concentração, a consciência de ritmo, os reflexos e a visão	C: 1, 2, 3	Comunidade Escolar.

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				periférica. Fomentar a participação dos alunos em atividades extracurriculares. Facultar contactos e experiências com o meio extra-escolar.		
Ao longo do ano letivo	Clube Eco-Escolas	Reuniões do Conselho Eco-Escolas;	Realização de reuniões periódicas do Conselho Eco-Escolas para deliberar decisões inerentes ao programa Eco-Escolas.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3, 4	Membros do Conselho Eco-Escolas
Ao longo do ano	Clube Alimentação Saudável	Decoração das paredes do bar dos alunos	Os alunos do clube irão decorar as paredes do bar dos alunos.	Embelezar o espaço (bar dos alunos) para adquirir um ambiente agradável e apelativo.	C: 1, 2	Alunos inscritos
Ao longo do ano letivo	Clube Eco-Escolas	Placar Eco-Escolas;	Atualização permanente do placar patente no 4.º pavilhão.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Alunos e docentes responsáveis pelo clube Eco-Escolas
Ao longo do ano letivo	Clube Eco-Escolas	2016 - Ano Nacional do Combate ao Desperdício Alimentar;	Divulgação da temática. Elaboração de propaganda informativa na promoção do combate ao desperdício alimentar.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Clube Eco-Escolas	Alimentação Saudável e Sustentável;	Participação em ações nacionais promovidas pela ABAE sobre a temática.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Clube Eco-Escolas	Aquaponia;	Manutenção e melhoramento do sistema aquapónico	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			existente na escola e elaboração de um novo projeto aquapónico em estufa, como forma de produção alimentar própria.		D: 3	
Ao longo do ano letivo	Clube Eco-Escolas	Recolha seletiva de materiais de desperdício;	Recolha seletiva de materiais de desperdício (papel, pilhas, tampas, lâmpadas, rolhas...) em diferentes espaços da escola.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3, 4	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Clube Eco-Escolas	Campanhas da AMI: Recolha de radiografias e Recolha de tinteiros e <i>toner</i> .	Recolha de radiografias, tinteiros e toners na escola.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3, 4	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Clube Eco-Escolas	Campanha relacionada com a poupança de energia;	Afixação de autocolantes e/ou cartazes.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Clube Eco-Escolas	Campanha relacionada com a poupança de água	Afixação de autocolantes e/ou cartazes.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Clube Eco-Escolas	Agenda Plano;	Elaboração de cartazes alusivos a dias internacionais/mundiais relacionados com o Ambiente.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Clube Eco-Escolas	Eco-Notícias;	Divulgar na página <i>web</i> da escola, nos jornais regionais, na revista anual da escola, no <i>facebook</i> e na <i>Rádio de Santana</i> as atividades promovidas pelo clube.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Clube Eco-Escolas	Concursos/ Desafios nacionais;	Participação em projetos de âmbito regional e nacional.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Departamento das Línguas	Cantinho das Línguas;	Mostra/ Exposição permanente na Biblioteca e/ou	Divulgar aspetos históricos, literários e culturais dos	B: 9 C: 2	Comunidade Educativa

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			Oficina de Trabalho	países de língua portuguesa, inglesa e francesa; Estimular o interesse pela aprendizagem das línguas.	E: 3	
Ao longo de todo o ano letivo	Eurico Santos Arlete Franco	Recolha de imagens do espaço e serviços da escola;	Captura e tratamento de imagens fotográficas do espaço e serviços da escola para inserir no site da escola.	Dar a conhecer a toda a comunidade, quer o espaço, quer os serviços da escola; Valorização das atividades e trabalhos dos alunos; Divulgação das atividades da escola.	C: 1, 2	Alunos inscritos
Ao longo de todo o ano letivo	Eurico Santos Arlete Franco	Arquivo digital de trabalhos e atividades realizadas pelos alunos;	Registo fotográfico de trabalhos e atividades realizados nas diversas disciplinas	Dar a conhecer a toda a comunidade, quer o espaço, quer os serviços da escola; Valorização das atividades e trabalhos dos alunos; Divulgação das atividades da escola.	C: 1, 2	Comunidade Escolar
Ao longo de todo o ano letivo	Eurico Santos Arlete Franco	Elaboração de artigos com registo fotográfico;	Elaboração de artigos com registo fotográfico para a revista da escola	Dar a conhecer a toda a comunidade, quer o espaço, quer os serviços da escola; Valorização das atividades e trabalhos dos alunos; Divulgação das atividades da escola.	C: 1, 2	Alunos inscritos
Ao longo do ano letivo	Marco Magalhães	Autoavaliação-me para atingir o sucesso;	Promover a autocrítica construtiva, através de uma reflexão registada, no final de cada Unidade de Trabalho.	Melhorar o sucesso escolar e educativo	A: 2	Alunos
Ao longo do ano letivo	Marco Magalhães	Concorrer para ganhar;	Fomentar a participação em concursos regionais/	Gerir espaços e requalificar as infraestruturas, equipamentos	E: 2	Alunos

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
			nacionais com o intuito de adquirir materiais e/ou equipamentos necessários ao bom funcionamento das disciplinas de EV e ET.	e serviços		
Ao longo do ano letivo	Serviço de Psicologia	Assessoria psicopedagógica;	Serviço especializado de apoio à direção no cumprimento de tarefas ou na tomada de decisões relacionadas com questões ligadas à pedagogia, inclusão, indisciplina, insucesso e absentismo escolar.	Articular com outros serviços especializados. Articular modalidades de complemento pedagógico, de compensação educativa e de educação especial. Definir estratégias de pedagogia diferenciadas, no contexto educativo. Organizar grupos de alunos com dificuldades de/na aprendizagem e a adequação de currículos e de programas. Encaminhar os alunos com NEE e com dificuldades na aprendizagem para modalidades adequadas de resposta educativa. Colaborar na definição da oferta formativa da escola.	A: 1, 8 B: 3, 4, 7	Comunidade Educativa
Ao longo do ano letivo	Serviço de Psicologia	Avaliação psicológica;	Aplicação de uma bateria de testes psicométricos.	Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem, competências e	A: 1 B: 4	Alunos referenciados

CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				potencialidades específicas		
Ao longo do ano letivo	Serviço de Psicologia	Apoio psicopedagógico;	Sessões individuais ou de grupo de aconselhamento e de apoio dos alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal.	Promover o bem-estar e equilíbrio sócio emocional do indivíduo. Desenvolver competências de estudo. Promover competências metacognitivas. Desenvolver competências sócio emocionais.	A: 1, 8 B: 1, 4, 5, 10	Alunos referenciados
Ao longo do ano letivo	Serviço de Psicologia	Orientação vocacional;	Sessões individuais ou de grupo de apoio dos alunos no processo de desenvolvimento do seu projeto de vida.	Apoiar na definição do projeto de carreira dos jovens. Consolidar o incentivo das atitudes de exploração e investimento necessárias a um melhor conhecimento de si próprio.	A: 1 B: 3, 4	9.º ano 11.º ano 12.º ano
Ao longo do ano letivo	Serviço de Psicologia	Plano de transição para a vida ativa;	Sessões de grupo de apoio dos alunos no processo de desenvolvimento do seu projeto de transição para a vida ativa.	Desenvolver competências sócio emocionais. Apoiar na definição do projeto de carreira dos jovens. Aperfeiçoar atitudes e desenvolver competências de empregabilidade.	A: 1, 8 B: 4, 5, 10	Cursos Profissionais
Ao longo do ano letivo	Grupo de EMRC	Campanha de solidariedade;	Ser solidário;	Compreender a importância do outro e da solidariedade; Relacionar-se com os outros com base nos valores da solidariedade, da amizade e do amor;	C: 1, 3	Comunidade Educativa



CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS E METAS DO PEE	DESTINATÁRIOS
				Acreditar no valor da partilha; Promover valores e reconhecer a sua importância.		
A definir	Grupo de Economia	Viagem às Desertas	Viagem no barco da Marinha e na ilha acompanhamento por elementos do Parque Natural.	Conhecer os pontos turísticos da Madeira	A: 1,3,8 B: 19	Curso Profissional de Turismo Rural
A definir	Grupo de Economia	Caminhadas pelos trilhos de Santana	Conhecer a oferta turística do concelho no que diz respeito às veredas e levadas.	Conhecer os pontos turísticos do Concelho de Santana	A: 1,3,8 B: 9	Curso Profissional de Turismo Rural
A definir	Clube Eco-escolas	Exposição Regional dos Eco-Códigos;	Exposição de cartazes elaborados para o concurso nacional Póster Eco-Código.	-----	B: 2, 9, 11 C: 1, 2, 3	Coordenadoras regionais do programa Eco-Escolas
No final do ano letivo	Marco Magalhães	Exposição coletiva;	Amostras de trabalhos	Reforçar a relação com a comunidade	B: 1	Encarregados de Educação
No final do ano letivo	Alice Sousa	Exposição de trabalhos;	Realização de uma exposição dos trabalhos dos alunos de 9.º ano	Valorização do empenho, trabalho, expressividade e criatividade dos alunos.	A: 1 B: 1	Docentes Não docentes Encarregados de educação

**Atividades de Enriquecimento do Currículo - Intervenção nas aulas de Formação Pessoal e Social – Mapa Geral**

## 2.º Ciclo do Ensino Básico

1.º PERÍODO									
Semanas	03/10 a 07/10	10/10 a 14/10	17/10 a 21/10	24/10 a 28/10	31/10 a 04/11	07/11 a 11/11	21/11 a 25/11	28/11 a 02/12	05/12 a 09/12
5.º 2 5.º 3	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR
6.º Ano	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA

2.º PERÍODO											
Semanas	09/01 a 13/01	16/01 a 20/01	23/01 a 27/01	30/01 a 03/02	06/02 a 10/02	13/02 a 17/02	20/02 a 24/02	27/02 a 03/03	06/03 a 10/03	13/03 a 17/03	20/03 a 24/03
5.º Ano	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA
6.º 2 6.º 3	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR



3.º PERÍODO									
Semanas	24/04 a 28/04	02/05 a 05/05	08/05 a 12/05	15/05 a 19/05	9/05 a 13/05	22/05 a 26/05	29/05 a 02/06	30/05 a 03/06	06/06 a 09/06
5.º 1	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR
6.º 1	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR

**Legenda: ESA – Educação Sexual e dos Afetos; ESPR – Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos. C.C.- Carta da Convivialidade\***

**Nota:** Mapa geral das atividades de enriquecimento do Currículo para o 2.º Ciclo. A operacionalização destas aulas terá de ser conseguida através da colaboração dos professores responsáveis pelos projetos e os diretores de turma.

**As sessões do plano do Projeto Carta da Convivialidade, serão aplicadas pelo diretor de turma.**

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

1.º PERÍODO									
Semanas	03/10 a 07/10	10/10 a 14/10	17/10 a 21/10	24/10 a 28/10	31/10 a 04/11	07/11 a 11/11	21/11 a 25/11	28/11 a 02/12	05/12 a 09/12
7.º Ano	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR
8.º 1 8.º 3	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR
8.º 2	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA
9.º Ano	Educação Financeira	Educação Financeira	Educação Financeira	Educação Financeira	Educação Financeira	Educação Financeira	Educação Financeira	Educação Financeira	Educação Financeira

2.º PERÍODO											
Semanas	09/01 a 13/01	16/01 a 20/01	23/01 a 27/01	30/01 a 03/02	06/02 a 10/02	13/02 a 17/02	20/02 a 24/02	27/02 a 03/03	06/03 a 10/03	13/03 a 17/03	20/03 a 24/03
7.º Ano	Mind Fulness	Mind Fulness	Mind Fulness	Mind Fulness	Mind Fulness	Mind Fulness	Mind Fulness	Mind Fulness	Mind Fulness	Mind Fulness	Mind Fulness
8.º 2	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR	ESPR
9.º Ano	ATLANTE OPV	ATLANTE OPV	ATLANTE OPV	ATLANTE OPV	ATLANTE OPV	ATLANTE OPV	ATLANTE OPV	ATLANTE OPV	ATLANTE OPV	ATLANTE OPV	ATLANTE OPV

3.º PERÍODO									
Semanas	24/04 a 28/04	02/05 a 05/05	08/05 a 12/05	15/05 a 19/05	9/05 a 13/05	22/05 a 26/05	29/05 a 02/06	30/05 a 03/06	06/06 a 09/06
7.º Ano	ATLANTE	ATLANTE	ATLANTE	ATLANTE	ATLANTE	ATLANTE	ATLANTE	ATLANTE	ATLANTE
8.º 1 8.º 3	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA	ESA
9.º Ano	OVP	OVP	OVP	OVP	OVP	OVP	OVP	OVP	OVP

**Legenda: ESA\* – Educação Sexual e dos Afetos; ESPR – Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos; OPV – Orientação Profissional e Vocacional.**

Nota: Mapa geral das atividades de enriquecimento do Currículo para o 3.º Ciclo. A operacionalização destas aulas terá de ser conseguida através da colaboração dos professores responsáveis pelos projetos e os diretores de turma.

## 5. Horários dos Clubes/ Projetos

Horas	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:20										
09:05					Aquaponia					
10:10					Aquaponia					
10:55	Malabarismo				Aquaponia		MindF- 7.º 2			
					Eco-Escolas					
11:50	Malabarismo		ED. Financeira		Malabarismo/ MindF- 7.º 4				C.M.	
12:35					Eco - Escolas				C.M.	
					Malabarismo					
13:25							MEDTIC (Prof. Arlete Franco)			
14:10	RBES	2/1					Clube Mat 3D			
	MindF- 7.º 1 Rádio Escola						MEDTIC (Prof. Eurico Santos)			
14:55	Rádio Escola									
15:05	Eco-Escolas		Clube CN				Eco-Escolas			
15:50	MindF. 7.º 3		Clube Mat 3D							
16:50	Clube CN		Clube CN							
	RBES	2/6	BAÚ							
	C. Património	4/8								
17:35	C. Património	4/8	BAÚ							

O Clube de Rádio funciona durante todos os intervalos das aulas e no âmbito do “Concurso Vozes da Rádio” dinamizará os ensaios em hora a definir com os alunos inscritos.

## 6. Ensino Especial

A Lei fundamental do Estado Português – a Constituição da República garante uma educação igual e de qualidade para todos os alunos, pretendendo uma igualdade de oportunidades que promova o seu sucesso escolar. Todos os alunos têm direito à educação de forma gratuita e igual em termos de sucessos escolar.

Com vista a facilitar a inclusão e contribuir para o esbatimento de diferenças entre os alunos, o serviço de Educação Especial, com base no Decreto Legislativo Regional n.º 33/2009/M, apoia os alunos com necessidades educativas especiais, procurando sempre parcerias com todos os intervenientes no processo educativo.

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>– Apoiar os alunos com Necessidades Educativas Especiais, contribuindo para a igualdade de oportunidades de sucesso educativo, promovendo a existência de respostas pedagógicas diversificadas e adequadas;</li><li>– Colaborar e ajudar os outros docentes a desenvolver não só estratégias e atividades que favoreçam a inclusão de alunos com NEE, mas também encontrar melhores alternativas ao ensino de todos os alunos;</li><li>– Promover o despiste/acompanhamento médico, psicológico, de motricidade humana, de serviço social e terapêutico;</li><li>– Intervir no processo que leve ao envolvimento dos pais na educação dos seus filhos;</li><li>– Desenvolver programas que facilitem o encaminhamento e a integração pessoal e social do aluno com NEE;</li><li>– Desenvolver e implementar programas de intervenção que vão ao encontro das NEE dos alunos;</li><li>– Intervir no processo de cooperação dos estabelecimentos de educação e ensino e outros serviços locais;</li><li>– Avaliar e reformular quando necessário os planos de intervenção;</li><li>– Atuar em estreita colaboração com a psicóloga escolar no estudo de casos, nomeadamente na observação e avaliação de alunos, na definição de pedagogias diferenciadas e no encaminhamento de alunos;</li><li>– Promover e apoiar a diferenciação pedagógica e o ensino individualizado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Recolha de informação, consulta de documentos e elaboração de registos para estudo de casos.</li><li>– Realização dos procedimentos necessários à intervenção de outros técnicos ou outros apoios da comunidade;</li><li>– Participação nos concelhos de turma ou outras reuniões sempre que sejam abordados aspectos relacionados com os alunos com NEE.</li><li>– Colaboração com os directores de turma e outros docentes das turmas com alunos com NEE.</li><li>– Elaboração de Planos Educativos para alunos com graves dificuldades que não possam seguir o currículo comum;</li><li>– Realização de reuniões com encarregados de Educação;</li><li>– Dinamização e orientação de acções de sensibilização aos docentes e/ou encarregados de educação;</li><li>– Implementação, avaliação, reflexão e reformulação das estratégias e metodologias adoptadas nos programas de intervenção individualizados;</li><li>– Reavaliação de diagnóstico e encaminhamentos;</li><li>– Acompanhamento e dinamização de experiências laborais.</li></ul>

## 7. Departamentos Curriculares/Conselhos de Disciplina ou Especialidade

### 7.1. Departamentos Curriculares

Os Departamentos Curriculares são os órgãos que asseguram a articulação curricular e o apoio ao Conselho Pedagógico. Estes são responsáveis pelo desenvolvimento de medidas que reforcem a interdisciplinaridade na aplicação dos planos de estudo.

Os Coordenadores do Departamento Curricular reúnem mensalmente com os Delegados integrados no seu Departamento e convocam ordinariamente a assembleia de todos os docentes do seu departamento no início e no final de cada ano letivo ou, extraordinariamente, sempre que necessário.

O Departamento é composto pelos professores delegados/ representantes de disciplina que elegem um coordenador.

Os departamentos e os seus coordenadores são os seguintes:

DEPARTAMENTOS	COORDENADORES
Ciências Exatas e da Natureza e das Tecnologias	Teresa Mendonça
Ciências Sociais e Humanas	Manuel Moras
Expressões	David Fazendeiro
Línguas	Victor Vieira

### 7.2. Grupos Disciplinares por Departamento

DEPARTAMENTOS	GRUPOS DISCIPLINARES
Ciências Exatas e da Natureza e das Tecnologias	230 – Matemática e Ciências da Natureza
	500 – Matemática
	510 – Física e Química
	520 – Biologia e Geologia
	550 – Informática
Ciências Sociais e Humanas	290 – Educação Moral e Religiosa
	400 – História
	410 – Filosofia
	420 – Geografia
	430 – Economia e Contabilidade

DEPARTAMENTOS	GRUPOS DISCIPLINARES
Expressões	240 – Educação Visual Tecnológica
	250 – Educação Musical
	260 – Educação Física (2.º ciclo)
	530 – Educação Tecnológica
	600 – Artes Visuais
	620 – Educação Física (3.º ciclo e secundário)
Línguas	200 – Português e Estudos Sociais/ História
	220 – Português e Inglês
	300 – Português
	320 – Francês
	330 – Inglês

### 7.3. Conselhos de Disciplina ou Especialidade

O Conselho de Disciplina ou Conselho de Especialidade é o órgão que reúne os docentes de uma disciplina, ou de disciplinas de áreas afins. Este é representado por um delegado, eleito de entre os docentes que o compõem. O Conselho reúne ordinariamente uma vez por mês, logo após as reuniões de departamento, com os elementos do grupo disciplinar e extraordinariamente sempre que necessário.

Os Conselhos de Disciplina e respetivos Delegados/ Representantes são:

GRUPO	DELEGADO/ REPRESENTANTE
230 – Matemática e Ciências da Natureza	Ana Paula Câmara
240 – Educação Visual Tecnológica 530 – Educação Tecnológica 600 – Artes Visuais	Marco Sousa
250 – Educação Musical	Duarte Ferreira
290 – Educação Moral e Religiosa	Susana Vasconcelos
300 – Português	Amélia Lucas
320 – Francês	Rita Abreu
330 – Inglês	Victor Vieira
400 – História	José Carlos Magalhães
410 – Filosofia	Manuel Moras
420 – Geografia	Margarida Gomes
430 – Economia e Contabilidade	Maria João Pinheiro



GRUPO	DELEGADO/ REPRESENTANTE
500 – Matemática	Ana Paula Câmara
510 – Física e Química	Emanuel Mendonça
230 – Matemática e Ciências da Natureza 520 – Biologia e Geologia	Natividade Anastácio
550 – Informática	Teresa Mendonça

#### 7.4. Diretores de Instalações

O Diretor de Instalações é o professor a quem incumbe a gestão das instalações específicas adstritas a uma disciplina. O Diretor de Instalações é nomeado pelo Conselho Executivo, exceto o Diretor de Instalações Desportivas, que é eleito pelo grupo da sua área disciplinar. Os diretores de instalações são os seguintes:

DIRETORES DE INSTALAÇÕES	
Disciplina	Docente
Biologia e Geologia	Luís Juvenal Ferreira Mendes
Educação Física	Dionísio Caires
Educação Visual e Tecnológica	Marco Sousa
Física e Química	Heliodoro Dória

## 8. Organização Escolar

### 8.1. Horário Escolar dos Alunos

Os horários de trabalho dos alunos são organizados em unidades letivas de 45 minutos, podendo funcionar em blocos de 90 minutos, de acordo com a tabela seguinte:

Turnos		
Manhã	Tarde	Noturno
8:20h - 9:50h	13:25h - 14:55h	19:30h - 21:00h
<i>Intervalo: 20 min.</i>	<i>Intervalo: 10 min.</i>	<i>Intervalo: 15 min.</i>
10:10h - 11:40h	15:05h - 16:35h	21:15h - 22:45h
<i>Intervalo: 10 min.</i>	<i>Intervalo: 15 min.</i>	<i>Intervalo: 5 min.</i>
11:50h - 13:20h	16:50h - 18:20h	22:50h - 23:35h

Pretende-se com esta medida rentabilizar melhor o tempo, facilitando uma maior variedade no tipo de atividades na sala de aula; uma melhor combinação entre momentos de explicação com momentos de trabalho efetivo; trabalho prático; trabalho laboratorial; utilização de tecnologias..., e, conseqüentemente, uma melhoria na organização pessoal dos alunos, uma vez que têm menos disciplinas diferentes em cada dia.

### 8.2. Distribuição da carga letiva

A carga letiva é distribuída atendendo aos seguintes pontos:

1. Equilíbrio entre as áreas curriculares disciplinares que requerem maior esforço mental e aquelas que não implicam tanto desse esforço;
2. Distribuição das disciplinas, ao longo da semana, procurando não colocar aquelas que só têm dois tempos letivos semanais em dias consecutivos.
3. Preocupação em distribuir equitativamente, ao longo da semana, a carga que os alunos têm de transportar (livros, cadernos e outros materiais), procurando distribuir as disciplinas que requerem maior quantidade desse material em equilíbrio com as que requerem menor quantidade.

### 8.3. Turmas

ANO DE ESCOLARIDADE	TURMA	N.º ALUNOS
5.º	1	17
	2	17
	3	17
6.º	1	15
	2	15
	3	14
7.º	1	14
	2	15
	3	16
	4 (PCA)	7
8.º	1	15
	2	16
	3	16
9.º	1	11
	2	21
	3 (PCA)	20

ANO DE ESCOLARIDADE	TURMA	N.º ALUNOS	
10.º	Ciências e Tecnologias	1	21
		2	15
	Línguas e Humanidades	3	12
		4	15
11.º	Ciências e Tecnologias	1	15
		2	15
	Línguas e Humanidades	3	26
12.º	Ciências e Tecnologias	1	23
		2	24
		4	11
	Línguas e Humanidades	3	20

CURSO PROFISSIONAL	ANO	FORMANDOS
Técnico de Multimédia	1.º	17
Técnico de Turismo Rural e Ambiental	2.º	12
Técnico de Mesa/ Bar	3.º	10
Técnico de Mecatrónica	3.º	2

CURSO	ANO	FORMANDOS
Formação Modular	TIC	6
	Inglês	12
	Alemão	7
EFA	Secundário Tipo A	11
	Técnico Auxiliar de Saúde	11

#### 8.4. Níveis de Ensino

NÍVEIS	N.º ALUNOS/ FORMANDOS
2.º Ciclo – Ensino Básico Regular	95
3.º Ciclo – Ensino Básico Regular	133
3.º Ciclo - Percurso Curricular Alternativo	27
Ensino Secundário	197
Cursos Profissionais	41
Educação e Formação de Adultos (EFA)	47
<b>Total:</b>	<b>540</b>

#### 8.5. Docentes a lecionar o 2.º Ciclo

PROFESSOR	GRUPO	SITUAÇÃO
Maria Amélia dos Santos Lucas	200	Português e Estudos Sociais/ História
Sara Maria da Cunha Vieira		
Vítor Paulo Freitas Teixeira		
Alexandra Maria Moniz Sousa	220	Português e Inglês
Maria Luísa Conde Lopes		

PROFESSOR	GRUPO		SITUAÇÃO
António Bernardino de Ornelas	230	Matemática e Ciências	PQND
Carla Sofia Pinto Oliveira			PQZP
Ivone de Lurdes Félix Ferreira			PQVRAM
Noémia Martins Teixeira Cardoso			PQND
Rui António Magalhães dos Santos			PQZP
Marco Paulo Magalhães	240	Educação Visual e Tecnológica	PQND
Manuel Duarte da Silva Ferreira	250	Educação Musical	PQVRAM
Manuel Dionísio Batista Caires	260	Educação Física	PQND
Maria Lídia Caldeira Aguiar			PQND
Susana Paula da Costa de Carvalho Vasconcelos	290	E.M.R.C.	Contratada
Lília Maria de Sousa Camacho			Contratada
Fabiana Isabel Marquer Cardoso Andrade de Matos	600	Artes Visuais	PQVRAM
Raquel Sónia Sousa Andrade Peres			PQVRAM

### 8.6. Docentes a lecionar o 3.º Ciclo e/ ou Secundário

PROFESSOR	GRUPO		SITUAÇÃO
Manuel Duarte da Silva Ferreira	250	Educação Musical	PQVRAM
Lília Maria de Sousa Camacho	290	E.M.R.C.	Contratada
Susana Paula da Costa de Carvalho Vasconcelos			Contratada
Ana Luísa Marques Rolão Vizinho	300	Português	PQND
Guida Clarisse Jesus Andrade			PQZP
Hélder Manuel Venâncio Teixeira			PQND
Liliana Ferreira Melo			PQZP
Maria da Graça Gouveia Pacheco			PQND
Maria de Freitas Vieira Vieira			PQND
Maria Manuela Catanho de Freitas			PQZP
Carla Mónica Jasmins Pereira Ornelas Gonçalves			320
Maria Conceição Andrade Silva	PQZP		
Maria Eulália Teixeira da Silva	PQND		
Maria Fátima Camacho	PQND		
Maria Rita Gouveia Abreu	PQND		
Ana Paula Gouveia Cupertino da Câmara	330	Inglês	PQND
Lina Gouveia Trindade Freitas			PQND

PROFESSOR		GRUPO	SITUAÇÃO
Maria Isabel Sousa Pereira Ascensão	330	Inglês	PQND
Maria Nélia Ornelas Freitas			PQND
Victor Manuel Reis Vieira			PQND
Cristina da Conceição Salvador Bogalho	400	História	PQVRAM
Eduarda Sofia de Oliveira Ferreira			PQZP
José Carlos Soares Magalhães			PQZP
Martinho Mendonça de Freitas			PQVRAM
Carlos José Martins Pessoa	410	Filosofia	PQZP
Manuel José Moreira Moras			PQND
Carla Marisa Pereira de Mendonça	420	Geografia	PQZP
Margarida Maria da Costa Gomes			PQND
Maria Eulália da Costa Rodrigues			PQVRAM
Vera Patrícia de Oliveira Santos			PQVRAM
Fernando José de Melo Neto Pereira	430	Economia	PQVRAM
Ana Paula Santo Câmara	500	Matemática	PQND
Fátima Maria Torres Mendonça			PQND
Graça Maria Batista de Freitas Rodrigues			PQZP
Lígia Clara Batista Caires Rosa			PQND
Márcia Maria Lucas de Sousa Dória			PQZP
Maria Alexandra Tomaz Fernandes Pires			PQND
Pedro Miguel Sampaio Lima Damião			PQVRAM
José Emanuel Marote Mendonça	510	Física e Química	PQND
Lídia da Purificação de Jesus Jardim Pedro			PQND
Manuel Heliodoro Freitas Dória			PQND
Maria Amélia Andrade Furtado			PQND
Sérgio Manuel Sousa Freitas			PQVRAM
Tânia Filipa Almeida Silva Lima			PQVRAM
Ângela Mónica Costa Morais	520	Biologia e Geologia	PQZP
João Francisco de Freitas Vasconcelos			PQVRAM
Lícinia Costa Ramos			PQVRAM
Maria Natividade Silva Anastácio			PQND
Maria Zita Pacheco da Silva			PQZP
Noélia Vieira Mendonça			PQND
Pedro Miguel Pereira de Mendonça	550	Informática	PQVRAM

PROFESSOR		GRUPO	SITUAÇÃO
Teresa Andrea Gama Ferreira de Mendonça	550	Informática	PQVRAM
Arlete Maria Mendes Franco	600	Artes Visuais	PQZP
Eurico Paulo Caires Santos			PQVRAM
Fabiana Isabel Marquer Cardoso Andrade de Matos			PQVRAM
Marco Paulo Caires Sousa			PQZP
Maria Alice Freitas Sousa			PQZP
Maria Graça Pontes Almada de Sousa			PQZP
Raquel Sónia Sousa Andrade Peres			PQVRAM
Ana Isabel Pereira da Silva			620
David José Fazendeiro	PQVRAM		
João Gabriel Caldeira	PQND		
Juan Gabriel Teixeira Batista	PQVRAM		
Noémi da Silva Freitas	PQND		
Sandra Cristina da Silva Anastácio	PQVRAM		
Sérgio Rui de Oliveira Abreu	PQZP		

### 8.7. Docentes a lecionar PCA – 7.º e 9.º anos e Cursos de Profissionais

PROFESSOR		GRUPO	SITUAÇÃO
Marco Paulo Magalhães	240	Educação Visual e Tecnológica	PQND
Susana Paula da Costa de Carvalho Vasconcelos	290	EMRC	Contradada
Ana Luísa Marques Rolão Vizinho	300	Português	QND
Guida Clarisse Jesus Andrade			PQZP
Maria Manuela Catanho de Freitas			PQZP
Maria da Conceição Andrade da Silva			PQZP
Carla Mónica Jasmíns Pereira Ornelas Gonçalves			320
Maria Eulália Silva	PQND		
Maria da Conceição Andrade da Silva	PQZP		
Ana Paula Gouveia Cupertino da Câmara	330	Inglês	PQND
Rosa Maria dos Reis Vieira			PQZP
Maria Nélia Ornelas Freitas			PQND
Eduarda Sofia de Oliveira Ferreira	400	História	PQZP
Cristina da Conceição Salvador Bogalho			PQVRAM

PROFESSOR		GRUPO	SITUAÇÃO
Carlos José Martins Pessoa	410	Filosofia	PQZP
Carla Marisa Pereira de Mendonça	420	Geografia	PQVRAM
Maria Eulália da Costa Rodrigues			PQVRAM
Fernando José de Melo Neto Pereira	430	Economia	PQVRAM
Maria João Frango Pinheiro			PQZP
Telma José Melim Spínola			PQVRAM
Graça Maria Batista de Freitas Rodrigues	500	Matemática	PQZP
Márcia Maria Lucas de Sousa Dória			PQZP
Sérgio Manuel Sousa Freitas	510	Física e Química	PQVRAM
Tânia Filipa Almeida Silva Lima			PQVRAM
Lícinia Costa Ramos	520	Biologia e Geologia	PQVRAM
Maria Natividade Silva Anastácio			PQND
João Pedro da Cunha Barreiros	530	Educação Tecnológica	PQZP
Pedro Miguel Casinhas Pereira de Mendonça	550	Informática	PQVRAM
Teresa Andrea Gama Ferreira de Mendonça			PQVRAM
Arlete Maria Mendes Franco	600	Artes Visuais	PQZP
Eurico Paulo Caires Santos			PQVRAM
Marco Paulo Caires Sousa			PQZP
Maria Alice Freitas Sousa			PQZP
Maria Graça Pontes Almada de Sousa			PQZP
Juan Gabriel Teixeira Batista	620	Educação Física	PQVRAM
Maria Carla de Sousa Mata			PQZP
Sandra Cristina da Silva Anastácio			PQVRAM
Sérgio Rui de Oliveira Abreu			PQZP

### 8.8. Docentes a lecionar Cursos de Educação e Formação de Adultos

PROFESSOR		GRUPO	SITUAÇÃO
Alexandra Maria Moniz Sousa	220	Português e Inglês	PQND
Ana Luísa Marques Rolão Vizinho	300	Português	PQND
Rosa Maria dos Reis Vieira	330	Inglês	PQZP
Carla Marisa Pereira de Mendonça	420	Geografia	PQZP
Maria João Frango Pinheiro	430	Economia	PQZP
Telma José Melim Spínola			PQVRAM



PROFESSOR	GRUPO		SITUAÇÃO
José Emanuel Marote Mendonça	510	Física e Química	PQND
Sérgio Manuel Sousa Freitas			PQVRAM
João Francisco de Freitas Vasconcelos	520	Biologia e Geologia	PQVRAM
Lícinia Costa Ramos			PQVRAM

## 8.9. Pessoal não Docente

PESSOAL ADMINISTRATIVO	
Nome	Categoria
Maria Lúcia Menezes Mendonça	Chefe de Departamento
António Arnaldo Freitas Gomes	Coordenador Técnico
Ana Isabel C. G. Reynolds	Assistente Técnica
Fátima Maria Sousa Araújo Vieira	Assistente Técnica
Maria Celeste Freitas Gomes Melim	Assistente Técnica
Maria Cidália F. M. Freitas	Assistente Técnica
Maria Natividade T. F. Teles	Assistente Técnica
Manuel João M. Freitas	Assistente Técnico
Regina Maria Freitas Leme	Assistente Técnica
Reginaldo Mendonça de França	Assistente Técnico
Sónia Carla Spínola Mendonça Gouveia	Assistente Técnica
Susana Maria de Jesus Andrade	Assistente Técnica

PESSOAL TÉCNICO	
Nome	Categoria
Herberto Magno Matos Teixeira	Técnico de Informática de Grau I – Nível I
Maria Fátima A. Camacho Jesus	Assistente Técnica de Laboratório
Rita Maria Freitas Mendonça	Assistente Técnica de Audiovisuais

**PESSOAL ESPECIALIZADO NO APOIO SOCIOEDUCATIVO**

<b>Nome</b>	<b>Categoria</b>
José Manuel Jardim da Silva	Professor da Educação Especial
Adelaide João Teixeira de Oliveira	Professor da Educação Especial
Maria Goreti Teixeira Mendes	Psicóloga

**PESSOAL AUXILIAR**

<b>Nome</b>	<b>Categoria</b>
Ana Rita Correia F. Fernandes	Assistente Operacional
Carla Patrícia Castro N. Martins	Assistente Operacional
Cecília Sousa Caldeira	Assistente Operacional
Edite de Freitas Gomes	Assistente Operacional
Jacinta Maria G. Jesus Mendonça	Assistente Operacional
José António Alves da Gama	Assistente Operacional
José Luís Franco Gonçalves	Assistente Operacional
José Luís Jesus Góis	Assistente Operacional
Lina Maria Melim de Freitas	Assistente Operacional
Manuel A. M. de Nóbrega	Assistente Operacional
Manuel Batista Teles	Assistente Operacional
Maria da Conceição F. Vieira	Assistente Operacional
Maria da Luz Abreu Ribeiro	Assistente Operacional
Maria Conceição A. J. Vieira	Assistente Operacional
Maria Goretti J. G. de Freitas	Assistente Operacional
Maria Inês Ferreira S. Ornelas	Assistente Operacional
Maria Lurdes L. E. S. Gouveia	Assistente Operacional
Maria Martins dos Santos Luís	Assistente Operacional
Maria Ricarda Silva Martins	Assistente Operacional
Nélia Maria J. Ferreira Silva	Assistente Operacional
Ricardo Luís Batista Teles	Assistente Operacional

## 9. Serviços

SERVIÇO	TURNO	HORÁRIO
Escola	Diurno	08:20h – 18:20h
	Noturno	19:30h – 23:30h
Serviços Administrativos	Diurno	09:00h – 12:30h 14:00h – 17:30h
	Diurno	09:00h – 12:30h 14:00h – 17:30h
Serviço de Psicologia e Orientação	Manhã	10:00h – 13:00h
	Tarde	14:00h – 18:00h (exceto 6.ª feira)
Reprografia	Diurno	09:00h – 17:30h
	Noturno	19:30h – 23:30h
Biblioteca	Diurno	09:00h – 18:30h
	Noturno	19:10h – 22:00h (à 4.ª feira)
Bar Alunos	Diurno	08:00h – 18:00h
	Noturno	19:10h – 24:00h
Bar Professores/ Funcionários	Diurno	08:15h – 17:00h
Papellaria	Manhã	09:00h – 12:00h
	Tarde	13:30h – 17:00h
Cantina	Manhã (Lanche)	09:50h – 10:10h
	Manhã/Tarde (Almoço)	11:45h – 13:45h
	Tarde (Lanche)	16:35h – 16:50h